

Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

Szervezeti és Működési Szabályzat



Plósz Csilla Margit
igazgató

Karcag, 2025. szeptember 01.



Tartalomjegyzék

1.	AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEI.....	4
1.1.	A Szervezeti és Működési Szabályzat célja	4
1.2.	A Szervezeti és Működési Szabályzat véleményezése, elfogadása, jóváhagyása.....	4
1.3.	A Szervezeti és Működési Szabályzat személyi és időbeli hatálya.....	4
2.	AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI RENDJÉT MEGHATÁROZÓ ADATOK ÉS DOKUMENTUMOK	4
2.1.	Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola szakmai alapidokumentuma.....	5
2.2.	Az intézmény működését meghatározó egyéb dokumentumok.....	7
2.3.	Az intézményi dokumentumok nyilvánossága.....	7
2.4.	A Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola bélyegzőfelirata és lenyomata	8
3.	AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETE.....	9
3.1.	Az iskola szervezeti ábrája.....	9
3.2.	A szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje	10
4.	AZ INTÉZMÉNY IRÁNYÍTÁSA.....	12
4.1.	Az intézmény vezetési struktúrája, a vezetők közötti munkamegosztás.....	12
4.2.	A vezetőknek a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje	16
4.3.	A kiadmonyozás szabályai	16
4.4.	A képviselő szabályai	16
4.5.	Az igazgató vagy igazgató-helyettes akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje	17
4.6.	Az intézményvezető feladat- és hatásköréből leadott feladat- és hatáskörök	18
5.	AZ INTÉZMÉNY KÖZÖSSÉGEI.....	19
5.1.	Az alkalmazotti közösség.....	19
5.2.	Nevelőtestület.....	20
5.3.	Szakmai munkaközösségek.....	21
5.4.	A tanulók közösségei.....	23
5.5.	A szülők közösségei	23
6.	A MŰKÖDÉS RENDJE.....	24
6.1.	A tanulóknak a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje.....	24
6.2.	Az alkalmazottaknak a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje.....	24
6.3.	A belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési-oktatási intézménnyel.....	25



6.4.	Helyiségek, berendezések használatának szabályai	26
6.5.	Az intézményben tiltott és használatában korlátozott tárgyak.....	26
7.	AZ EGYÉB FOGLALKOZÁSOK CÉLJA, SZERVEZETI FORMÁI, IDŐKERETEI	28
8.	AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI	28
8.1.	A külső kapcsolatok rendszere, formája és módja	28
8.2.	A vezetők és a partnerszervezetek közötti kapcsolattartás formája és rendje	28
9.	AZ ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE.....	34
9.1.	Iskolatörténeti emlékek, dokumentumok gyűjtése.....	36
9.2.	Helyi alapítású díjak.....	36
10.	AZ INTÉZMÉNYI VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK.....	37
10.1.	Védő, óvó előírások, amelyeket a gyermekeknek, tanulóknak az intézményben való tartózkodás során meg kell tartaniuk.....	37
10.2.	A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje	38
10.3.	Rendkívüli esemény esetén szükséges teendők.....	38
11.	A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK RENDJE	38
11.1.	Pedagógusok teljesítményértékelése TÉR.....	40
12.	A TANULÓVAL SZEMBEN LEFOLYTATÁSRA KERÜLŐ FEGYELMI ELJÁRÁS RÉSZLETES SZABÁLYAI.....	39
13.	AZ INTÉZMÉNYI ADMINISZTRÁCIÓ	41
14.	AZ ALAPDOKUMENTUMOKRÓL VALÓ TÁJÉKOZÓDÁS RENDJE.....	43
	ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK	44
	MELLÉKLETEK	46
1.SZ.	MELLÉKLET – A SZABÁLYZAT ALAPJÁUL SZOLGÁLÓ JOGSZABÁLYOK.....	47
2.SZ.	MELLÉKLET – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA.....	49
3.SZ.	MELLÉKLET – PANASZKEZELÉSI SZABÁLYZAT	52
4.SZ.	MELLÉKLET – MUNKAKÖRI LEÍRÁS MINTÁK	56
5.SZ.	MELLÉKLET – ADATKEZELÉSI SZABÁLYZAT.....	62
6.SZ.	MELLÉKLET – KRÉTA E-NAPLÓ SZABÁLYZAT	79
7.SZ.	MELLÉKLET – INTÉZMÉNYI ELJÁRÁSREND A PEDAGÓGUSOK TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSE.....	87



1. AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEI

1.1. A Szervezeti és Működési Szabályzat célja

A szervezeti és működési szabályzat (továbbiakban SZMSZ) meghatározza a köznevelési intézmény jellegét, szervezeti felépítését, belső rendjét, a külső kapcsolatokra vonatkozó megállapításokat, továbbá a működésre vonatkozó mindazon rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe. Tartalmazza az intézmény pedagógiai programjában kialakított cél- és feladatrendszerek, tevékenységszabványok és folyamatok összehangolt működését, racionális és hatékony kapcsolati rendszerét. Megalkotása a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 25. §-ban foglalt felhatalmazás alapján történik.

A SZMSZ tartalma nem állhat ellentétben jogszabályokkal, sem egyéb intézményi alapidokumentummal, nem vonhat el törvény vagy rendelet által biztosított jogot, nem is szűkítheti azt, kivéve, ha maga a jogszabály erre felhatalmazást ad.

1.2. A szervezeti és működési szabályzat véleményezése, elfogadása, jóváhagyása

A Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola szervezeti felépítésére és működésére vonatkozó szabályzatot az a nevelőtestület bevonásával az igazgató készíti el és közzéteszi a honlapon. Az SZMSZ-t a fenntartó hagyja jóvá. Az elfogadáskor a jogszabályokban előírtaknak megfelelően véleményezési jogot gyakorolnak a szülői szervezete, illetve az Intézményi Tanács. Az SZMSZ életbe lépéséhez a fenntartó egyetértése szükséges.

1.3. A szervezeti és működési szabályzat személyi és időbeli hatálya

Az SZMSZ és a mellékleteket képző szabályzatok, intézményvezetői utasítások betartása az intézmény valamennyi tanulója, munkavállalója, valamint mindazokra a személyekre, akik belépnek az intézmény területére, vagy szolgáltatásait igénybe veszik, kötelező érvényű.

