

MUNKATERV

Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

2025/2026. tanév



Plósz Csilla Margit
igazgató

TARTALOM

1. <u>HELYZETELEMZÉS</u>	4
1.1. <u>Személyi feltételek</u>	4
1.2. <u>Pedagógus adatok</u>	4
1.2.1. <u>Megbízások, ellátott feladatok</u>	4
1.2.2. <u>A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja</u>	12
1.2.3. <u>A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok</u>	12
1.3. <u>Vezetők heti ügyeleti rendje</u>	12
1.4. <u>Az intézmény tanulói adatai</u>	13
1.5. <u>Tárgyi feltételek</u>	15
1.6. <u>Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)</u>	16
1.7. <u>A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok</u>	17
1.8. <u>Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok</u>	18
1.9. <u>Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok</u>	19
2. <u>A TANÉV HELYI RENDJE</u>	19
2.1. <u>A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása</u>	19
2.2. <u>A szünetek időtartama</u>	20
2.3. <u>A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapi, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja</u>	21
2.4. <u>Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja</u>	21
2.5. <u>A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai</u>	22
2.6. <u>Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja</u>	23
2.7. <u>Tervezett mérések és vizsgák</u>	23
2.7.1. <u>Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje</u>	23
<u>Külső és belső tantárgyi mérések rendje</u>	25
3. <u>SAKMAI FELADATOK</u>	25
3.1. <u>A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok</u>	24
3.2. <u>A minőségfejlesztési munka tervezése</u>	25
3.3. <u>A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok</u>	29
3.4. <u>Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai</u>	29
3.5. <u>Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás</u>	30
3.6. <u>Pályázatokból adódó szakmai feladatok</u>	30
3.7. <u>Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete</u>	31
3.8. <u>A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek</u>	32
3.9. <u>Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása</u>	32
4. <u>PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK</u>	33
5. <u>INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER</u>	33
5.1. <u>Iskola és családi ház kapcsolata</u>	33



<u>5.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás</u>	34
<u>5.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)</u>	34
<u>6. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE</u>	35
<u>7. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK</u>	38
<u>. A térítési díj és tandíjkedvezmény, -mentesség</u>	
<u>8. AZ ISKOLAI KÓRUS FOGLALKOZÁSAINAK IDŐPONTJAI</u>	
<u>MELLÉKLETEK</u>	
<u>FÜGGELÉK</u>	
<u>A munkaterv jogszabályi háttere</u>	
<u>TANSZAKI MUNKATERVEK</u>	40



HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 3 státus (Szabó József utca 1.)

13 státus (Szabó József utca 10.)

Betöltött álláshelyek száma: 3 fő (Szabó József utca 1.)

13 álláshelyen 13 fő (Szabó József utca 10.)

Betöltetlen álláshelyek száma: 3,8 álláshely

Megjegyzés: 4 fő óraadó

1.2. Pedagógus adatok

1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó zongoratanár közoktatás vezetői és pedagógus szakvizsga	24+2	munkaközösség vezető	Belső ellenőrzési csoport tagja	-tanulók felkészítése versenyekre, iskolai és iskolán kívüli rendezvényekre -közreműködés az iskolai és iskolán kívüli programokon -ünnepségek, megemlékezések megvalósítása -tanszaki- szülői értekezletek és meghallgatások szervezése -összekötő tanári feladatok (Kováts)
2.	Dudás Enikő ütőhangszerművé sz-tanár	25		Belső ellenőrzési csoport tagja Tűz –és balesetvédelmi felelős	-tanulók felkészítése versenyekre, iskolai és iskolán kívüli rendezvényekre



Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					-közreműködés az iskolai és iskolán kívüli programokon -ünnepségek, megemlékezések megvalósítása -tanszaki- szülői értekezletek és meghallgatások szervezése -pályázatok írása -ütőhangszerek karbantartása
3.	Házi- Sáray Mária magánének tanár	24			-tanulók felkészítése versenyekre, iskolai és iskolán kívüli rendezvényekre közreműködés az iskolai és iskolán kívüli programokon -ünnepségek, megemlékezések megvalósítása -tanszaki- szülői értekezletek és meghallgatások szervezése -összekötő tanári feladatok (középiskolák)



Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
4.	Csetreki Imre egyetem- okleveles trombita tanár	13			-tanulók felkészítése versenyekre, iskolai és iskolán kívüli rendezvényekre -ünnepségek, megemlékezések megvalósítása -tanszaki- szülői értekezletek és meghallgatások szervezése -összekötő tanári feladatok (Kiskulcsos) -rézfűvós hangszerek karbantartása
5.	Lór- Kerekes Ágnes hegedűtanár, kamaraművész ének- zenetanár, karvez ető mesterfokozat- okleveles hegedűtanár közoktatás vezetői és pedagógus szakvizsga	5	óraadó		-intézményi önértékelés -belső működés biztosítása, ellenőrzése -pályázatok írása, koordinálása - óralátogatások -ünnepségek, megemlékezések szervezése, megvalósítása -tanulók felkészítése versenyekre, iskolai és iskolán kívüli rendezvényekre -közreműködés az iskolai és iskolán kívüli programokon



Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
6.	Szőke Krisztina okleveles fuvola tanár	7			-tanulók felkészítése versenyekre, iskolai és iskolán kívüli rendezvényekre -közreműködés az iskolai és iskolán kívüli programokon -ünnepségek, megemlékezések megvalósításának segítése -tanszaki- szülői értekezletek és meghallgatások szervezése -fuvolák karbantartása
7.	Plósz Csilla Margit klarinéttanár, kamaraművész, fúvószenekari karnagy közoktatás vezetői és pedagógus szakvizsga mesterpedagógus , szakértő	6	igazgató		-tanulók felkészítése versenyekre, iskolai és iskolán kívüli rendezvényekre -közreműködés az iskolai és iskolán kívüli programokon -tanszaki- szülői értekezletek és meghallgatások szervezése -szakértői feladatok ellátása
8.	Papp Dávid gitár tanár	24			-tanulók felkészítése versenyekre, iskolai és iskolán kívüli rendezvényekre



Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					-közreműködés az iskolai és iskolán kívüli programokon -ünnepségek, megemlékezések megvalósítása -pályázatok figyelése, írása -környezeti neveléssel összefüggő feladatok ellátása -összekötő tanári feladatok (Szent Pál)
9.	Székelyné Szabados Annamária hegedűtanár, kamaraművész	24		Belső ellenőrzési csoport tagja Szakszervezeti bizalmi	-tanulók felkészítése versenyekre, iskolai és iskolán kívüli rendezvényekre -közreműködés az iskolai és iskolán kívüli programokon -hegedűk karbantartása -ünnepségek, megemlékezések megvalósítása -tanszaki- szülői értekezletek és meghallgatások szervezése -összekötő tanári feladatok (óvodák)
10.	Urbánné Tóth Klára gordonkatanár, kamaraművész	11	igazgató helyettes		-tanulók felkészítése versenyekre, iskolai és iskolán kívüli



Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					rendezvényekre -közreműködés az iskolai és iskolán kívüli programokon -tanévnyitó, tanévzáró ünnepély -összekötő tanári feladatok (Györffy) -adminisztráció ellenőrzése -beiskolázó hangversenyek szervezése -tanszaki- szülői értekezletek és meghallgatások szervezése -óralátogatások -csellók karbantartása
11.	Rab Zita Mónika okleveles zeneiskolai zongoratanár	26			-tanulók felkészítése versenyekre, iskolai és iskolán kívüli rendezvényekre -közreműködés az iskolai és iskolán kívüli programokon -ünnepségek, megemlékezések megvalósítása -tanszaki- szülői értekezletek és meghallgatások szervezése -összekötő tanári feladatok (Református iskola)



Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
12.	Tóth Gyula citeraoktató	20			-közreműködés az iskolai és iskolán kívüli programokon -ünnepségek, megemlékezések megvalósítása
13.	Golenya Gréta ének-zene-, népzene tanár	7			-tanulók felkészítése versenyekre, iskolai és iskolán kívüli rendezvényekre -közreműködés az iskolai és iskolán kívüli programokon tanszaki- szülői értekezletek és meghallgatások szervezése
14.	Soós Pál harsonatanár	6,5			-tanulók felkészítése versenyekre, iskolai és iskolán kívüli rendezvényekre -közreműködés az iskolai és iskolán kívüli programokon -tanszaki- szülői értekezletek és meghallgatások szervezése
15.	Bacsó Andrea okleveles vizuális- és környezet kultúra tanár és az inkluzív nevelés okleveles tanára	8			-tanulók felkészítése versenyekre -iskolai és iskolán kívüli kiállítások szervezése, berendezése



Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					-ünnepségek, megemlékezések megvalósításának segítése -plakát és meghívó készítése -képzőművészeti eszközök karbantartása
16.	Szántó Bálint trombita előadóművész	5			-tanulók felkészítése versenyekre, iskolai és iskolán kívüli rendezvényekre -közreműködés az iskolai és iskolán kívüli programokon -tanszaki- szülői értekezletek és meghallgatások szervezése
17.	Szöllőssi Erika ének – zene tanár	26			-tanulók felkészítése versenyekre, iskolai és iskolán kívüli rendezvényekre -közreműködés az iskolai és iskolán kívüli programokon -tanszaki- szülői értekezletek és meghallgatások szervezése



1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Plósz Csilla Margit	pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés	csütörtök

1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület
	Ebben a tanévben nincs minősítési eljárásra jelentkező pedagógus	-

1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de. 8.00- 13.30	Plósz Csilla Margit	Plósz Csilla Margit	Plósz Csilla Margit	Plósz Csilla Margit	Plósz Csilla Margit
du. 13.30- 19.30	Urbánné Tóth Klára	Urbánné Tóth Klára	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó	Urbánné Tóth Klára	Urbánné Tóth Klára



1.4. Az intézmény tanulói adatai

Tanszak	létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	második választott hangszer	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	második tanszak
billentyűs/ zongora (Rab Zita Mónika)	16	-	-	-	-	2	-
billentyűs/ zongora (Debreczeniné)	20	2	1	-	1	1	-
vonós/ hegedű (Székelyné)	20	-	-	-	-	4	-
vonós/ hegedű (Lőr-Kerekes)	3	-	-	-	-	-	-
vonós/ gordonka (Urbánné)	10	-	-	-	-	-	-
pengetős/ci tera Tóth Gyula	2	-	-	2	-	-	-
fafúvós/ furulya (Plósz)	1	-	-	1	-	-	-
fafúvós/ furulya (Csetreki)	6	-	-	-	-	3	-



Tanszak	létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	második választott hangszer	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	második tanszak
fafűvós/ furulya (Soós)	2	-	-	-	-	2	-
fafűvós/ fuvola (Szőke)	6	-	-	-	-	-	-
fafűvós/ klarinét (Plósz)	2	-	-	1	-	-	-
akkordikus/ ütő (Dudás)	18	-	-	4	-	-	-
akkordikus/ gitár (Papp)	18	1	1	3	-	1	-
rézfűvós/ trombita (Csetreki)	5	-	-	-	-	-	-
rézfűvós/ kürt (Csetreki)	2	-	-	-	-	-	-
rézfűvós/ tuba (Soós)	1	-	-	-	-	-	-
rézfűvós/ tenorkürt (Soós)	3	1	1	-	-	1	-
népzene/ népi hegedű (Golenya)	7	-	-	-	-	1	-



Tanszak	létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	második választott hangszer	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	második tanszak
vokális/ magánének (Házi-Sáray)	13	-	-	7	-	2	-
képzőművészet (Bacsó)	16	1	1	-	2	3	
részfűvós/ trombita (Szántó)	2	-	-	-	-	-	-
fafűvós/ furulya (Szántó)	3	-	-	-	-	-	-
Összesen	173 fő	5 fő	4 fő	18 fő	3 fő	22 fő	

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Intézményünkben nem releváns.