Az SZMSZ a nevelőtestületi elfogadást követő fenntartói hatályba és határozatlan időre szól. Ezzel egyidejűleg az intézmény a korábban jóváhagyott szervezeti és működési szabályzata hatályát veszti. Az SZMSZ-t kötelező módosítani jogszabályi változás, az intézmény szakmai alapidokumentuma és az intézmény szervezeti felépítésének változása esetén. Felülvizsgálatot, módosítást kezdeményezhet a nevelőtestület és a szülői szervezet. A módosításról a nevelőtestület a kezdeményezéstől számított 30 napon belül dönt, a szavazás nyilvános módon történik, az SZMSZ elfogadásához kétharmados igenlő szavazat szükséges.

2. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI RENDJÉT MEGHATÁROZÓ ADATOK ÉS DOKUMENTUMOK



2.1. Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola szakmai alapidokumentuma

Az intézmény székhelye szerinti vármegye neve: Jász-Nagykún-Szolnok vármegye
Fenntartó tankerületi központ megnevezése: Karcagi Tankerületi Központ
OM azonosító: 203610

Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola szakmai alapidokumentuma

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 21. § (3) bekezdése szerinti tartalommal, figyelemmel a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 123. § (1) bekezdésében leírtakra, az alábbi szakmai alapidokumentumot adom ki:

A köznevelési intézmény

1. Megnevezései

1.1. Hivatalos neve: Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

2. Feladatellátási helyei

2.1. Székhely: 5300 Karcag, Szabó József utca 1.

2.1.1. telephelye: 5300 Karcag, Szabó József utca 10.

2.1.2. telephelye: 5300 Karcag, Kálvin utca 9.

3. Alapító és a fenntartó neve és székhelye

3.1. Alapító szerv neve: Belügyminisztérium

3.2. Alapítói jogkör gyakorlója: belügyminiszter

3.3. Alapító székhelye: 1051 Budapest, József Attila utca 2-4.

3.4. Fenntartó neve: Karcagi Tankerületi Központ

3.5. Fenntartó székhelye: 5300 Karcag, Táncsics Mihály körút 15.

4. Típusa:

alapfokú művészeti iskola

5. OM azonosító:

203610

6. Köznevelési alapfeladatai

6.1. 5300 Karcag, Szabó József utca 1.

6.1.1. alapfokú művészetoktatás

6.1.1.1. nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 100 fő)

6.1.1.2. zeneművészeti ág

új tanszakok - akkordikus tanszak (Klasszikus zene), billentyűs tanszak (Klasszikus zene), fafűvös tanszak (Klasszikus zene), kamarazene tanszak (Klasszikus zene), rézfűvös tanszak (Klasszikus zene), vokális tanszak (Klasszikus zene), vonós tanszak (Klasszikus zene), zeneismeret tanszak (Klasszikus zene)

6.1.1.3. zeneművészeti ág: 12 évfolyam; előképző: 2 évfolyam; alapfok: 6 évfolyam; továbbképző: 4 évfolyam

6.2. 5300 Karcag, Szabó József utca 10.

6.2.1. alapfokú művészetoktatás

6.2.1.1. nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 250 fő)

6.2.1.2. zeneművészeti ág

új tanszakok - akkordikus tanszak (Klasszikus zene), billentyűs tanszak (Klasszikus zene), fafűvös tanszak (Klasszikus zene), fűvös tanszak (Népzene), kamarazene tanszak (Népzene), kamarazene tanszak (Klasszikus zene), pengetős tanszak (Népzene), rézfűvös tanszak (Klasszikus zene), vokális tanszak (Népzene), vokális tanszak (Klasszikus zene), vonós tanszak (Klasszikus zene), vonós- és tekerő tanszak (Népzene), zeneismeret tanszak (Klasszikus zene), zeneismeret tanszak (Népzene)



- 6.2.1.3. táncművészeti ág
kifutó tanszakok - modern-kortárstánc tanszak
új tanszakok - néptánc tanszak, társastánc tanszak
- 6.2.1.4. zeneművészeti ág: 12 évfolyam; előképző: 2 évfolyam, alapfok: 6 évfolyam; továbbképző: 4 évfolyam
táncművészeti ág: 12 évfolyam; előképző: 2 évfolyam, alapfok: 6 évfolyam; továbbképző: 4 évfolyam

6.3. 5300 Karcag, Kálvin utca 9.

- 6.3.1. alapfokú művészetoktatás
- 6.3.1.1. nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 40 fő)
- 6.3.1.2. képző- és iparművészeti ág
új tanszakok - grafika és festészet tanszak, képzőművészeti tanszak
- 6.3.1.3. képző- és iparművészeti ág: 12 évfolyam; előképző: 2 évfolyam, alapfok: 6 évfolyam; továbbképző: 4 évfolyam

7. A feladatellátást szolgáló vagyon és a felette való rendelkezés és használat joga

7.1. 5300 Karcag, Szabó József utca 1.

- 7.1.1. Helyrajzi száma: 4010/1
- 7.1.2. Hasznos alapterülete: 245,69 nm
- 7.1.3. Intézmény jogköre: ingyenes használati jog
- 7.1.4. Fenntartó jogköre: vagyonkezelői jog

7.2. 5300 Karcag, Szabó József utca 10.

- 7.2.1. Helyrajzi száma: 3988
- 7.2.2. Hasznos alapterülete: 409,20 nm
- 7.2.3. Intézmény jogköre: ingyenes használati jog
- 7.2.4. Fenntartó jogköre: vagyonkezelői jog

7.3. 5300 Karcag, Kálvin utca 9.

- 7.3.1. Helyrajzi száma: 3885/1
- 7.3.2. Hasznos alapterülete: 60 nm
- 7.3.3. Intézmény jogköre: ingyenes használati jog
- 7.3.4. Fenntartó jogköre: vagyonkezelői jog

8. Vállalkozási tevékenységet nem folytathat.



2.2. Az intézmény működését meghatározó egyéb dokumentumok

- Pedagógiai Program - Helyi Tanterv
- Házirend
- Munkaterv
- Belső Szabályzatok

2.3. Az intézményi dokumentumok nyilvánossága

Nyilvános dokumentumok

- Pedagógiai Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házirend
- Különös közzétételi lista

Az intézményi dokumentumok, szabályzatok megtekinthetők:

- **A Szervezeti és Működési Szabályzatot** a tanulók, szüleik, a munkavállalók és más érdeklődők megtekinthetik az intézmény Székhelyén az iskolatitkárnál, illetve az igazgatói irodában nyomtatott formában, továbbá az intézmény honlapján.
- **A pedagógiai program és az éves munkaterv** megtekinthető az intézmény nevelői szobájában nyomtatott formában és elektronikus adatrögzítőn. A pedagógiai programról tájékoztatást adnak a tanulók, szülők kérésére a főtárgy tanárok valamint az iskola vezetői. Érdemi változás esetén tájékoztatást adunk az érintettek részére. Megtekinthető tanítási napokon munkaidőben: 8.00-16.00 óráig.
- **Az intézmény házirendjét** - a szülőknek, tanulóknak – az iskolába történő beiratkozáskor az intézmény átadja. Érdemi változás esetén tájékoztatást adunk az érintettek részére.