Csoportbontások:

Intézményünkben nem releváns.

Csoportok száma összesen:

Szolfézs csoportok száma: 13, kórus: 1 csoport. Képzőművészet tanszagon 2 csoport működik. Kamarazenei csoportok száma: 11

Vonós zenekar: 1

1.5. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 2

Tantermek száma: 15

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata:

Karcagi Kovács Mihály Általános Iskola Kálvin u.9. padlástéri teremben a



Kiskulcsosi Általános Iskolában, a Györffy István Katolikus Iskolában illetve a Szent Pál Marista Általános iskolában tartják a kollégák az ott tanuló gyermekek számára a hangszeres és szolfézs órákat.

Iskolánk rendelkezik a megfelelő számú hangszerparkkal; pályázati lehetőségből, valamint kormányzati támogatással hangszereink száma bővült.

A képzőművészet tanszak álló eszköz állománya folyamatosan bővül a 20/2012. EMMI rendelet 2. sz. mellékeletének „Az egyes művészeti ágak, tanszakok követelményei” 4.1.3. pontja szerint.

IKT eszközök megfelelő számban állnak a pedagógusok rendelkezésére. A wi-fi rendszer kiépítése megtörtént. 2019. év nyarán. Továbbá 2 db digitális panel segíti az oktató/nevelő munkát.

Minden pedagógus rendelkezik intézményi lappal, mely támogatja az adminisztrációs feladatok elvégzését.

A betervezett nyári karbantartási munkálatok (pl.: festés, mázolás, laminnált padló helyezése a zongora teremben) mindkét épületben megtörténtek.

A fenntartót érintő feltételek: egészséges munkakörnyezet megteremtése

1. A működtetést érintő feltételek:

1.6. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Az épületek régiek, a falak vizesek, salétromosak.	
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	A Szabó József utca 10. alatti mosdóhelyiség vízvezeték hálózata, berendezések, ajtók jelentősen elavultak, javasolt a teljeskörű felújítás.	
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	A Szabó József utca 1. sz. épület ablakai erősen korrodálódtak. Cseréjükkel a fűtés számlákon tudnánk takarékoskodni, illetve a júniusi, szeptemberi melegben a forróság ellen tudnánk jobban védekezni a hőszigetelt ablakokkal.	



Egyéb		
-------	--	--

Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal.

A Szabó József utca 10. szám alatti mosdó erősen elhasználódott, teljeskörű felújítása célszerű lenne. A falban lévő csövek is szivárognak, emiatt a szomszédos terem fala is folyamatosan nedvesedik.

A Szabó József utca 1. sz. alatti épületben a nyílászárók cseréjével fűtésben tudnánk takarékoskodni, valamint jobban tudnánk a forró napokban védekezni a hőszigetelt ablakok meglétével.

17

A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai

1.7. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2025/ 2026. tanév kiemelt feladataként a művészetoktatás eszközeivel történő tehetséggondozást, a művészeti képességek fejlesztését, az esélyegyenlőség biztosítását jelölte meg – ezen belül a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű növendékek számának a teljes növendéklétszám 5%- nak megfelelő beiskolázását jelölte meg.

A tanév kiemelt feladata megvalósításának érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában e terület – a tehetséggondozás, kiemelt hangsúllyal szerepel idén is, támaszkodva az elmúlt tanévek e téren szerzett tapasztalataira.

Célunk, hogy e kiemelt cél jelenjen meg:

- egyéni főtárgyi órákon
- kamarazene foglalkozásokon
- szolfézs csoportos órákon
- képzőművészeti órákon.

A megvalósítás konkrét részleteit a munkaterv részét képező munkaközösségi munkatervek tartalmazzák.



1.8. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.

<u>Cél</u>	<u>Feladat</u>	<u>Indikátor</u>
tehetség kibontakoztatása	tehetség azonosítása, koncert- és verseny lehetőségek megteremtése	Felismeri a gyermekekben, a tanulóknál a tehetség ígéretét, és tudatosan segíti annak kibontakozását.
képességek fejlesztése	egyéni fejlesztési tervek készítése, megvalósítása	Fejleszti a gyermekek, a tanulók tanulási képességeit.
esélyegyenlőség biztosítása	hátrányos-, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint átlagos képességű tanulók szakmai támogatása	Pedagógiai feladatai során figyelembe veszi és értékékként közvetíti a gyermekek, a tanulók és tanulóközösségek eltérő kulturális, társadalmi háttéréből adódó sajátosságokat.
hagyományörzés	hagyományos programok szervezése, nemzeti kultúránk megismertetése	Pedagógiai feladatai során figyelembe veszi és értékékként közvetíti az iskolai, nemzeti kultúrát, hagyományokat.
testi- lelki higiéne ápolása	közösségépítő programok szervezése, a művészetek egészségfejlesztő hatásának kiaknázása	Megismeri és megismerteti a zenei munkaképesség gondozás tematikáját, elemeit, tervező munkájában lehetőséget teremt a stressz, a lámpaláz leküzdését elősegítő programokon való részvételre.
értékes alkotások iránti igény megalapozása.	zenehallgatás, koncert/ kiállítás látogatás szervezése	Felkelti és fenntartja a gyermekek, a tanulók érdeklődését az igényes zene hallgatása és a képzőművészeti, irodalmi alkotások megismerése iránt.
közösségi élmény nyújtása, a művészetekkel való szoros kapcsolat kialakítása	minél több közösségi program szervezése (DÖK nap, koncertlátogatások, kiállítás szervezése, közös muzsikálás lehetőségei stb.)	Támogatja a közösségi programok szervezését, adott esetben megszervezi és megvalósítja azokat.
együttműködés a szülői szervezettel, intézményekkel, szakmai tanácsadókkal	összekötő tanárok közötti megfelelő információ áramlás kialakítása,	A gyermekek, a tanulók nevelése-oktatása érdekében



	szakmai segítségnyújtás, szakmai konzultációkon való részvétel	kezdemenyezően együttműködik a pedagógustársaival, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel és szülőkkel.
pályázati lehetőségek kiaknázása	pályázatok felkutatása, elkészítése és megvalósítása	Részt vesz a nevelőtestület iskolánk, növendékeink szakmai előmenetelét segítő, fejlesztési lehetőségeit növelő pályázatok felkutatásában, elkészítésében és nyertes pályázat esetén a megvalósításban.

1.9. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

A hátrányos helyzetű, SNI-s és BTMN-es valamint HH és HHH tanulók tehetségazonosításának, gondozásának megvalósítása főtárgyi és csoportos órákon. Minél **magasabb létszámban hátrányos helyzetű tanulók beiskolázása a művészeti iskolába.**

- Az innovatív tanítási-tanulási módszerek megismerésére való nyitottság fejlesztése
- Az egyéni sajátosságok figyelembe vétele, az esélyegyenlőség biztosítása, a szociális háttér figyelembe vételével történő tervezés
- Intézményi önértékelésből, **pedagógus teljesítményértékelésből (TÉR)** adódó teendők
- Az oktatási tevékenység minőségének javítása a megfelelő szaktanácsadók bevonásával

2. A TANÉV HELYI RENDJE A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Gyermeknap „Sok a Dalom” Népdaléneklési verseny	Szöllőssi Erika	2026.05.20. 15.00	nevelőtestület
2.	Erkel Névadó Ünnepe	Dudás Enikő Dr. Debreczeniné Géczi Anikó	2025.11.12. 17 ⁰⁰	- az intézmény növendékei és pedagógusai - műsor összeállítása,



				próbák
3.	Karácsonyi hangverseny	Házi- Sáray Mária, Plósz Csilla Margit Rab Zita Mónika	2025.12.17. 17 ⁰⁰	- az intézmény tanárai és növendékei - belépő ajándékok készítése (képzőművészet tanszak)
4.	Tanári hangverseny a tankerület művészeti iskolaival közösen	Plósz Csilla Margit	2025.04.01.	- az intézmény tanárai és a tankerülethez tartozó művészeti iskolák tanárai - együttműködés az egyesülettel
5.	Zenei Világnapi Hangverseny	Csetreki Imre Papp Dávid	2025.10.01.	- az intézmény növendékei és pedagógusai - műsor összeállítása, próbák
6.	J.N. Szolnok Vármegyei Vonósverseny	A teljes nevelőtestület	2026.03.25.	A megye vonós tanárai

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2025. szeptember 1.

Utolsó nap: 2026. június 19.

A szorgalmi időszak első feléve 2025. szeptember 1-től 2026. január 23-ig tart.

Az első féléves tanulmányi előre haladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2026. 01.30 -ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

2.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. /szerda/

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 03. /hétfő/

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. /péntek/

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 05. /hétfő/

Tavaszi szünet:



A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 1. /szerda/

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. /hétfő/

2.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

21

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Zenei Világnapi hangverseny	Csetreki Imre Papp Dávid	2025. 10.01. 17 ⁰⁰	a vendégek pozitív visszajelzései
2.	Erkel emlékhangverseny	Dudás Enikő Dr. Debreczeniné Géczi Anikó	2025. 11.12. 17 ⁰⁰	a vendégek pozitív visszajelzései
3.	Karácsonyi hangverseny	Házi-Sáray Mária, Plósz Csilla Margit Rab Zita Mónika	2025. 12.17. 17 ⁰⁰	a vendégek pozitív visszajelzései

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Névadónk tiszteletére rendezett ünnepi hangverseny	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó Dudás Enikő	2025. 11. 12.	a vendégek pozitív visszajelzései

2.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025. augusztus 28.	tanév indító nevelőtestületi értekező munkaterv ismertetése, elfogadása	Plósz Csilla Margit	munkaterv véglegesítése, elfogadása
2025. szeptember	szeptemberi-októberi feladatok megbeszélése	Plósz Csilla Margit/ Urbánné	sikeres programok megvalósulása



időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
3.		Tóth Klára	
2025. október 13.	novemberi/októberi feladatok megbeszélése	Plósz Csilla Margit/ Urbánné Tóth Klára	sikeres programok, feladatok megvalósítása
2026. január 26.	félévi osztályozó értekezlet	Plósz Csilla Margit/ Urbánné Tóth Klára	tanulók eredményeinek egyeztetése
2026. január 29.	félév munkáját értékelő nevelőtestületi értekezlet	Plósz Csilla Margit/ Urbánné Tóth Klára	félévi beszámoló elkészült
2026. március 9.	márciusi/áprilisi feladatok megbeszélése	Plósz Csilla Margit/ Urbánné Tóth Klára	sikeres programok, feladatok megvalósítása
2026. május 4.	beiskolázás, tanév végi teendők, feladatok egyeztetése	Plósz Csilla Margit/ Urbánné Tóth Klára	sikeres programok, beiskolázás, feladatok megvalósítása
2026. június 25.	tanévzáró értekezlet	Plósz Csilla Margit/ Urbánné Tóth Klára	sikeres tanév zárása, beszámoló elkészítése

2.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025. december/ január	Tanszaki hangversenyek	művészeti szaktanárok	szülők, növendékek visszajelzései
2026. május/ június	Tanszaki hangversenyek, vizsgahangversenyek, alapvizsga, záróvizsga meghallgatások	művészeti szaktanárok	szülők, növendékek visszajelzései



2.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025. december- január	tanszaki hangversenyek	adott tanszak tanára	elégedettségmérő kérdőívek visszajelzései, sikeres beiskolázás
2026. május - június	beiskolázó hangversenyek, tanszaki hangversenyek	minden pedagógus	elégedett visszajelzések, sikeres beiskolázás

23

2.7. Tervezett mérések és vizsgák

2.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a települési/kerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi meghallgatásokat tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Hangszer/ tanszak	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Barokk Művek Zongoraverseny (4 fő)	zongora tanszak	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó	2025.09.27-28. Hajós
Gordonkás találkozó (3-4 fő)	vonós tanszak/gordonka	Urbánné Tóth Klára,	2025.11.11. Debrecen
Rézfúvós kupa (1 fő)	rézfúvós tanszak	Soós Pál	2025.11. Vecsés
Nyílt nap (2 fő gitáros)	akkordikus/gitár	Papp Dávid	2025. őszi Debrecen
Citera találkozó	citera tanszak	Tóth Gyula	2026.12. Mezőtúr
X. Regionális Fuvolás találkozó (1 fő)	fafúvós/fuvola	Szőke Krisztina	2026.01. Derecske
Vonós szakmai nap	vonós tanszak	Székelyné Szabados Annamária Urbánné Tóth Klára	2026.02.-03. Karcag



Verseny megnevezése	Hangszer/ tanszak	Felkészítő tanár	Megjegyzések
		Lór-Kerekes Ágnes	
12. Regionális Fuvolaverseny (1 fő)	fafúvós/fuvola	Szőke Krisztina	2026.03. Gyöngyös
XVII. Országos Ütőhangszeres Kamaraverseny	ütő/kamaracsoportok	Dudás Enikő	2026.03.20-22. Vác
J.N. Szolnok Vármegyei Vonósverseny (4+4 fő)	vonós tanszak	Székelyné Szabados Annamária Urbánné Tóth Klára Lór-Kerekes Ágnes	2026.03.25. Karcag
Nemzetközi Zongoramesék (online) Verseny (4 fő)	zongora tanszak	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó	2026.03.27-28.
IV. Regionális Fafúvós Verseny (1 fő)	Fafúvós/fuvola	Szőke Krisztina	2026.03. Miskolc
Nyílt Nap a Debreceni Kodály Zoltán Szakgimnázium és AMI-ban (2 Fő)	Gitár tanszak	Papp Dávid	2026. tavasz Debrecen
Zongora szakmai nap (4 fő)	zongora tanszak	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó Rab Zita Mónika	2026. tavasz Debrecen
VI. Ütőhangszeres Szóló – és Duófesztivál (szólisták és duók)	ütő tanszak	Dudás Enikő	2026. tavasz Szolnok
Hajdú – Bihar Vármegyei Regionális Zongora találkozó	billentyűs/zongora	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó Rab Zita Mónika	2026.04. Berettyóújfalu
Rézfúvós fesztivál (1 fő)	rézfúvós/tuba	Soós Pál	2026.05. Szolnok

Jogszába ly keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- A NAT-ban foglaltak értelmében a művészeti iskolában tanévenként egy meghallgatáson (vizsga) és egy művészi előadáson (pl.: tanszaki hangverseny) szerepelnie kell minden növendéknek.



- **A tanuló művészeti alapvizsgát tehet**, amennyiben az alapfokú művészeti iskola utolsó alapfokú évfolyamát sikeresen elvégezte és a vizsgára jelentkezett.
- **Művészeti záróvizsgára** az a tanuló bocsátható, aki az alapfokú művészeti iskola utolsó továbbképző évfolyamát sikeresen elvégezte és a vizsgára jelentkezett.
- **Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.**

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

a) Művészeti alapvizsgák

Határidő: 2026. június 5.

Felelős: szakmai munkaközösség-vezető

b) Művészeti záróvizsgák

c) Határidő: 2026. június 5.

d) Felelős: szakmai munkaközösség-vezető

3. SZAKMAI FELADATOK

3.1. TÉR - A pedagógusok teljesítményértékelésével kapcsolatos feladatok

A 20252026-os tanévben a TÉR intézményi lebonyolításával kapcsolatos legfontosabb határidők:

- **2025. augusztus 25-ig:** a teljesítményértékelés e tanévre szóló egyedi intézményi értékelési szempontjainak meghatározása;
- **2025. augusztus 26-ig:** a nevelőtestület tájékoztatása a pedagógus teljesítményértékelési rendszer további működéséről az intézményben;
- **2025. augusztus 30-ig:** a közreműködő személyek felkérése a teljesítményértékelésben történő közreműködésre;
- **2025. augusztus 31-ig:** a vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak személyre szabott éves teljesítménycéljainak meghatározása;
- **2025. augusztus 31-ig:** az intézményi teljesítményértékelési szabályzat kihirdetése, a teljesítményértékelés pedagógusokra, értékelőkre és közreműködőkre vonatkozó beosztásának közzététele;
- **2025. szeptember 1.:** a teljesítményértékelési időszak kezdő napja;
- **2025. szeptember 1. – 2026. február 28.:** adminisztrációs feladatok – a megvalósult célok folyamatos rögzítése, eKRÉTA-ba való felvezetése;



- **2025. szeptember 16-ig:** a közreműködő személyek (intézményi vezetők, munkaközösség-vezetők) megküldik javasataikat az értékelendő foglalkoztatott személyre szabott éves teljesítménycéljaira vonatkozóan;
- **2025. szeptember 23-ig:** a pedagógusok a személyre szabott éves teljesítménycéljaikat rögzítik az eKRÉTA rendszerében;
- **2025. szeptember 30-ig** az igazgató áttekinti az egyes pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélokat, szükség esetén azokat a pedagógus korrigálja, majd a vezető azokat az informatikai rendszerben jóváhagyja, azaz megtörténik a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása;
- **2026. március 1-től:** a konkrét teljesítményértékelések megindítása;
- **2026. május 31.:** a teljesítményértékelések befejezésének határideje;
- **2026. június 19.:** a teljesítményértékelési időszak záró napja;
- **2026. június 30-ig:** a teljesítményértékelési időszakban végzett intézményi tevékenység értékelése nevelőtestületi értekezleten.

Az értékelésben résztvevő pedagógusok

Az értékelt személy és az értékelő vezető			
Értékelt	Értékelő	Közreműködő vezető	Közreműködő
Dudás Enikő	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó
Házi – Sáray Mária	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó
Csetreki Imre	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó
Dr. Debreczeniné Géczi Anikó	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Rab Zita Mónika
Szöllőssi Erika	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó
Rab Zita Mónika	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó
Székelyné	Plósz Csilla	Urbánné Tóth	Dr.



Szabados Annamária	Margit igazgató	Klára ig.h.	Debreczeniné Géczi Anikó
Urbánné Tóth Klára	Plósz Csilla Margit igazgató	Dudás Enikő	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó
Szőke Krisztina Hajnalka	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó
Papp Dávid	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó
Plósz Csilla Margit	Fenntartó	Fenntartó képviselője	



**Az értékeléshez valamint a vezetői teljesítménycélok megvalósításához kapcsolódó
óralátogatások ütemezése**

Pedagógus neve	óralátogatás tervezett időpontja	közreműködők
1.Dudás Enikő	2024. szeptember	Plósz Csilla Margit Urbánné Tóth Klára
2.Házi-Sáray Mária	2025. október	Plósz Csilla Margit Urbánné Tóth Klára
3.Csetreki Imre	2025. október	Plósz Csilla Margit Dr. Debreczeniné Géczi Anikó
4.Dr. Debreczeniné Géczi Anikó	2025. november	Plósz Csilla Margit Urbánné Tóth Klára
5.Szőllőssi Erika	2025. november	Plósz Csilla Margit Urbánné Tóth Klára
6.Rab Zita Mónika	2025. december	Plósz Csilla Margit Dr. Debreczeniné Géczi Anikó
7.Székelyné Szabados Annamária	2025. december	Plósz Csilla Margit Urbánné Tóth Klára
8. Urbánné Tóth Klára	2026. január	Plósz Csilla Margit Székelyné Szabados Annamária
9. Lór-Kerekes Ágnes	2026. január	Plósz Csilla Margit Urbánné Tóth Klára
10. Soós Pál	2026. február	Plósz Csilla Margit Dr. Debreczeniné Géczi Anikó
11. Tóth Gyula	2026. február	Plósz Csilla Margit Urbánné Tóth Klára
12. Golenya Gréta	2026. március	Plósz Csilla Margit Urbánné Tóth Klára



13. Szántó Bálint	2026. március	Plósz Csilla Margit Urbánné Tóth Klára
14. Szőke Krisztina	2026. április	Plósz Csilla Margit Dr. Debreczeniné Géczi Anikó
15. Papp Dávid	2025. szeptember	Plósz Csilla Margit Urbánné Tóth Klára
16. Bacsó Andrea Rózsa	2026. április	Plósz Csilla Margit Urbánné Tóth Klára

Az Intézményi TÉR értékelési szempontot az alábbiakban határozta meg az intézmény vezetője:

A belső szakmai tudásmegosztás keretében – fókuszban a tanulói tehetséggondozással – tanítási év alatt minden pedagógus hospitál legalább egy kollégánál.

3.2. A minőségfejlesztési munka tervezése

Az intézmény 2026. évben Intézményi tanfelügyeleti látogatásban vesz részt.

Ennek előkészítésére a tanév folyamán lebonyolításra kerül a Belső Önértékelés folyamata.

3.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Az idei évben nincs jelentkező pedagógus minősítési eljárásra.			

3.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
összekötő tanár /Kováts /	Dr. Debreczenin é	tanév vége	megfelelő információ áramlás, együttműködés
összekötő tanár /Kiskulcsos/	Csetreki Imre	tanév vége	megfelelő információ áramlás,



			együttműködés
összekötő tanár /Györffy I. Kat. Ált. Isk./	Urbánné	tanév vége	megfelelő információ áramlás, együttműködés
összekötő tanár /Nagykun Ref. Ált. Isk./	Plósz Csilla Margit	tanév vége	megfelelő információ áramlás, együttműködés
összekötő tanár/Szent Pál Marista Általános Iskola/	Plósz Csilla Margit	tanév eleje	megfelelő információ áramlás, együttműködés
összekötő tanár /óvodák/	Székelyné	tanév vége	megfelelő információ áramlás, együttműködés
összekötő tanár /középiskolák/	Házi- Sáray	tanév vége	megfelelő információ áramlás, együttműködés

3.5. Pályaválasztás; közép fokú intézményekbe történő továbbtanulás

A közép fokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2025/2026. tanév rendjéről szóló EMMI rendelet szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület ülésén az igazgató ismerteti.

A továbbtanulásért felelős kolléga és a munkaközösség- vezető a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az igazgató rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő kötelező tárgyak, illetve más egyéb foglalkozások kiosztására (tantárgyfelosztás).

Az idei tanévben nem jelezte felénk növendék/szülő szakirányú pályára való továbbtanulásának igényét.