2.4. A Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola bélyegzőfelirata és lenyomata

A bélyegzők használatáról külön szabályzat rendelkezik.

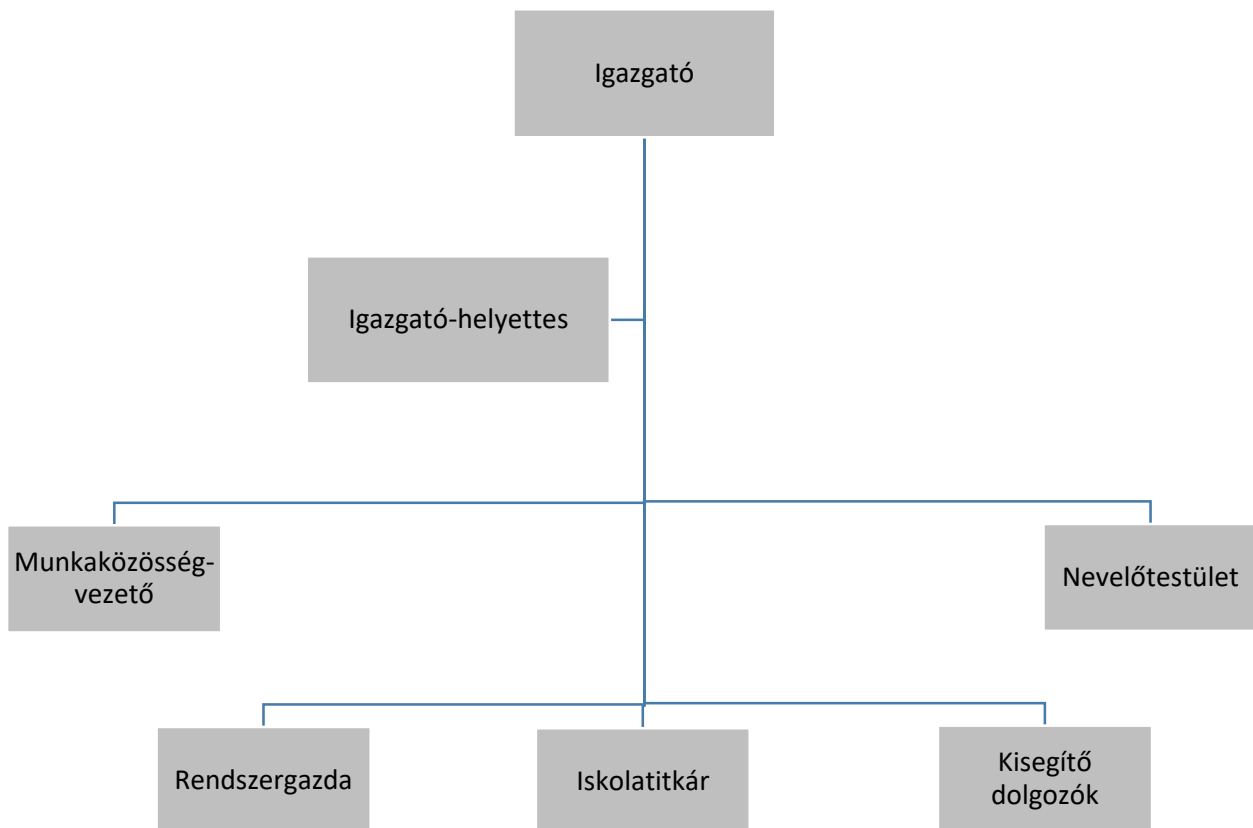
Aláírási jogosultság: az intézmény nevében aláírásra az iskola igazgatója jogosult. Akadályoztatása esetén az intézmény igazgató-helyettese.

Intézmény neve	Hosszú pecsétjének felirata, lenyomata	Körpecsétjének felirata, lenyomata
Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola	Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola 5300 Karcag, Szabó József u. 1. Telefon: 06-59/503-281 OM: 203610	Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola 5300 Karcag, Szabó József u. 1. OM: 203610
	Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola 5300 Karcag, Szabó József u. 1. Telefon: 06-59/503-281 OM: 203610	
Használata: az intézmény hivatalos dokumentumainak hitelesítése. A hitelesítés az intézményvezető vagy a helyettesítésével megbízott intézményvezető-helyettes aláírásával érvényes. <u>Használatára jogosultak:</u> • intézményvezető • intézményvezető-helyettes, az intézményvezető helyettesítése esetén • iskolatitkár, a munkaköri leírásában szereplő esetekben <u>Őrzési hely:</u> az intézmény titkársága. <u>Az őrzéssel megbízott személy:</u> Molnár Sándorné iskolatitkár.		



3. AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETE

3.1. Az iskola szervezeti ábrája



3.2. A szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje

3.2.1. Az intézmény szervezeti egységei:

Intézményvezetés

Az intézmény vezetősége az intézményi élet egészére kiterjedő konzultatív, véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkező testület. Az intézmény vezetősége hetente tart megbeszélést az aktuális feladatokról, melyet az igazgató készít elő és vezet. Az igazgató feladatait az igazgató helyettes és a munkaközösség vezető közreműködésével látja el. Jogkörüket, hatáskörüket és felelősségüket a munkaköri leírásuk szabályozza.

10

Az intézmény vezetőség tagjai:

- igazgató
- igazgató helyettes
- munkaközösség vezető

Az intézmény-vezetőség tagjai a munkamegosztáson alapuló munkakör szerint végzik munkájukat. Döntésük előtt – szükség szerint – konzultálnak az igazgatóval. A megtett intézkedésekről, a szerzett információkról rendszeresen tájékoztatják az igazgatót.

Nevelőtestület

A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve. Tagja az intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő alkalmazottja, valamint a felsőfokú végzettséggel rendelkező, nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak közössége. Az intézményi nevelőtestület évente két alkalommal beszámoló értekezletet és évente két alkalommal osztályozó értekezletet tartanak. Az értekezletek rendjét az éves munkaterv tartalmazza.

Szakmai munkaközösségek

A munkaközösség tagjai a legalább öt, azonos tantárgyat, tantárgycsoportot, illetve azonos nevelési feladatot ellátó pedagógusok. Ennek megfelelően az intézményben egy munkaközösség működik. Szervezeti elhelyezkedésüket az iskola szervezeti ábrája mutatja.

Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak

- Iskolatitkár
- Rendszergazda

Feladataikat a munkaköri leírások tartalmazzák. Szervezeti egységhez való tartozásukat az iskola szervezeti ábrája mutatja.



Szülői közösség

Az intézményben a szülők jogaik érvényesítése, kötelességeik teljesítése érdekében, az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezet működik. Az egyes tanszakok szülői közösségével a főtárgy tanárok tartják a kapcsolatot, az iskolai szintű szülői szervezettel pedig az igazgató illetve igazgató helyettes.

11

Intézményi Tanács

Az intézményben a helyi közösségek érdekeinek képviselőjére Intézményi Tanács működik. Összetételét a Nkt. 73. §-nak (3), illetve (4) bekezdése határozza meg. A tanács tagjait a delegálók véleményének meghallgatása mellett az igazgató bízza meg. Az iskola és az Intézményi Tanács közötti kapcsolattartásért az igazgató felelős. Az igazgató félévente beszámol az intézmény munkájáról az Intézményi Tanácsnak.

3.2.2. A belső kapcsolattartás rendje

Vezetők kapcsolattartása

Az intézményi vezetők és az egyes belső szervezetek közötti kapcsolattartás megvalósul:

- a mindennapos szóbeli kapcsolattartás formájában;
- a heti rendszerességgel megtartott vezetői értekezleteken;
- az alkalmanként egy adott téma megvitatására összehívott nevelőtestületi megbeszéléseken;
- az igazgató, az igazgató helyettes és a munkaközösség vezető munkanapokon történő meghatározott rend szerinti benntartózkodása során;
- az iskolai munkatervben szereplő nevelőtestületi értekezleteken, rendezvényeken.

A felsoroltakon kívül az intézmény vezetősége és a munkaközösség vezetője, illetve a főtárgy tanárok a munkatervben meghatározott időpontokban tartanak közös értekezletet. Ezek biztosítják a rendszeres információcserét az iskola vezetősége és a tanszakok vezetői között.

Szakmai munkaközösségekkel való kapcsolattartás

A művészeti munkaközösség az iskolában tanító tanárok közössége folyamatosan kapcsolatot tart az iskola vezetőségével. A kapcsolattartás a tanórai és a tanórán kívüli tevékenységek, tanszaki- és iskolai programok alkalmával valósul meg. A kapcsolattartás része, hogy a tanszaki közösségek és a tanulók a főtárgy tanáron keresztül panaszaiikkal, kérdéseikkel, javaslataikkal az iskola vezetőségéhez fordulhatnak. Írásos felvetéseikre 15 napon belül választ kapnak.



Szülőkkel való kapcsolattartás

Az iskola pedagógusai, vezetői a szülői értekezleteken, szülői fogadónapokon, iskolai rendezvényeken rendszeres kapcsolatot tartanak a szülőkkel. Az iskola egészét vagy tanulói csoportokat érintő kérdésekben a főtárgy tanárok, illetve az iskola vezetősége tart kapcsolatot a szülői közösséggel és a szülői választmánnyal.

Az iskola tanévenként legalább két szülői értekezletet tart. Az iskola valamennyi pedagógusa tanévenként – az éves munkatervben meghatározott időpontban – tart fogadóórát. A szülői szervezetek részt vállalhatnak az iskolai tanórán kívüli programok megszervezésében és végrehajtásában. Ennek érdekében együttműködnek az adott feladatot végrehajtó pedagógus közösséggel. A munkaközösség a pedagógusok munkája megismerésének segítése érdekében a szülői szervezet számára bemutatóórákat tarthatnak.

12

4. AZ INTÉZMÉNY IRÁNYÍTÁSA

4.1. Az intézmény vezetési struktúrája, a vezetők közötti munkamegosztás

Igazgató

Az intézményvezető gyakorolja a nemzeti köznevelési törvényben, a munka törvénykönyvében és a közalkalmazotti törvényben ráruházott vezetői jogkört, és ellátja az ezzel összefüggő feladatokat.

Hatáskörébe tartozik: az iskola teljes szervezete.

Jogköre:

1. Gyakorolja a KARCAGI TANKERÜLETI KÖZPONT által ráruházott jogköröket.
2. Első fokon dönt azokban a tanügy-igazgatási kérdésekben, amelyeket a törvények és más jogszabályok hatáskörébe utalnak.
3. Tanulói fegyelmi ügyekben az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlója.
4. Szabályozza az intézmény szervezet működését, továbbá az intézményi élet belső rendjét.
5. Meghatározza az intézményen kívüli szervekkel való kapcsolat feltételeit és módjait, az ügyvitel rendjét és ennek keretében a szerződéskötésekre, levelezésre és aláírásra, az intézmény képviselőjére jogosultak körét.
6. Ellenőrzi az intézményi nevelő-oktató munkát, az iskola ügyvitelét, szervezeteinek és közösségeinek működését.
7. Intézkedik a rendkívüli események bekövetkezésekor.
8. Fizetési kötelezettségek, utalványozás esetén gyakorolja a KARCAGI TANKERÜLETI KÖZPONT által meghatározott esetekben az aláírási jogkörét.
9. Dönt – kérelem esetén – a tanulók egyes órák látogatása alól történő felmentéséről.
10. Teljesítmény értékelési jogkör gyakorlója.



Feladatai:

- Külső kapcsolataiban személyesen képviseli az intézményt.
- Kapcsolatot tart és együttműködik a Karcagi Tankerületi Központ szervezet igazgatójával és vezető munkatársaival.
- Felügyeli az iskolaadminisztrációs rendszerek működtetését.
- Gondoskodik az előírt adatszolgáltatások elkészítéséről és határidőre történő továbbításáról.
- Kapcsolatot tart a szakmai érdekképviselői szervekkel.
- Kidolgozza az intézményi nevelő-oktató munka elveit, ellenőrzési és minősítési tervét.
- Biztosítja az intézmény működését, a zavartalan nevelő-oktató munka feltételeit, az intézményi munkaterv, munkarend megvalósítását.
- Irányelveket ad a munkaterv, a tantárgyfelosztás és az órarend elkészítéséhez.
- Gondoskodik az iskolai élet demokratikus légköréről, az egymást segítő emberi kapcsolatok erősítéséről, a kitűzött pedagógiai céloknak megfelelő tanár-diák viszony kialakításáról és fenntartásáról, a saját, valamint az intézmény dolgozóinak tervszerű és folyamatos továbbképzéséről.
- Gondoskodik a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítéséről, végrehajtásuk szakszerű megszervezéséről és ellenőrzéséről.
- Irányítja a tanulóbalesetek megelőzésével kapcsolatos tevékenységet.
- Gondoskodik a pedagógus munkaközösségek megalakulásáról és működéséről, a pedagógusok kezdeményezéseinek felkarolásáról és támogatásáról, a nevelőtestületi döntések végrehajtásáról, a nevelőtestületi értekezletek megtartásáról.
- Gondoskodik az intézményi élet egyes területeinek tennivalóit rögzítő szabályzatok végrehajtásáról.
- Biztosítja a szülői szervezet működésének feltételeit.
- Irányítja és összehangolja az intézmény – pedagógus és nem pedagógus beosztású – dolgozóinak tevékenységét.
- Az intézmény dolgozóinak munkáját értékeli, minősíti, jutalmazza, valamint kitüntetésre javasolja a kiemelkedő munkát végzőket, és szükség esetén felelősségre vonást alkalmaz.
- Figyelemmel kíséri és segíti a nevelőtestület és a tanulóközösség életét.
- Kezdeményezi és támogatja a nevelő-oktató munka tervszerű fejlesztését, a korszerűsítő és újító törekvések kibontakozását.
- Elkészíti és folyamatosan figyelemmel kíséri a pedagógusok továbbképzési tervét, és gondoskodik annak megvalósításáról.
- Szervezi az intézmény és az intézménnyel kapcsolatban lévő külső szervezetek, valamint az intézmény és a tanulók családja (gondviselője) közötti kapcsolatokat.
- Irányítja, szervezi és ellenőrzi az iskolatitkár munkáját.
- Irányítja a pedagógiai dokumentumok elkészítését.



- Gondoskodik az egész intézményt érintő tárgyi feltételek megteremtéséről.
- Szervezi és ellenőrzi a beszerzéseket.
- Felügyeli a karbantartási és felújítási munkálatokat.
- Gondoskodik a vagyonvédelem megszervezéséről.
- Kapcsolatot tart a szülői közösség képviselőjével.
- Ellenőrzi a munkaidő elszámolásokat.
- A gyakornoki rendszer működtetése.
- Segíti a munkaerő-gazdálkodási feladatok megoldását.
- Teljesítmény értékelési eljárásrend szerinti feladatok.

Az **igazgató helyettes** az általános nevelési és tanügy-igazgatási igazgató helyettesi hatás- és jogkörrel, valamint feladatokkal megbízott helyettese az intézményvezetőnek. Felelősséggel osztozik az iskola nevelési céljainak megvalósításában. Felelősséggel osztozik az iskola tanügy-igazgatási feladatainak jogszabály szerinti ellátásban. Ellenőrzései során személyesen győződik meg a nevelési feladatok végrehajtásáról.

Jogköre:

1. A tanügy-igazgatási tevékenység irányítása.
2. Aláírási jogkör gyakorlása az igazgató helyettesítése esetén.
3. A rendeletek változásainak megfelelően az iskolai dokumentumok módosításának irányítása.
4. Az igazgató hosszabb ideig tartó távolléte, akadályoztatása (betegség stb.) esetén az igazgató helyettesítése.
5. Jogkörét a vezető beosztású munkatársakkal együttműködve gyakorolja.

Feladatai:

- Elkészíti a KIR-statisztikát intézményi szinten.
- Gondoskodik a tantárgyfelosztás elkészítéséről intézményi szinten.
- Gondoskodik a „Különös közzétételi lista” karbantartásáról.
- Szervezi a művészeti iskolai tanulók beiskolázását intézményi szinten.
- Figyelemmel kíséri a közlönyökben megjelent és az iskolára vonatkozó rendelkezéseket.
- Félévente ellenőrzi az elektronikus napló vezetését intézményi szinten.
- Az iskolai adminisztrációs rendszereket napi rendszerességgel használja.
- Ellenőrzi a „Házirend” betartását, és felelős az abban foglaltak végrehajtásáért.
- Ellenőrzi és értékeli a tanítási órákat, továbbá állandó jelleggel a tanári munkafegyelem, valamint a tanulók tanulmányi és magatartási fegyelmének betartását, a főtárgy tanárok adminisztratív tevékenységét.
- Segíti a nevelőmunkának, a növendékek érdekvédelmi céljainak és programjainak megvalósulását.
- Gondoskodik a tanulók szervezett véleménynyilvánításának lehetőségéről.



- Részt vesz az intézményi értekezletek előkészítésében és megszervezésében intézményi szinten.
- Részt vesz a selejtezési bizottság munkájában.
- Felelős az iskolai kártérítési ügyek intézéséért.
- Gondoskodik az oktatás korszerűsítéséről, a képzés színvonalának emeléséről.
- Felelős az információáramlás gyors és pontos megtörtéért.
- Feladatainak végzése során tapasztalatairól, a felmerült problémákról és intézkedéseiről az igazgatót folyamatosan tájékoztatja.
- Tevékenyen részt vesz a TÉR pedagógus teljesítményértékelési rendszer működtetésében.

Munkaközösség vezető alapvető feladata az intézményben folyó pályázatok, a tanulói versenyek, kordinálása.

Jogköre:

1. Az igazgató és az igazgató helyettes hosszabb ideig tartó távolléte esetén az igazgató helyettesítése.
2. Jogkörét a vezető beosztású munkatársakkal együttműködve gyakorolja.

Feladatai:

- Irányítja az országos, a megyei szintű és a helyi versenyekre való felkészülést, szervezi a versenyeken való tanulói részvételt.
- Óralátogatásokat, bemutató órákat, tapasztalatcserét szervez.
- Gondoskodik az oktatás korszerűsítéséről, a képzés színvonalának emeléséről.
- Figyelemmel kíséri a közlönyökben megjelent és az iskolára vonatkozó rendelkezéseket.
- Figyelemmel kíséri a szakterületét érintő pályázati kiírásokat.
- Javaslatot tesz a pedagógusok továbbképzésére, részt vesz a helyi továbbképzések szervezésében és lebonyolításában.
- Ellenőrzi a „Házirend” betartását, és felelős az abban foglaltak végrehajtásáért.
- Részt vesz a pedagógiai program és az SZMSZ karbantartásában.
- Segíti a minőségirányítási feladatokkal kapcsolatos teendőket, a jogszabályi változásoknak megfelelően karbantartja.
- Feladatainak végzése során tapasztalatairól, a felmerült problémákról és intézkedéseiről az igazgatót folyamatosan tájékoztatni köteles.
- Segíti a nevelőmunkának és az iskola programjainak megvalósulását.
- Részt vesz az intézményi értekezletek előkészítésében és megszervezésében.
- Felelős az információáramlás gyors és pontos megtörtéért.
- Ügyeleti feladatokat lát el.
- Tevékenyen részt vesz a TÉR pedagógus teljesítményértékelési rendszer működtetésében.