3.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
	A pályázati kiírások figyelemmel kísérése.	A nevelőtestület valamennyi tagja.		a munkaközösség koncentrált együttműködése a szervezési feladatokban, elégedettségmérő kérdőívek



				viisszajelzései
--	--	--	--	-----------------

3.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a növendékek eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

31

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- ☐ az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
Eszközei: a felvételi eljárás során végzett gyakorlatok, jelentkezési lap
- ☐ képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
Eszközei: egyéni fejlesztéssel
- ☐ a tehetséges tanulók támogatása
Eszközei: megemelt óraszám (B-tagozat), szereplési lehetőségek teremtése, kihasználása
- ☐ a versenyek szervezése
Eszközei: meghallgatások, házi meghallgatások rendezése a magasabb szintű versenyek előtt
- ☐ a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése
Eszközei: zenehallgatás, előadások, tablók készítése, beszélgetés
- ☐ a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál
Eszközei: szereplések a város által szervezett eseményeken (kiállításmegnyitók, városi ünnepségek, stb.)
- ☐ az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése
Eszközei: egyéni tanórák, kamarazene foglalkozások

A fentiek megvalósításának ellenőrzése a belső ellenőrzési szabályozásban és a TÉR-ben foglaltaknak megfelelően a következő formákban történik: dokumentumellenőrzés, óralátogatás



3.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység megnevezése	Résztvevő	Felelős	Időpont helyszín
A tehetséges növendékek versenyekre való felkészítése	pedagógusok/tehetséges növendékek	az adott tanszak tanára	aktuális/versenyeknek megfelelően
Felzárkóztatás	a felzárkóztatásra szoruló növendékek	az adott tanszak tanára	folyamatosan a tanév során hangszeres és szolfézs órák alkalmával
tanórán kívüli tevékenység	növendékhangversenyekre minél több tanuló felkészítése	minden tanszak tanára	az adott növendékhangversenyekre készülve

3.9. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a fenntartó által meghatározott időpontban történik.

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Hangversenyek óvodásoknak (Évszak koncertek,)	Plósz Csilla Margit szaktanárok	2025/ 2026. tanévben folyamatos	sikeres beiskolázás
Beiskolázó bemutatók szervezése	Plósz Csilla Margit Urbánné Tóth Klára	2026. május	sikeres beiskolázás
Pótbeiratkozások	szaktanárok	2025. szeptember 5-ig	tanszaki létszámok betöltése
Beiratkozási plakátok készítése, propagálása, partnerintézmények/ szülők tájékoztatása	Plósz Csilla Margit Urbánné Tóth Klára	2026. június 4.	az információ minél szélesebb réteghez való eljutása



feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
	Dudás Enikő		
Beiskolázó hangversenyek szervezése	Plósz Csilla Margit Urbánné Tóth Klára	2026. május utolsó hete és június első hete	sikeres beiskolázás
Beiratkozások	szaktanárok	2026. június 10-20.	sikeres beiskolázás

Előkészítése az igazgató az igazgató-helyettes és a művészeti munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap, iskolai facebook oldal híradásai.

4. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

Továbbképzési programot érintő változások:

- szakmai továbbképzések : a hangszeres szakmai továbbképzések sajnos igen elenyésző számban kerülnek meghirdetésre. Feladata minden pedagógusnak a saját szakjának való megfelelő képzési lehetőségek felkutatása.
- szakvizsgát adó képzések
- költség és finanszírozás

Beiskolázási programot érintő változások:

- szakmai továbbképzések
- szakvizsgát adó képzések
- költség és finanszírozás

5. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

5.1. Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztat:

- írásbeli tájékoztatással
- fogadó órákon



- tanszaki szülői értekezleteken

A művészeti szaktanárok:

- fogadóórákon
- tanszaki- szülői értekezleteken
- bemutató órákon

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- fogadóórákon
- tanszaki- szülői értekezleteken
- bemutató órákon
- zeneiskolai tájékoztató füzet

A szülőkkal való kapcsolattartás egyéb módjai:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
iskolai ünnepek, hagyományos rendezvények szervezése, aktív részvétel a koncerteken	valamennyi pedagógus	aktuális esemény előtt	a munkaközösség és a szülők koncentrált együttműködése a szervezési feladatokban, a tanulók, szülők pozitív visszajelzései
mulasztások igazolására történő felszólítás	szaktanár/igazgató	10 igazolatlan óra	a szaktanárok és a szülők koncentrált együttműködése mulasztások csökkentése
tanszaki hangversenyek(szülői értekezletek)	szaktanárok	1. félév/ 2. félév vége előtti időszak	a tanulók, szülők pozitív visszajelzései

5.2. A fenntartóval - működtetővel való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az igazgatónak állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a Karcagi Tankerületi Központtal, annak valamennyi munkatársával a zavartalan iskolai feladatok megvalósítása érdekében.

Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

Partneri hálózatunk:

- **összekötő tanári feladatok:** megbeszélés formájában, elektronikus információs csatornákon; felelősök (ld. 4.4.pont); közreműködők az intézmények vezetői, osztályfőnökök, tanítónők; programok, feladatok egyeztetése



- **civil szervezetek:** elsősorban a Kun- Orgonda Zenebarátok Egyesület: gyűlések, megbeszélések formájában, elektronikus információs csatornákon; felelősök az intézmény részéről: Plósz Csilla Margit, Dr. Debreczeniné Géczi Anikó,
- **az iskola életének, rendezvények szervezésének segítése, támogatása;**
 - egyéb civil szervezetek: , megbeszélések formájában, elektronikus információs csatornákon; felelős: igazgató/ szaktanárok; közreműködők: a civil szervezet vezetői/ tagjai; műsorokon, rendezvényeken közreműködés
- **együttműködés a város intézményeivel** (óvodák, középiskolák, művelődési intézmények): megbeszélés formájában, elektronikus információs csatornákon; felelősök (ld. 4.4.pont), művelődési intézménnyel az igazgató; közreműködők az intézmények alkalmazotti közössége; szakmai támogatás, műsorokon, rendezvényeken együttműködés; ünnepek, közösségi rendezvények
- **szakmai kapcsolatok a pályaorientáció támogatására** (művészeti középiskolák, felsőfokú intézmények, stb.): fórumok, megbeszélések, meghallgatások, kurzusok; felelősök: igazgató/ szaktanárok; közreműködők: intézmények művésztanárai; szakmai kérdések megbeszélése, problémák megoldása, iránymutatás a továbbtanulás kapcsán, esetlegesen versenyfelkészítés segítése

6. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualizálása	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	igazgató
szeptember	jelentkezési lapok, határozatok, nyilatkozatok megléte	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	igazgató igazgató-helyettes
szeptember	tantárgyfelosztás elkészítése, KRÉTA rendszer aktualizálása, feltöltése	KRÉTA elektronikus felület	adatgyűjtés, adatrendezés	igazgató, ig.h., iskolatitkár
október	hangszerkölcsonzési rendszer ellenőrzése, kiadott hangsz. köt. megléte	hangszerkölcsonzési és hangszer leltári dokumentumok	dokumentum-vizsgálat	hangszerleltárért felelős szaktanárok



Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
október	évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum- vizsgálat	igazgató munkaközösség- vezető, ig.h.
október	Térítési-, ill. tandíj, nyilvántartások, kapcsolódó dokumentumok megléte és teljesítése	térítési- díj nyilvántartó lapok, határozatok	adatgyűjtés, dokumentum- vizsgálat	igazgató, ig.h, iskolaittár
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitálás	igazgató, ig.h. , szakmai munkaközösség- vezető
december	második negyedéves értékelés	Kréta naplók	dokumentum- vizsgálat	igazgató-helyettes
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	KRÉTA naplók	dokumentum- vizsgálat	igazgató és az ig.h.
március	második félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitálás	igazgató, ig.h. művészeti munkaközösség- vezető
április	harmadik negyedéves értékelések	Kréta napló	dokumentum- vizsgálat	igazgató-helyettes



Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
május	jelentkezési lapok kiosztása, beszédese	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	adatgyűjtés, adatrendezés	szaktanárok
május	bemutató órák látogatása	tanórák, foglalkozások	tanórák, foglalkozások	igazgató, munkaközösség vezető
június	tanév végi adminisztráció	Kréta napló	dokumentum-vizsgálat	igazgató és ig.h.
június	beiskolázás folyamata jelentkezési lapok, határozatok, nyilatkozatok megléte	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	igazgató munkaközösség-vezető



7. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB
TERÜLETEK

2025-2026. tanév				
TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE				
6-18 év közötti tanulók				
	Díjalap %-a	Megállapított díj/év	Fizetendő/félév	Fizetendő kerekítve
Zeneművészet	5	41.111.-Ft.	20.555.-Ft.	20.600.-Ft.
Képzőművészet	15	34.254.-Ft.	17.127.-Ft.	17.100.-Ft.
18-22 év közötti tanulók				
Zeneművészet	15	123.332.-Ft.	61.666.-Ft.	61.700.-Ft.
Képzőművészet	15	34.254.-Ft.	17.127.-Ft.	17.100.-Ft.
TANDÍJAK MÉRTÉKE				
6-18 év között,				
a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 36.§ (1) a) pontban meghatározott mértéket meghaladó tanóra esetén				
Zeneművészet	15	123.332.-Ft.	61.666.-Ft.	61.700.-Ft.
Képzőművészet	15	34.254.-Ft.	17.127.-Ft.	17.100.-Ft.
6 év alatt, - 18 év felett,				
a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte				
Zeneművészet	20	164.442.-Ft.	82.221.-Ft.	82.200.-Ft.
Képzőművészet	20	45.672.-Ft.	22.836.-Ft.	22.800.-Ft.
Kedvezmény adható: 59.850.-Ft/fő alatti jövedelemtől				



8. **AZ ISKOLAI KÓRUS FOGLALKOZÁSAINAK IDŐPONTJAI**

Péntek: 16.30-18.00-ig

MELLÉKLETEK

Tanszaki munkatervek

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
(a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet

A tanév rendjéről szóló oktatási miniszteri rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet



TANSZAKI MUNKATERVEK

Trombita és Furulya tanszak munkaterve a 2025-2026-os tanévre

A trombitásaimmal, furulyásaimmal és kürtöseimmel sorjában haladunk tovább a tananyaggal és szeretnék majd kamarazenéléssel eltöltött tanórákat is beiktatni számukra. Szeretnék minél nagyobb hangsúlyt helyezni a közös zenélésre ebben az évben mivel számukra is hasznos és rengeteg fellépési lehetőséget ad, hogy leküzdjék lámpalázukat.

Az első félév tervezett programjai

2025. október 1-én a zeneiskola saját zenevilágnapi hangversenye lesz, amin a szervezési és kivitelezési munkában fogunk részt venni.

2025.10.02. a Kiskulcsosi tagintézményben oktatott növendékeimmel részt veszünk és egyben közre működünk a zenevilágnapja alkalmából rendezett eseményen.

2025. november 12-én az Erkel hangversenyen fogunk részt venni növendékeimmel, melyen a megszokott módon a tanári Rézfúvós Quintettel is fogunk közre működni.

2025. december 17-én a zeneiskola karácsonyi hangversenyén fogunk tanszacom növendékeivel fellépni

A második félév tervezett programjai

2026. február 26-án növendékek hangversenyén fogunk a tanszakkal részt venni több formációban.

2026. március 26-án a vonós versenyen fogok segítőként résztvenni.

2026. júniusában pedig az évvégi tanszaki koncertünk és a vizsgák kerülnek megrendezésre.

Az idei tanév egészének a célja, a koncertekre való felkészülés.

Összességében egy nagyon eseménydús tanévnek nézünk elébe igyekszünk kihozni magunkból a lehető legtöbbet és a legjobb teljesítményt. Remélem növendékeim is annyira várják már az újbóli közös munkát, mint én.

Csetreki Imre

Zongora tanszak munkaterve 2025/2026. tanév

A 2025/2026 tanévet 24 tanulóval kezdem, 18 tanuló „A”, 3 tanuló „B” tagozatos, 3 tanuló zongora kötelezős. Ebben a tanévben három tanszakváltós növendékem lesz (hegedűről, gordonkáról és furulyáról). A kiskulcsosi iskolába járó gyerekeknek kiskulcsoson (vezetőséggel, osztályfőnökökkel egyeztetve) fogom megtartani a hangszeres órákat. Az órabeosztásra a tanévnyitó után fog sor kerülni. A hangszeres órák kialakításakor figyelembe veszem a csoportos órák időpontjait, iskolai elfoglaltságokat, kisebb gyerekeknél a szülők munkarendjét.

Munkám során folyamatosan segíteni fogom a kezdők gyors, zökkenőmentes beilleszkedését, a volt tanulókkal folytatjuk a munkát, a versenyzőkkel a versenyekre való felkészüléseket. Folyamatosan figyelemmel kísérem a tanulók fejlődését, hangsúlyt fordítok az otthoni gyakorlásra való felkészítésben. A hangszer váltóknál első feladat lesz a tudás, zenei ismeretek felmérése és utána tudunk majd érdemi munkát végezni.

A tanítás folyamatában a szóló darabok tanulása mellett fontosnak tartom a kamarazenei darabok gyakorlását is. Minden tanulómmal tanítok négykezes darabot, melyet vagy velem, vagy egymással gyakorolnak és adnak elő rendezvényeken, koncerteken.

Ebben a tanévben is lesznek zongoraversenyek. A tanév elején szeptember 27., 28-án kerül sor a Barokk Művek Zongoraversenyre a Hajósi Barokk Kastélyban. A versenyre a jelentkezési lapok leadási határideje június 30. volt. A nevezési díj utalási határideje szeptember 12. Erre a versenyre április végén kezdtük meg a felkészülést négy tanulóval.

Ebben a tanévben is lesz Nemzetközi „Zongoramesék” online zongoraverseny, amely már a VI. alkalommal kerül megrendezésre. Nevezés és versenyanyag feltöltés határideje 2026. február 20. A gála időpontja: 2026. március 27., 28. Baja. Nevezési díj 9000 Ft./fő. Terveim szerint erre a versenyre is 4 tanulóval fogunk készülni.

Valószínűleg ebben a tanévben is meg fogják rendezni Biharkeresztesen a Hajdú-Bihar Vármegyei Regionális Zongora Találkozót. Ez már a III. alkalom lesz. A program előre láthatólag áprilisban kerül megrendezésre.

A debreceni Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakgimnázium és Zeneiskola - AMI, szakgimnáziumi billentyűs munkaközössége minden év tavaszán "Regionális szakmai napot"-ot rendez a régió zeneiskolás zongorista növendékeinek. Terveim szerint ezen is szeretnénk részt venni a versenyző gyerekekkel.

A versenyek előtt meghallgatásokat, koncerteket tervezek. A szeptemberi versenyre a felkészülési időszak a nyári szünetben is zajlott. A tanév után július 10-ig gyakoroltunk, illetve augusztus 20. után ismét folytattuk a felkészülést.

A Barokk verseny előtt helyszíni gyakorlásra a kastélyban szeptember 26-án lesz lehetőségünk. az előző év tapasztalatai alapján a verseny napján nincs lehetőség hosszú próbára, tanulónként 2-3 perc áll rendelkezésre a versenyhangszeren való zongorázásra.

Ebben a tanévben is folytatódik három teljesítménycél elvégzése. Az én teljesítménycéljaim:

- négy tanuló felkészítése zongoraversenyre
- „Mesés délután” – mesezenék koncert
- tanszaki koncert szervezése

A tanév tervezett programjai:

- Versenyre készülő gyerekek meghallgatása/ szeptember
- Zenei Világnap a Református nagytemplomban – szeptember 30.
- Zenei Világnap a kiskulcsosi templomban
- Zenei Világnap az Erkel tagintézményben – október 1.
- Erkel hangverseny – november 12.
- Tanszaki hangverseny – december/január
- Karácsonyi hangverseny – december 17. (Déryné)
- Versenyre készülő gyerekek meghallgatása – január/február
- VI. Nemzetközi „Zongoramesék” Zongoraverseny – (felvételek készítése január/február)
- Növendékhangverseny – február 26.
- VI. Nemzetközi „Zongoramesék” Zongoraverseny Baja Gála március
- Vonós verseny - március 25.
- Gyereknapi sok-a-dalom – május 20.
- Tanév végi tanszaki hangverseny/meghallgatás/ június

Ebben a tanévben művészeti munkaközösségvezetői feladatokat is folytatom.

A nyár folyamán megújult a termünk. A falak újra lettek festve, laminált parkettát, új szőnyeget kaptunk. Nagyon szép, tiszta, otthonos környezetbe várom a gyerekeket.

Célom, hogy a tanév folyamán minden tanuló a képességeinek megfelelően fejlődjön, vegyen részt minél több rendezvényen, koncerten, szeresse a zenét és érezze jól magát a hangszeres órákon.

Dr. Debreczeniné Géczi Anikó

Képzőművészet tanszak munkaterve 2025/2026-os tanév

1. Beiratkozás

A tanulói létszám fenntartásához, a tanszak több helyen történő megjelenése.

Javaslat:

- Plakát, szórólap tervezése, sokszorosítása
- Egyéb felületeken való megjelenés (pl. Hirdetés, Facebook stb.)
- Bemutató foglalkozások

2. Szemléltető eszközök

Szemléltető eszközök listájának bővítése.

javaslat:

- Az általános iskolákban nem használt eszközök bevonása.

3. Anyagok egyéb fogyóeszközök beszerzése

Az alapvető anyagszükséglet (rajzlap, írólap) eszközeinek folyamatos fenntartása a cél.

4. Tanítás beindítása

- Projektek alkalmazása
- Új technikák kipróbálása (land art, cianotípiá, animáció stb.)
- Elmélet-gyakorlat: Gyakorlati feladatok mellett a művészettörténeti alapfogalmak megerősítése, több kultúra művészetének megismerése is segíti a kreatív gondolkodást
Feltétel: projektor
- Múzeumpedagógia
- Helytörténeti kirándulások, városnézés

5. Pályázatokon való részvétel

- Lehetőség szerint minél több, a tanszak képességeinek megfelelő rajzpályázaton való részvétel (forrás: Internet – Pályázatfigyelő, Rajzpályázat csoportok – Facebook, Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület, Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság, Vadonleső Program kiírásai)
- Helyi, regionális pályázatokon való aktív részvétel

6. Kiállítások szervezése a diákok munkáiból

- A képzőművészet tanszak diákjainak munkáiból kiállítást lehetne szervezni.
Feltétel: a tanulók rendszeresen látogassák a foglalkozásokat és megfelelő installációk biztosítása.

8. Szülőkkel való kapcsolat

Szülői értekezletek formájában vagy egyéb online felületen történő folyamatos kapcsolattartás segítené az aktuális események megbeszélését.

9. Egyéb kapcsolatok tartása

- Intézmények, vállalkozók és egyéb személyekkel való kapcsolat kialakítása

8. Egyéb speciális feladatok

- A tanulók munkái megjelenhetnének egyéb iskolai plakátokon, meghívókon.
- A tanszak munkáival lehetne dekorálni az oktatási intézmény falait.

Bacsó Andrea Rózsa

Ütőtanszak munkaterve 2025/2026-os tanév

A tanszak létszáma 22 fő. 6 tehetséges tanuló B tagozatos. 4 tanuló második hangszeres. 2 új növendékkel indult a tanév, közülük egy tanuló tanszakváltó, népi énekekről érkezik hozzám.

Az év tervezett eseményei és feladatai a következők lesznek:

Szeptember végén és október elején három zenei világnapi megemlékezésünk lesz.

A sort szeptember 30-án a református iskola ünnepe nyitja.

Október 1-jén este iskolánk Erkel termében tartjuk megemlékezésünket.

Október 2-án kora délután a kiskulcsosi iskola rendezvénye lesz.

Mind 3 alkalommal képviselteti magát tanszacom.

November 12-én tervezzük hagyományos Erkel ünnepi hangversenyünket, melyre magyar szerzők műveivel vagy magyar vonatkozású darabokkal készülünk.

December 17-én iskolánk karácsonyi hangversenye kerül megrendezésre, ezen felül kisebb szereplések várhatóak a Mikulás és adventi időszakban. Esetleg Zene-Manó interaktív zenei műsor a város óvodáiban, a tavalyi évekhez hasonlóan.

Január hónapban tervezzük félévzáró tanszaki hangversenyünket. Az előző évek gyakorlatát folytatva félévkor most is 4-5 családias mini koncertet szervezek a saját tantermünkben. Így egy-egy tanulónak több darab előadására is lehetősége nyílik, és a darabok között ritmushangszeres művek is szerepelnek, ezzel is előmozdítva e területen való fejlődésüket.

Február 26-án növendékhangversenyt rendezünk.

A tanév kiemelt feladata a Szolnokon 2 évente megrendezésre kerülő ütős szakmai versenyre való felkészülésünk. VI. Ütőhangszeres Szóló- és Duófesztivál konkrét időpontja még nem ismert, a korábbi alkalmakkal megegyező módon tavaszi versenynappal számolunk. Szóló és duó kategóriában is indulni tervezünk. Hogy mely' gyermekekkel milyen formációban, az a tanév első heteiben fog körvonalazódni.

3 évente kerül megrendezésre a Váci Bartók-Pikéthy Zeneművészeti Szakgimnázium és Zeneiskola, Alapfokú Művészeti Iskolában az ütőhangszeresek országos kamarazenei versenye. A XVII. Országos Ütőhangszeres Kamaraverseny időpontja 2026. március 20-22. Megvizsgáljuk annak lehetőségét, hogy részt tudnánk-e venni egy kamaracsapattal ezen a nagy hagyományú eseményen, amire iskolánkból még sosem nevezünk.

A versenyek előtt meghallgatásokat tartunk, illetve, ha a darabok készültségi foka engedi, akkor több hangversenyen előadjuk őket, ami nagyon jó és szükséges trenírozás és gyakorlás a készülő gyermekeknek.

Ismét nehéz és intenzív tanév elé nézünk. Nagy felelősség ennyi gyermeket komoly szakmai versenyekre vinni. Okos tervezés, sok extra energia és munka szükséges valamennyiünknek, és mindez a szülők számára is áldozatvállalást jelent.

Hálás vagyok, hogy támogató szülők vannak tanszakomon, akik elkötelezettek gyermekük zenetanulása mellett. Az új növendékeim szüleinél is ezt tapasztalom.

Remélem, a tanév folyamán kitart az energiánk és a lelkesedésünk, és sikeres évet tudhatunk majd magunk mögött.

Tanévzáró tanszaki hangversenyünket júniusban tartjuk, ha az időjárás engedi, szabadtéri hangversenyként az iskola udvarán.

Az idei tanévben több művészeti alapvizsgázó növendékem lesz, Gánóczy Rózsa és Lőrinczi Mátyás 6.B osztályos tanulók, még Kovács-Bocskay Márton Tas 6.A-s növendékem. Velük a versenyek, kamarazenei feladatok mellett az alapvizsgára készülésre is nagy hangsúlyt szeretnénk fektetni.

Dudás Enikő

Népzene tanszak munkaterve 2025/2026-os tanév

Népzene tanszakunk létszáma az idei tanévben 7 fő.

A tanév során igyekszünk bekapcsolódni az intézmény programjaiba, terveink szerint részt veszünk az alábbi rendezvényeken:

Október 1.	17.00	Zenei Világnap
December 17.	17.00	Karácsonyi hangverseny
Május 20.		Gyermeknapi sok-a-dalom

Golenya Gréta

Magánének tanszak munkaterve 2025/2026-os tanév

A magánének tanszak a 18 év feletti tanulók esetében emelkedett térítési/tandíjak következtében meglehetősen nehéz helyzetet él meg.