4.2. A vezetőknek a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje

Az igazgató, igazgató helyettes munkaideje heti 40 óra. Intézményben tartózkodásukat a napi feladatok végrehajtása határozza meg. Munkájukat felelősségteljesen, a mindennapi feladatok végrehajtásához igazodva alakítják ki. Az intézmény hivatalos munkaidejében a székhelyen és a feladatellátási helye épületében minden esetben felelős vezetőnek kell tartózkodni. A felelős vezető akadályoztatása esetén - a helyettesítés rendjénél leírt módon - kell a helyettesítésről gondoskodni.

4.3. A kiadmányozás szabályai

A kiadmányozás rendjét a Karcagi Tankerületi Központ Központ igazgatója által kiadott utasítás szabályozza.

Az intézményvezető kiadmányozza:

- A jogviszony létesítése, a jogviszony megszüntetése, a fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása kivételével, az intézmény közalkalmazottaival kapcsolatos munkáltatói intézkedések iratait;
- Az egyéb szabályzatban meghatározott, a szervezeti egység jogi személyiségéhez kapcsolódó kötelezettségvállalásokat;
- Az intézmény napi működéséhez kapcsolódó döntéseket, tájékoztatókat, megkereséseket és egyéb leveleket;
- A rendszeres statisztikai jelentéseket, érdemi döntést nem igénylő továbbítandó iratokat, a központi, illetve területi szerv által kért adatszolgáltatásokat.

Az intézményben bármilyen területen kiadmányozásra, a kiadványok továbbküldhetőségének és irattározásának engedélyezésére az igazgató jogosult. Kimenő leveleket csak az igazgató írhat alá.

Az igazgató akadályoztatása esetén a kiadmányozási jog gyakorlója az igazgató helyettes.

4.4. A képviselet szabályai

Az intézmény képviseletére az igazgató jogosult, aki ezt a jogát meghatározott esetekben átruházhatja más személyre vagy szervezetre.

A képviseleti jog átruházásáról szóló nyilatkozat hiányában – amennyiben az ügy elintézése azonnali intézkedést igényel – a nyilatkozattételre az a személy jogosult, akit erre a szervezeti és működési szabályzat helyettesítéséről szóló rendelkezései az igazgató helyett történő eljárásra feljogosítanak.

A képviseleti jog az alábbi területekre terjed ki:

- jognyilatkozatok megtétele az intézmény nevében, tanulói jogviszonnyal,



- az intézmény és más személyek közötti szerződések megkötésével, módosításával és felbontásával,
- munkáltatói jogkörrel összefüggésben;
- az intézmény képviselte személyesen vagy meghatalmazott útján hivatalos ügyekben,
 - települési önkormányzatokkal való ügyintézés során,
 - állami szervek, hatóságok és bíróság előtt,
 - az intézményfenntartó előtt,
 - intézményi közösségekkel, szervezetekkel való kapcsolattartás során,
 - nevelési-oktatási intézményben működő egyeztető fórumokkal, így a nevelőtestülettel, a szakmai munkaközösségekkel, a szülői szervezettel, az intézményi tanáccsal,
 - más köznevelési intézményekkel, szakmai szervezetekkel, nemzetiségi önkormányzattal, az intézmény fenntartásában és működtetésében érdekelt gazdasági és civil szervezetekkel, az intézmény belső és külső partnereivel,
 - munkavállalói érdekképviselői szervekkel.

Sajtónyilatkozatot az intézményről a nyomtatott vagy elektronikus média részére az igazgató vagy annak megbízottja adhat (a fenntartóval történt egyeztetés után).

Az anyagi kötelezettségvállalással járó jogügyletekben való jognyilatkozat tételről, annak szabályairól fenntartói döntés vagy külön szabályzat rendelkezik.

Ha jogszabály úgy rendelkezik, hogy a jognyilatkozat érvényességéhez két képviselői joggal rendelkező személy nyilatkozata szükséges, azon az intézmény vezetője és valamelyik magasabb vezetői beosztásban lévő alkalmazottjának együttes aláírását kell érteni.

4.5. Az igazgató vagy igazgató-helyettes akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje

Az igazgató távolléte alatt az ügyeletes igazgató helyettes az intézmény felelős vezetője.

Amennyiben ez a helyettesítési rend nem tartható, akkor a helyettesítendő vezető írásban bíz meg egy felelőst, lehetőleg a munkaközösség vezetőt.

Az igazgató helyettes és munkaközösség vezető hatásköre az igazgató helyettesítésekor – saját munkaköri leírásukban meghatározott feladatok mellett – az azonnali intézkedést igénylő döntések meghozatalára, az ilyen jellegű feladatok végrehajtására terjed ki. Az igazgató tartós távolléte esetén a teljes vezetői jogkör gyakorlására külön intézkedés alapján ad felhatalmazást. Az igazgató, igazgató helyettes egyidejű akadályoztatása esetén a helyettesítés - a következő sorrend alapján történik:



1. Művészeti munkaközösség vezető

A vezetők akadályoztatása esetén a helyettesítés – az igazgató kizárólagos hatáskörébe tartozó ügyek kivételével – általános jellegű. A helyettes csak a napi, zökkenőmentes működés biztosítására vonatkozó intézkedéseket, döntéseket hozhatja meg az igazgató, igazgató helyettes helyett. A helyettes csak olyan ügyekben járhat el, melyek gyors intézkedést igényelnek, halaszthatatlanok. A helyettesítést végző pedagógus köteles tájékoztatni felettesét – igazgató, igazgató helyettes - a helyettesítés idején történekről, megtett intézkedésekről.

A tavaszi, őszi, téli és nyári szünetekben azokra a munkanapokra, amikor az iskola nyitva tart, az igazgató írásban előre elkészíti a helyettesítési rendet és azt kifüggeszti a hirdetőtáblán, valamint közzéteszi az intézmény honlapján. Ez az előírás vonatkozik a nyári ügyeleti napokra is.

4.6. Az igazgató feladat- és hatásköréből leadott feladat- és hatáskörök

Az igazgató az alábbi feladat- és hatásköröket ruházza át a helyettesre és a munkaközösség vezetőre.