A 2025. augusztus 28., csütörtöki nappal tanszakom adatai a következők: 16 „A” és 1 „B” tagozatos tanítvánnyal kezdtem meg a tanévet, melyből 5 magánének, 12 népi ének fő tanszakos. Ebből 6 tanuló második hangszeres. Ezen felül 2 kamarazene és 2 kórus foglalkozás óra keretén belül foglalkozok gyerekekkel.

Tanszakom folyamatos bővítését, a tavalyi tanévhez hasonlóan ebben a tanévben is szem előtt tartom.

A magánének tanszak életkori behatároltságai, illetve a térítési-, tandíjak alakulása miatt sajátos helyzetben van. Tanszakom tanuló összetétel tekintetében a 2025/2026-os tanévben is vegyesen alakult. A hazai minisztériumi tanterv a 15 életév körülieknek, a mutálás befejeztével javasolja a magánének tárgy tanulását. Kivételt képeznek azok az esetek, ha

valakinek középiskolai felvételijéhez, további tanulmányaihoz elengedhetetlen, felvételi követelmény az éneklés. Figyelembe véve a tanulók életkorát, azt a tényt, hogy különböző előképzettséggel érkeznek a felvételt nyert diákok, és a tavalyi tanévhez képest is jóval magasabb térítési-, illetve tandíjakból adódóan a felsőbb osztályok folyamatos hiányát a tanszakon, tanulóim egyéni fejlődését szem előtt tartva lehetőség szerint, egyéni illetve közös szerepléseinkkel, továbbra is színesítjük városunk, illetve iskolánk rendezvényeit tudásunk legjavát adva.

A kamarazenélés továbbra is több okból is elengedhetetlen, szerves részét képezi a minőségi szakmai munkának megláténak. A vegyes életkorú gyerekekkel történő csoportos foglalkozás az együtt zenélés szépségét, egymás megismerését, az egymástól történő tanulás lehetőségének meglátét, az esetlegesen rosszabb képességű gyerekek fejlődését, a többiek tudásszintjéhez való felzárkózását segíti elő. Nem utolsó sorban színpadi lehetőséget, élményt biztosít minden tanulónak, mindemellett a közösségi szellem kialakulását eredményezi, erősíti a gyermekekben. Városunkban, és városunkon kívül számos rendezvényen tanszacom fellépéseire a visszajelzések alapján továbbra is igény mutatkozik nagy örömmel. A tanításon, tanszaki hangversenyeken, vizsgákon felül a különböző rendezvények színvonalas megláté is elengedhetetlen módon megkívánja a közös, kamara órák meglátét.

A tanszakon belül zajló kamarazenélésen kívül szeretném, ha a tavalyi évhez hasonlóan tanítványaimnak lehetősége nyílna hangszeres tanulókkal, tanárokkal történő együtt zenélésre.

Városunk intézményeinek csoportjaival, tanár kollegáimmal történő folyamatos együttműködés, közös munka, szereplések meglátét a tavalyi tanévhez hasonlóan továbbra is szeretném szorgalmazni a gyerekek zene, művészetek iránt történő érzékenyítésének érdekében, mely az intenzívebb fejlődés meglátét eredményezi, ezen felül a közös művészeti élmény megélésének lehetőségét biztosítja.

A klasszikus zene, a népzene mellett elengedhetetlennek tartom továbbra is a minél többféle igényes könnyebb műfajok jelenlétét az énekes tantervben. Tanszakkommal iskolánk, társintézményeink, városunk rendezvényein való fellépések mellett, megpróbálok legjobb tudásommal és igyekezetemmel azon lenni, hogy a felém irányuló elvárásoknak, kötelezettségeimnek lehetőségeimhez mértén megfeleljek, eleget tegyek. Informatikai tudásom további fejlesztését, bővítését továbbra is elengedhetetlennek tartom saját magam, az oktatás, és az iskolánkban zajló zökkenőmentes munka elvégzése érdekében.

Ha a körülmények engedik, az előző tanévekhez hasonlóan a 2025-2026 tanévben is szeretnék lehetőséget biztosítani kulturális rendezvények, élőzenei koncertek, hangversenyek látogatására, színházbejárással egybekötött színházlátogatás megélésére az intézményünkbe járó gyerekek, szüleik, családjaik és kollegáim számára. A szervezéssel kapcsolatos munkálatokat az előző évekhez hasonlóan lebonyolítom.

AZ I. FÉLÉV TERVEZETT PROGRAMJAI

2025. szeptember 3. 17.00 kezdettel iskolánk évnyitó ünnepsége kerül megrendezésre.

2025. szeptember hónapban, tervezetten szeptember 7., péntek délután, ahogy az időjárás lehetővé teszi, a tanulók összerázódása, az új tanulók érkezése, egymás megismerése céljából

az előző évekhez hasonlóan egy közös próbával egybekötött, szalonnasütést szeretnék megvalósítani természetesen intézményvezetői engedély alapján iskolánk udvarán.

2025. szeptember 30. 14.30-kor a Karcagi Nagykun Református Általános Iskola zenei világnapi hangversenyén szeretnék részt venni tanulóimmal.

2025. október 1. 17.00 kezdettel iskolánk zenei világnapi hangversenye kerül megrendezésre, ahol szeretnék részt venni.

2025. október 2. 15.00 kezdettel a Kiskulcsosi Általános Iskola zenei világnapi rendezvénye kerül megrendezésre, ahol lehetőség szerint szeretnék képviseltetni magunkat.

Ha megszervezésre kerül városunkban az idősek világnapja alkalmából megrendezésre kerülő ünnepség, és a „Mindig van remény” daganatos betegekért alapítvány rendezvénye, és ha a Karcagi Nagykun Református Gimnázium Öregdiák találkozója megrendezésre kerül tanszakommal tudásunk legjavát adva lehetőségeinkhez mérten részt veszünk mindhárom rendezvényen.

2025. november 12.-én 17.00 kezdettel iskolánk Erkel ünnepsége kerül megrendezésre. Igény szerint, ha kiadott feladattal bíznak meg, a fellépésen felül kiveszem a részem a rendezvényt megelőző munkálatokból is.

2025. december hónapban, ha lehetőségünk engedi interaktív jellegű karácsonyi hangulatú interaktív koncertekkel, „Zenemanós” összeállítással támogatjuk városunk óvodáit, intézményeit.

2025. december 17. 17.00-i kezdettel iskolánk karácsonyi hangversenye kerül megrendezésre. Tanulóimmal fellépsek és a kiadott szervezői feladataimnak tudásom legjavát adva eleget teszek.

További külsős felkéréseknek lehetőségeinkhez mérten egyénileg, tanulóim részvételével egyaránt tudásunk legjavát adva az előző évekhez hasonlóan szívesen teszünk eleget.

II.FÉLÉV TERVEZETT PROGRAMJAI

Bízom abban, hogy tanévünk második félévében is aktívan részt tudunk venni iskolánk, városunk rendezvényein. Igény szerint a városunkban működő intézmények, társintézmények rendezvényeit jelenlétünkkel támogatjuk.

2025. február 26. iskolánk növendékhangversenye kerül megrendezésre. Lehetőség szerint részt veszünk tanítványaimmal a rendezvényen.

2025. március 25. kerül megrendezésre iskolánkban az V. Jász- Nagykun- Szolnok Vármegyei Vonós Verseny. A rám bízott szervezési feladatokat maradéktalanul ellátom.

Városunk óvodáiba, iskoláiba járó gyermek számára, az adott korcsoportnak megfelelő interaktív hangszerbemutató, egyéb témájú koncertek meglétét ebben a tanévben is fontosnak tartom.

Május, június hónapokban igény szerint iskolai ünnepeken veszünk részt.

A SZÁMONKÉRÉS FORMÁJA I.-II. FÉLÉVBEN

Tanulóim számos megmutatkozását, fellépéseit figyelembe véve a magánének, népi ének tanszakos tanulóknak a tanév során egy, a szaktanár által meghatározott időpontban valósul meg számonkérés.

Házi – Sáray Mária

Hegedű tanszaki munkaterv 2025/2026-os tanév

A 2025/2026. tanévben három növendékem hegedűoktatását, további zenei nevelését folytatom, a korábbi évek tapasztalataira alapozva. Az órarend kialakításánál igyekszem figyelembe venni az egyéni kívánságokat és a lehetőségekhez képest ennek megfelelően beosztani a tanórákat.

A kezdeti órák fontos feladata lesz az előző tanév ismereteinek átismétlése és elmélyítése. Szeptemberben az új dalok tanulása mellett két növendékkal is készülünk az iskolájukban megrendezendő zenei világnapi hangversenyre.

A jó tanórai légkör megteremtése minden évben fontos szempont nálam. Mivel új növendék nincs a tanszakomon, véleményem szerint hamar kialakítjuk a felújított, megszépült tanteremben az órák menetét. A Zenei Munkaképesség Gondozás a hagyományos hegedűoktatási módszer mellett, ugyanúgy a tanórák része marad, mint a korábbi években.

Növendékeim különböző életszakaszokban, fejlettségi szinten vannak, mind testalkatilag, mind lelkileg, illetve a képességeiket tekintve is. Valamennyiüknél igyekszem velük közösen megszervezni az év anyagát, az egyéni képességeiknek megfelelő szinten. Az önállóság, az önálló tanulásra való képesség elmélyítése nagyon fontos feladatunk lesz. Igyekszem őket a színpadon való jártasságra felkészíteni, a lámpaláz kezelésére tanítani és erre jó alkalmak nyílnak minhárom gyermek iskolájában, akik lehetőséget adnak egy-egy rendezvényen való bemutatkozásra.

A társas zenélésben való jártasság elmélyítése lesz az egyik kiemelt feladatom az idei tanévben. Erre -egy megtisztelő felkérésnek eleget téve- idén nem csak a tanszak szűk keretein belül van lehetőségem, hanem az iskola vonós együttesének vezetése által is. Igyekszem a korábbi években felépített színvonalat megtartani, illetve tovább emelni. A kollégáimmal a gyerekek képességeinek és ízlésének megfelelő zeneműveket fogunk kiválasztani és a fellépésekre betanítani.

Amennyire a lehetőségek engedik, zenészként igyekszem részese lenni továbbra is az iskola és a város zenei életének. Példaként kívánok szolgálni azzal, hogy a különböző programokon hangszerjátékkal színesítem a műsort.

A fentiek tükrében a következő programok közül minél több rendezvényen szeretnénk részt venni:

az I. félévben:

- Zenei Világnap a Református templomban- szeptember 30. (2 növendék)
- Zenei Világnap az Erkel tagintézményben – október 1. (1-2 növendék és jómagam)
- Erkel hangverseny – november 12. (vonós zenekar és jómagam)

- Karácsonyi hangverseny – december 17. (vonós zenekar és jómagam)
- Növendék hangverseny – február 26. (1 növendék)

Hangszeres alap- és záróvizsgázó növendékem nem lesz az idei tanévben. A tanszaki hangversenyekre igyekszünk legjobb tudásunk szerint felkészülni. A tanév végi bemutatkozáskor a vonószzenekar munkáját is szeretném megmutatni növendékeimnek és tanszakomon tanulók szüleinek, mert úgy gondolom, hatalmas motiváló erő lehet a kisebbek számára is látni, hallani, hová lehet eljutni kitartó gyakorlással az évek során.

A fenti célkitűzések jegyében kívánom megkezdeni a 2025/2026-os tanévet és igyekszem sikeresen, jó élményekkel teljesíteni feladataimat.

Lór – Kerekes Ágnes

Zongora tanszak munkaterve 2025/2026-os tanév

Az idei tanévben 2 új növendék csatlakozik a tanszakhoz, ugyanakkor két tanuló kiiratkozott, mivel tanulmányaikat más városban folytatják. A korrepetíciós teendők döntő többségét továbbra is én látom el, ami egyúttal lehetőséget ad arra, hogy más tanszakok növendékeivel együtt dolgozzak. Emellett a különböző kulturális rendezvényeken rendszeresen közreműködöm.