- A pedagógusok teljesítményértékelése, az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben való vezetői feladatok.
- A munkavégzés ellenőrzése.
- Az ügyeletek és a helyettesítések elrendelése.
- A tanulmányok alatti vizsgák szervezése.
- A statisztikák elkészítése.
- Az órarend elkészítése.
- A pályaválasztási tevékenység és annak nyilvántartásai, nyomonkövetés.
- A nemzeti és az iskolai ünnepek munkarendhez igazodó méltó megünneplése.
- A nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése, végrehajtásuk szakszerű megszervezése és ellenőrzése.
- Javaslattétel a pedagógusok továbbképzésére.
- Az iskola közvetlen és közvetett partnereivel való kapcsolattartás, együttműködés.

Az átruházott feladat- és hatáskörök esetében az igazgató helyettest és munkaközösség vezetőt teljes körű beszámolási kötelezettség terheli.



5. AZ INTÉZMÉNY KÖZÖSSÉGEI

5.1. Az alkalmazotti közösség

Az intézményi alkalmazottak közösségét az intézménnyel közalkalmazotti jogviszonyban álló dolgozók alkotják. Az alkalmazottak egy része nevelő - oktató munkát végző pedagógus, a többi dolgozó a nevelő – oktató munkát közvetlenül vagy közvetetten segítő más közalkalmazott.

A közalkalmazottak jogai és kötelességei

A közalkalmazottak jogait és kötelességeit, juttatásait, valamint az intézményen belüli érdekérvényesítés lehetőségeit a magasabb jogszabályok (elsősorban a Munka Törvénykönyve, a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény, a köznevelési törvény, illetve az ezekhez kapcsolódó rendeletek), valamint az intézmény közalkalmazotti szabályzata tartalmazza. (Amennyiben az intézményben reprezentatív érdekképviselő fog működni, abban az esetben kollektív szerződés készíthető).

Az alkalmazotti közösség kapcsolattartásának módja

Az intézmény különböző közösségeinek tevékenységét az igazgató fogja össze. A kapcsolattartásnak különböző formái vannak, melyek közül mindig azt kell alkalmazni, amelyik a legmegfelelőbbben szolgálja az együttműködést.

A kapcsolattartás formái:

- értekezletek
- megbeszélések
- fórumok
- ülések
- intézményi gyűlések
- elektronikus információs csatornákon (pl. email, fax, telefon)
- csapatépítő tréning, közösség fejlesztő kirándulás
- ünnepek, közösségi rendezvények

Az alkalmazotti közösség tájékoztatása:

A tájékoztatás formái:

- írásban
- a tanári szobában lévő hirdetőtáblán
- szóban, munkaértekezleteken, melyről jegyzőkönyv készül
- elektronikus információs csatornákon (pl. email, telefon)



5.2. Nevelőtestület

A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve. Tagja az intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő alkalmazottja, valamint a felsőfokú végzettséggel rendelkező, nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak közössége. Véleményezési és javaslattévő jogköre kiterjed az iskola működésével kapcsolatos valamennyi kérdésre.

Döntési jogköre a következőkre terjed ki:

- A házirend elfogadása.
- A továbbképzési program elfogadása.
- A nevelőtestület képviselőjében eljáró pedagógus kiválasztása.
- A tanulók magasabb évfolyamba lépésének megállapítása.
- A tanulók fegyelmi ügyei.
- Az intézményi programok szakmai véleményezése.
- Az igazgatói pályázathoz készített vezetési programmal összefüggő szakmai vélemény tartalma.
- A saját feladatainak és jogainak átruházása.

A nevelőtestület a számára biztosított feladat- és hatáskörök közül nem ruházhatja át döntési jogkörét a házirend esetében. A szakmai munkaközösségekre ruházza át döntési jogkörét:

- az iskola munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók egyes munkaközösségeket érintő részeinek elfogadásáról;
- az iskola éves munkatervének munkaközösségeket érintő részeinek elfogadásáról;
- a továbbképzési program elfogadásáról.

Az intézményi szintű értekezleteket az igazgató hívja össze. Rendkívüli nevelőtestületi értekezletet kell összehívni, ha a nevelőtestület tagjainak egyharmada aláírásával kéri, illetve ha az intézmény vezetősége ezt indokoltnak tartja.

A nevelőtestület döntéseit és határozatait általában – a jogszabályokban meghatározottak kivételével - nyílt szavazással és egyszerű szótöbbséggel hozza. Titkos szavazás esetén szavazatszámláló bizottságot jelöl ki a nevelőtestület tagjai közül. A szavazatok egyenlősége esetén az igazgató szavazata dönt. A nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyvét a kijelölt pedagógus vagy az iskolatitkár vezeti. A jegyzőkönyvet az igazgató, a jegyzőkönyvvezető és a nevelőtestület jelenlévő tagjai közül két hitelesítő írja alá.



5.3. Szakmai munkaközösségek

A köznevelési törvény 71.§ szerint a szakmai munkaközösség részt vesz az intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében és ellenőrzésében. A munkaközösség segítséget ad az iskola pedagógusainak szakmai, módszertani kérdésekben. A munkaközösség alapfeladata a pályakezdő pedagógusok, gyakornokok munkájának segítése, javaslat a gyakornok mentortanárának megbízására. A munkaközösség – az igazgató megbízására – részt vesz az iskola pedagógusainak és gyakornokainak belső értékelésében, a az iskolai háziversenyek megszervezésében. A munkaközösségen belül a kollégák segítik óratervek, foglalkozás tervek elkészítésében, megvalósít ásításában, óralátogatással, szakmai megbeszélésekkel.

A munkaközösség tagjai a legalább öt, azonos tantárgyat, tantárgycsoportot, illetve azonos nevelési feladatot ellátó pedagógus.

Ennek megfelelően az iskolában az alábbi munkaközösségek működnek:

- művészeti munkaközösség

Szervezeti elhelyezkedésüket az intézmény szervezeti ábrája mutatja.

A munkaközösségek tevékenységének célja, hogy segítse tagjai szakmai munkája minőségi és módszertani fejlesztését, tervezését.

Munkáját éves munkaterv alapján végzik. Minden tanévben, a munkaközösség legalább 2 értekezletet tart. A munkaközösségi értekezletet a munkaközösség-vezető hívja össze. Az értekezletet össze kell hívnia akkor is, ha az igazgató vagy az igazgató helyettes elrendeli, vagy a munkaközösség tagjainak legalább egyharmada indítványozza.

A munkaközösséget a munkaközösség-vezető irányítja, akit az igazgató bíz meg a munkaközösségi tagok véleményének kikérésével, legfeljebb öt évre.