Az órarendet igyekszem úgy összeállítani, összehangolni, hogy más elfoglaltságok mellett is jusson idő a gyerekeknek gyakorolni. Ebben a tanévben is nagy hangsúlyt fektetek a technikai alapok erősítésére. Fontos célom, hogy a gyerekek örömmel üljenek a hangszer mellé, ne feladatként éljék meg a zeneiskolai tanulmányaikat. Ennek érdekében több alkalommal biztosítok közös órákat, melyek hozzájárulnak a színpadi rutin kialakításához, mellette csapatépítő és nem utolsósorban motiváló hatással van minden korosztály számára. A fejlesztési tervek megírására szeptemberben kerül sor. Az első zongoraórákon a nyárra kiadott anyaggal kezdünk foglalkozni.

2025/2026 tervezett munkarend

- Szeptember 3. Tanévnyitó
- Szeptember 30. Zenei Világnap (Református templom)
- Október 1. Zenei Világnap (Erkel terem)
- Október 2. Zenei Világnap Kiskulcsos
- November 11. Gordonkás Találkozó Debrecen
- November 12. Erkel hangverseny
- December 17. Karácsonyi hangverseny
- December 19. Szakmai nap Erkel terem
- Január Félévi tanszaki koncertek
- Január 23. I. félév vége
- Február 26. Növendék hangverseny
- Február Online Zongora verseny
- Március 25. Vonós verseny
- Április Zongora Szakmai nap
- Május 20. Gyermeknap sok-a-dalom

Mélyrész – furulya tanszak munkaterve 2025/2026-os tanév

A tanszakon 6 fő kezdte meg a tanévet: 1 tuba, 3 tenorkürt és 2 furulyás növendék.

Tanszakunk célja az idei tanévben is minél több egyéni és társas szereplés a zeneiskolai és városi rendezvényeken, egyben a rézfúvós hangszerek népszerűsítése az óvodás és általános iskoláskorú gyermekek között. Hosszú távú célunk minél több rézfúvós tanuló felvétele tanszakunkra.

Tervezett szerepéseink:

- Zenei világnap
- Erkel hangverseny
- Télapó ünnepségek
- Karácsonyi hangverseny
- Növendék hangversenyek
- Rézfúvós Kupa Vecsés
- Rézfúvós Fesztivál Szolnok
- Tanszaki hangverseny, év végi vizsga

Soós Pál

Trombita és Furulya tanszak munkaterve 2025/2026-os tanév

Trombita és furulya tanszakon a 2025-2026.tanévben 5 gyermek kezdi meg tanulmányait. Céлом, hogy alakuljon ki a gyermekekben a zene és a hangszerek iránti érdeklődés, a zene szeretete a közös zenélés örömeinek megéreztetése. Elengedhetetlennek tartom a gyermekek megismerését, feltétel nélküli elfogadását, a szülőkkel történő partneri viszony kialakítását. A tanév során törekszem a gyermekek motivációjának fenntartására.

Feladataink a tanév folyamán:

Az első félév tervezett programjai

- Refis zenei világnap, 2025.szeptember 30.
- Kiskulcsosi zenei világnap, 2025.október 2.
- Intézményünk zenei világnapja, 2025.október 1.
- Erkel hangverseny, 2025.november 12.
- Karácsonyi hangverseny, 2025. december 17.
- Tanszaki Hangverseny, 2026.január

A második félév tervezett programjai

- Növendékhangverseny, 2026. február 26.

- Tanszaki hangversenyek, hangszeres vizsgák 2026. június

Ösztönzőm a tanév során tervezett programjaink megvalósítását. Örömmel tölt el a gyermekekkel történő közös munka lehetősége. Pályakezdő pedagógusként igyekszem az eredményes együttműködés elérésére, mindezek megvalósítását kihívásnak tekintem.

Szántó Bálint

Vonós tanszak munkaterve 2025-2026-os tanév

A tanév előkészítésének fontos része a hangszerek állapotának átnézése, javítása a kinőtt hangszerek lecserélése. Szeptemberben minden növendék számára megírom az egyéni fejlesztési terveket. A nyárra kiadott zongorás darabokat ismétljük melyeket a zenei világnapi koncerteken adunk elő. Az első félév folyamán a TÉR vállalkásomnak megfelelően szervezek egy vonós szakmai napot melynek a pontos időpontját még egyeztetnem kell a kollégámmal.

Az intézményi önértékeléshez kapcsolódóan a BECS feladatokat is megkezdjük.

Karcag város kulturális programjaiban aktívan részt vesz a zeneiskolánk tantestülete.

2025/2026. tanév tervezett eseményei:

Szeptember 3.	17.00	Tanévnyitó	Zeneiskola udvara
Szeptember 30.	14.30	Zenei Világnap	Ref.
Templom			
Október 1.	17.00	Zenei Világnap	Erkel terem
Október 2.	15.00	Zenei Világnap	Kiskulcsos
November 12.	17.00	Erkel hangverseny	Erkel terem
December 17.	17.00	Karácsonyi hangverseny	Déryné
Január		Félévi tanszaki koncertek	
Január 23.		I. félév vége	
Február 26.	17.00	Növendék hangverseny	
Március 25.		Vonós verseny	
Június 19.		Utolsó tanítási nap	

Székelyné Szabados Annamária

Fuvola tanszak munkaterve a 2025-2026-os tanév

A tanszak 6 fővel kezdi az új tanévet, kamara órával kiegészítve.

Az év eleji ismétlés, befűzési gyakorlatok és skálák felelevenítése után, minden növendékemmel tovább fogunk haladni a tananyaggal, és szeretném, ha az együtt játékban nem csak a zongorakíséretes órán, hanem a kamara órán is előrébb léphetnének, ezt pedig duó, trió, és néhány alkalommal az egész tanszak bevonásával, mint fuvola együttes szeretném fejleszteni.

Ezeket az órákat nem csak a klasszikus zenében jól ismert kamara művekkel szeretném lefolytatni, hanem színesíteni esetleg film, rajzfilm zenék fuvolára átirat darabjaival is.

2024. szeptember 30. -án megrendezésre kerülő Zenei világnapon léphetünk fel.
2025. október 1. -én a zeneiskolában lesz szintén ezen okból koncert, amin minél több növendéket szeretnék szerepeltetni.
2024. november 12 -án az Erkel hangversenyen fogunk részt venni.
2024. december 17 -én megrendezésre kerül az Adventi hangverseny, a Déryné Kulturális központban.
2026. januárban Tanszaki hangversenyünk kerül megrendezésre.
2026. február 26 -án Növendékhangverseny a Zeneiskola Erkel termében.
2026. májusában és júniusában az évvégi tanszaki koncertünk és a vizsgák kerülnek megrendezésre.

Versenyek:

2026. Január – X. Regionális Fuvolás találkozó - Derecske
2026. március - 12. Regionális Fuvola verseny, a Gyöngyösi Pátzay János Zenei alapítvány rendezésében.
2026. március- április IV. Regionális Fafűvós Verseny- Miskolc

Szőke Krisztina Hajnalka

Szolfézs tanszak munkaterve 2025/2026-os tanév

Ebben a tanévben 13 csoporttal kezdjük meg az elméleti ismeretek elsajátítását. Egy előképző 1-es csoportom lesz, akik most kezdik zeneiskolai tanulmányaikat. Fontos számomra, hogy a gyerekeknek élmények tudjak nyújtani és minden foglalkozás játékos formában teljen. Ennek érdekében sok fejlesztő tartalmat nézek, sokat fogunk mondókázni, gyerekjátékokat játszani. A továbbhaladó csoportjaimmal folytatom a megkezdett munkát. Az év eleji ismétlés után, felmérem a tudásukat és annak függvényében haladok tovább. Itt is célom, hogy minél érdekesebben és változatosabban teljenek az órák. Minden órát igyekszem a gyerekek életkorához és tudásszintjéhez igazítani.

A TÉR vállalkásom alapján, a karácsonyi koncerten több csoporttal is szeretnék fellépni.

Tavasszal a tavalyihoz hasonlóan tervezek népdal karaoke koncertet, melyet szeretnék kiegészíteni egyéb foglalkozásokkal is, ahol a népzeneé lenne a főszerep.

Az év végéhez közeledve szeretném, hogy a szülők is lássák, hogy hová fejlődött a gyermekük, ezért szeretnék nyílt órákat tartani, ahová szabadon beülhetnek az érdeklődők.

Citera tanszak munkaterve 2025/2026-os tanév

A Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola zeneművészeti tagozatának kínálata a 2025/2026. tanévtől népi pengetős/ citera tanszakkal bővült. Feladatom elsősorban a tanszak népszerűsítése és építése. Ennek érdekében szeptember első hetében a helyi általános iskolákban hangszerbemutatókat tartok. Lehetőségeimhez mérten igyekszem az iskolai és esetleg a városi fellépési, bemutatkozási lehetőségeket megragadni. Kezdetben magam, a későbbiekben pedig tanítványaim bevonásával. Első bemutatkozásom a szeptember 3.-án tartandó tanévnyitó ünnepségen lesz.

Az iskolavezetéssel és kollégáimmal törekszem a zökkenőmentes és szoros együttműködésre. Szükség esetén hangszerjátékkal, zenei kíséréssel segítem munkájukat. A tanszak hangszereinek beszerzése folyamatos, melyet ezúton is köszönök.

Tanmenetemet a tanszaki ajánlás alapján a korosztálynak megfelelően állítottam össze. Tanítás során a legújabb citeraiskola kötetet (Berta Alexandra, Balogh Sándor Citeraiskola I-II.) használom, mely a tavalyi évben jelent meg. A kötet vidéki bemutatóját előző munkahelyemen szerveztem meg egy citerás szakmai nap keretében.

A hangszerjáték alapjainak magabiztos elsajátítása után törekszem arra, hogy a gyermekek együttesben is muzsikálhassanak, melyre a kamara órák adnak lehetőséget. Ez egy kiváló közösségépítő alkalom is.

Minden év december elején kerül megrendezésre a gyermek és ifjúsági citerazenekarok, szólisták találkozója Mezőtúron, mely minősítő verseny is egyben. Ha lesz olyan tanuló aki jól halad a tananyaggal, szeretnék részt venni ezen a rendezvényen.

A Vass Lajos Népzenei Szövetség vezetőségi tagjaként, velük együttműködve az idei tanévben is szeretnék egy citerás szakmai napot megvalósítani, melynek kiváló helyszíne lenne a Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola.

Tóth Gyula

Gordonka tanszak munkaterve 2025/2026-os tanév

A idei tanév is változást hozott a tanszak életében. Sinai Hunor tanár úr másik munkahelyen folytatja tovább a tanítást, a tanítványai közül többen kimaradtak, hárman másik tanszakon

tanulnak tovább. Így a növendékei közül csak 2 tanuló maradt, akiket én fogok tovább tanítani. A vonós zenekar vezetését Lór-Kerekes Ágnes veszi át, bízom benne, hogy hatékony, színvonalas munka jellemzi idén az együttes munkáját. A kisebb növendékek közül hárman bekerülnek a csapatba, akik már izgatottan várják az együtt zenélést a magasabb évfolyamos tanulókkal.

A tanszakomon 8 A és 2 B tagozatos növendék tanul, közülük 3 gimnazista tanuló. A tanév során az eddigiekhez hasonlóan szeretném, ha az egyéni foglalkozások mellett a kamarazenélésre is lenne lehetőség az órákon, elsősorban tanár-diák közös zenélés formájában.

Az őszi-téli időszakban nem veszünk részt versenyen, mert szükségét érzem a műhelymunkának, a technikai szint és a hangképzés fejlesztésének. Ehhez elengedhetetlen a nyugodt, aprólékos munka, így az I. félévben csak iskolai rendezvényekre készülünk. Tavasszal viszont terveim szerint 4 növendékkal jelentkezőnk az V. Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Vonós Versenyre, mely előtt szeretnénk egy vonós szakmai napot tartani Székelyné Szabados Annamária kolléganővel. A felkészülési folyamat részeként pedig fellépési lehetőségeket, meghallgatásokat szervezünk a versenyző gyerekek részére.

Ebben az évben is igyekszem a TÉR vállalásaimat színvonalasan teljesíteni. Igazgatóhelyettesként igyekszem a legjobb tudásom szerint segíteni a pedagógusok és az igazgatónő munkáját.

Az elmúlt tanévhez hasonlóan növendékeimmel és saját aktív szereplésemmel is részt veszünk az iskolai és városi, illetve városon kívüli rendezvényeken is.

I. félév tervezett programja

Szeptember 27.		Színek a zenében	Kunhegyes
Szeptember 30.	14.30	Zenei Világnap	Református
Templom			
Október 1.	17.00	Zenei Világnap	Erkel terem
November 11.		Gordonkás Találkozó	Debrecen
November 12.	17.00	Erkel hangverseny	Erkel terem
December 17.	17.00	Karácsonyi hangverseny	Déryné
Január		Tanszaki hangverseny	

II. félév tervezett programja

Február 26. 17.00	Növendék hangverseny	Erkel terem
Február-március	Szakmai nap	Erkel terem
Március 25.	V. Jász- Nagykun- Szolnok	Karcagi
Erkel AMI	Vármegyei Vonós Verseny (4 fő csellista)	
Június eleje	Tanszaki hangverseny	

Urbánné Tóth Klára

Furulya, klarinét, szaxofon tanszak munkaterve 2025/2026-os tanév

Tanszakomon az idei tanévben 5 fő növendék folytat hangszeres tanulmányokat. A furulya, a klarinét és a szaxofon az alapfokú zeneoktatásban és tanszakomon betöltött szerepük révén nemcsak a hangszeres készségek fejlesztésének eszközei, hanem a zenei műveltség, a koncentráció, a kitartás és az esztétikai érzék formálásának kiváló eszközei is.

1. Nevelési és oktatási célok a tanévre

A hangszeres tanulmányok célja, hogy a növendékeim megismerkedjenek a választott hangszerük technikai és kifejezésbeli lehetőségeivel, képesek legyenek önállóan zenei élményt nyújtani, és bekapcsolódjanak az iskolai, illetve közösségi zenei életbe, részt vegyünk az iskolai és városi rendezvényeken zenei produkciókkal.

A tanítás során különösen fontos lesz számomra:

- a helyes légzéstechnika és artikuláció kialakítása,
- a kottaképi tájékozódás, kottaolvasás fejlesztése,
- a zenei hallás, ritmusérzék, és memória fejlesztése,
- az együttműködés képességének korai fejlesztése (például kamarazene,),
- a tanulók motivációjának fenntartása élményalapú, játékos, életkornak megfelelő módszerekkel.

2. A hangszerek szerepe a fejlődésben

- **Furulya:** Az egyik legelérhetőbb és legkorábban tanítható fúvós hangszer. Kiváló bevezető hangszer a fúvós hangszerek világába, különösen kisiskolás korban. Segíti a zenei alapok elsajátítását, fejleszti a finommotorikát, a légzéstechnikát és a zenei memóriát.
- **Klarinét:** A tanulók középfeladói szinttől gyakran térnek át rá. Komplexebb hangképzés és fogásrend jellemzi, de széles dinamikai és kifejezésbeli lehetőségei miatt rendkívül inspiráló hangszer.
- **Szaxofon:** Erőteljes, karakteres hangja, modern zenei stílusokban való jelenléte miatt vonzó a fiatalabb generáció számára. Oktatása során külön figyelmet fordított a helyes testtartás, légzéstechnika, valamint a könnyed, de kontrollált játékmód kialakítására.

3. Módszertani megfontolások

- Fontos számomra, hogy az egyéni hangszeróra legyen alkalmazkodó a növendék életkori sajátosságaihoz, motivációjához és képességeihez.
- A tananyag felépítése biztosítsa a fokozatosságot, rendszerességet, és ismételésre, elmélyítésre is hagyjon időt.
- A klasszikus repertoár mellett előszeretettel építék be a tanításba népzenei, könnyűzenei és korszerű darabokat is, hogy a növendékeim zenei látóköre szélesedjen, és belső motivációjuk is növekedjen.
- A tanév során rendszeres lehetőséget biztosítok a fellépésre, szereplésre (tanári koncertek, házi hangversenyek, versenyek), amelyek visszacsatolást és sikerélményt nyújtanak.

4. Értékelés és fejlődésmérés

Az értékelés folyamatos a tanév során, szóbeli és gyakorlati formában történik. A félévi és év végi vizsgák célja nemcsak a tanult anyag bemutatása, hanem a fejlődés nyomon követése, a növendékeim önértékelésének fejlesztése, valamint a további fejlődési lehetőségek kijelölése.

Plósz Csilla Margit

Gitár tanszak munkaterve 2025/2026-os tanév

Az idei tanévet 24 tanulóval kezdjük.

Idén versenyrésztvételt nem tervezünk. A legfontosabb feladat, hogy minden növendékkel a lehető legjobban fejlődjenek gitártechnika szempontjából. A zeneiskola hagyományosan megrendezett fontosabb koncertjein szeretnénk részt venni hallgatóként és fellépőként. Idén nagyobb kamara csoporttal fogok dolgozni.

A 2025/2026 tanév céljai:

1. A tanév során 1 alkalommal szakmai konzultációval egybekötött gitárhangversenyt szervez, melyen a tanszaka növendékei hallgatóként vesznek részt.

2. A tanév során 4 alkalommal a művészeti iskola rendezvényén szerepelteti növendékeit szólóban vagy kamaracsoportban.

3. A tanszaka növendékei és szülei számára a tanév folyamán egy alkalommal közösségépítő szabadidős találkozás szervezése.

A növendékekkel haladunk tovább az anyaggal. Mellette pár tanulóval (szóló/kamara) felkészülni az iskola által megrendezett koncert lehetőségekre. Kettő tanulóval megyünk a Kodály Zoltán Szakgimnázium nyílt napjára.

A második félévben egy gitáros koncertet szervezek a növendékeknek. Félévkor és év végén gitár tanszaki koncertek szervezek.

Papp Dávid

Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

5300 Karcag, Szabó József utca 1.

OM:203610

☎: 59/503-281, 59/503-282

Honlap: www.iskolazenekarcag.hu

e-mail: iskola.zene.karcag@karcagitk.hu



Ikt.sz.: KK/KEFAMI/41-1/2025.

1

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

5300 Karcag, Szabó József utca 1.

Időpont: 2025. augusztus 28.

Jelen vannak: a csatolt jelenléti íven szereplők

Napirendi pont: A Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola Munkatervének véleményezése és elfogadása

Plósz Csilla Margit igazgató köszönti a jelenlévőket.

Jegyzőkönyvvezetésre felkéri Molnár Sándorné iskolatitkárt, hitelesítésre Urbánné Tóth Klára igazgatóhelyettest.

Az igazgató megállapítja, hogy a nevelőtestület határozatképes.

Plósz Csilla Margit ismerteti a Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola Munkaterv javaslatát a 2025/2026-os tanítási évre.

Majd ezt követően véleményezésre bocsátja.

Hozzászólás nem volt.

Ezt követően kéri, hogy a nevelőtestület tagjai kézfeltartással szavazzanak az intézmény 2025/2026-os tanévre szóló Munkatervének elfogadásáról.

A jelenlévők egyhangúlag nyílt szavazással elfogadták az intézmény 2025/2026. tanévre szóló Munkatervet.

Plósz Csilla Margit igazgatónő megköszöni az elfogadást és eredményes munkát kíván a tanévre.

Karcag, 2025. augusztus 28.

Urbánné Tóth Klára

Molnár Sándorné

Plósz Csilla Margit



Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola
5300 Karcag, Szabó József utca 1.
Tel.: 06-59/503-281, 06-59/503-282
Honlap: <https://iskolazenekarcag.hu/>
E-mail: iskola.zene.karcag@karcagitk.hu



OM: 203610

KK / KEFAMI / 41 -2-/2025.

JELENLÉTI ÍV

Tárgy: 2025-2026. tanévre szóló Munkaterv elfogadása
Helyszín: Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola
5300 Karcag, Szabó József utca 1.
Időpont: 2025. augusztus 28. – 10⁰⁰ óra

Ssz.	Név	Aláírás
1.	Plósz Csilla Margit	Plósz Csilla Margit
2.	Urbánné Tóth Klára	Urbánné Tóth Klára
3.	Bacsó Andrea Rózsa	
4.	Csetreki Imre	Csetreki Imre
5.	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó
6.	Dudás Enikő	Dudás Enikő
7.	Házi - Sárany Mária	Házi - Sárany Mária
8.	Papp Dávid	Papp Dávid
9.	Rab Zita Mónika	Rab Zita Mónika
10.	Székelyné Szabados Annamária	Székelyné Szabados Annamária
11.	Szőke Krisztina Hajnalka	
12.	Szőllősi Erika	Szőllősi Erika
13.	Tóth Gyula	Tóth Gyula

Az intézményi tanács nyilatkozata

Az intézmény Munkatervét az intézményi tanács 2025. augusztus 29-én tartott ülésén megtárgyalta.

Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát jelen szervezeti és működési szabályzat felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Karcag, 2025. augusztus 29.



az intézményi tanács elnöke

A szülői szervezet

Az intézmény munkatervét a szülői munkaközösség 2025. augusztus 27-én tartott ülésén megtárgyalta.

Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát jelen szervezeti és működési szabályzat felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Karcag, 2025. augusztus 27.



a szülői szervezet képviselője





KARCAGI TANKERÜLETI KÖZPONT

Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola
Plósz Csilla Margit igazgató részére

iktatószám: TK/099/01446-26/2025
ügyintéző: Kissné Soós Ágnes
email: agnes.soos@kk.gov.hu
telefon: +3659/795-207
melléklet: többletkötelezettség
táblázat

5300 KARCAG

Szabó József utca 1.

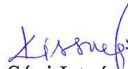
tárgy: intézményi munkaterv elfogadása (2025/2026)

Tisztelt Igazgató Asszony!

Az *Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola* (OM azonosító: 203610; székhely: 5300 Karcag, Szabó József utca 1.) köznevelési intézmény 2025/2026. évi munkatervében foglalt, jelen nyilatkozathoz mellékként csatolt **többletkötelezettségekkel** a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 (VIII.30) EMMI rendelet (3) bekezdésében foglaltakra hivatkozva egyetértetek, azzal a kitételrel, hogy a Munkaterv szerinti többletkötelezettségeket a Karcagi Tankerületi Központ az adott évre szóló „szakmai dologi keret” mértékéig támogatja.

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 27. § (3) bekezdésében foglaltak alapján az intézmény 2025-2026. évi munkatervét jóváhagyom.

Karcag, 2025. szeptember 25.


Sági István
tankerületi igazgató 04


Karcagi Tankerületi Központ
Székhely: 5300 Karcag, Táncsics Mihály körút 15.
Képviselő: Sági István tankerületi igazgató
Elérhetőségek: karcag@kk.gov.hu; +36 59/795-207