A munkaközösségek részletes feladatai:

- Gyakorolják a nevelőtestület által átruházott jogköröket és elvégzi az ezzel kapcsolatos feladatokat.
- Részt vesznek az igazgató szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében és ellenőrzésében.
- Javaslatot fogalmaznak meg az egyes szaktanárok külön megbízásaira.
- Javítják, koordinálják az intézményben folyó nevelő-oktató munka szakmai színvonalát, minőségét.
- Javaslatot tesznek a kottatár, hangszerállomány fejlesztésére.
- Együttműködnek egymással az iskolai nevelő-oktató munka színvonalának javítása, a gyorsabb információáramlás biztosítása érdekében úgy, hogy a munkaközösség-vezető rendszeresen konzultál az igazgatóval és igazgató helyettessel.
- A munkaközösség a tanévre szóló munkaterv alapján részt vesz az intézményben folyó szakmai munka belső ellenőrzésében, a pedagógusok értékelési rendszerének működtetésével kapcsolatos feladatok ellátásában.



- Fejlesztik a szaktárgyi oktatás tartalmát, tökéletesítik a módszertani eljárásokat.
- Kezdeményezik a helyi pályázatok és tanulmányi versenyek kiírását, háziversenyeket szerveznek a tanulók hangszeres, képzőművészeti tudásának fejlesztése céljából, propagálják a más szervezetek által meghirdetett versenyeket.
- Felmérik és értékelik a tanulók tudásszintjét.
- Szervezik a pedagógusok továbbképzését.
- Összeállítják a növendék hangversenyek, az alap és záró vizsgák menetét a szóbeli vizsgák tételsorait, ezeket fejlesztik és értékelik.
- Támogatják a pályakezdő pedagógusok munkáját, fejlesztik a munkatársi közösséget.
- Az intézménybe kerülő, nem gyakornok pedagógusok munkáját, beilleszkedését segítik.
- Figyelemmel kísérik az igazgató kijelölése alapján a gyakornokok munkáját támogató mentorok munkáját, segítik a gyakornokok beilleszkedését.
- Javaslatot tesznek az oktatás tárgyi feltételeinek fejlesztésére.
- A művészeti munkaközösség segítséget nyújt az iskola vezetőségének az egységes nevelési alapelvek kialakításában és ezek gyakorlati megvalósításában.

A munkaközösség-vezető feladatai:

- Részt vesz az intézmény Pedagógiai Programjának kidolgozásában, az éves munka megtervezésében, szervezésében, és az ellenőrzésben.
- Önálló programot készít az intézmény koncepciójához alkalmazkodva.
- Javaslattal él a felmérések anyagának összeállításában, a szemléltető eszközök beszerzésében.
- Önállóan folytat vizsgálódást egy-egy tematikus témában.
- Tanítási órákat látogat segítő, támogató, tájékozódó céllal, tapasztalatairól tájékoztatja az igazgatót, igazgató helyett.
- Véleményezi a munkaközösség tagjainak munkáját, saját munkaterületén az egyéni fejlesztési terveket.
- Figyelemmel kíséri a szakirodalmat, annak beszerzésére javaslatot tesz az igazgatónak.
- Tájékoztatja az igazgatót az elvégzett munkáról.
- A taneszköz jegyzék kidolgozásában részt vesz.
- Tájékoztatja a munkaközösség tagjait, hogy az intézmény milyen segítséget tud nyújtani a szülői kiadások csökkentéséhez (kották, hangszerek kölcsönzésének lehetőségéről).
- Javaslatot tesz a tantárgyfelosztásra - a munkaközösség véleménye alapján -, majd elfogadás előtt véleményezi azt.
- Gondoskodik a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak szakmai megsegítéséről.
- Munkaközösségének tagjait segíti az intézményi dokumentumok elkészítésében, s ellenőrzi azokat.



A munkaközösség együttműködése és kapcsolattartásának rendje

A munkaközösség az igazgató, igazgató helyettes irányításával szorosan együttműködnék a szakmai munkát érintő feladatok ellátásában.

A nevelő – oktató munka segítésének formái

- a szakmai munkaközösségek önálló, vagy más munkaközösségekkel közösen tartott értekezletei,
- nevelőtestületi értekezletek
- belső szakmai előadások,
- külső szakmai előadók meghívása,
- bemutató foglalkozások, - külső szakmai munkaközösségek meghívása - külső látogatások szervezése – módszertani tapasztalatcserek.

23

Alkalmi feladatokra alakult munkacsoportok

Az intézményi munka egyes aktuális feladatainak megoldására a nevelőtestület tagjaiból munkacsoportok alakulhatnak a pedagógusok, vagy az intézményvezetés kezdeményezése alapján. Amennyiben az alkalmi munkacsoportot az intézményvezetés kezdeményezi, erről tájékoztatnia kell a nevelőtestületet, és véleményét ki kell kérni.

5.4. A tanulók közösségei

A művészeti iskolában nem működik diákönkormányzat.

5.5. A szülők közösségei

Az iskolában a szülők jogaik érvényesítése, kötelességeik teljesítése érdekében az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezet működik. A szülői közösség saját szervezeti és működési szabályzata szerint működik. A szervezet alapegységei tanszaki szülői közösségek. Küldötteik a Szülői Választmányban képviselik az adott tanszakot. A szülői szervezet figyelemmel kíséri az iskolában a tanulói jogok érvényesülését, a nevelő-oktató munka eredményességét. Tájékoztatást kérhet minden olyan esetben, amely a tanulók egy csoportját érinti. Ebbe a körbe tartozó ügyek tárgyalásakor képviselőjük részt vehet a nevelőtestületi értekezleten. Döntési joga van saját működési rendjéről és munkatervéről. Véleményt mond a pedagógiai program, a házirend és a szervezeti és működési szabályzat elfogadásakor és módosításakor. A fenntartó a köznevelési törvény 83. §. (3) bekezdésében felsorolt döntések előtt kötelezően kikéri a szülői közösség véleményét.



6. A MŰKÖDÉS RENDJE

6.1. A tanulóknak a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje

Az iskola épülete a szorgalmi időszakban tanítási napokon:

07.00 -19.30. óráig tart nyitva. A hivatalos ügyek intézésére az iskolatitkári irodában a Szabó József utca 1. szám alatt, 08.00 – 09.00 óra és 14.00 – 15.00 óra között van lehetőség. Ettől való eltérést eseti kérések alapján az igazgató engedélyezhet. Szombaton és vasárnap, illetve tanítási szünetek alatt nyitva tartás csak az intézmény vezetője által engedélyezett programok időtartamára lehetséges. A tanítási szünetek alatt a nyitva tartást az előre közzétett ügyeleti rend határozza meg. Az intézményt egyébként zárva kell tartani.

Az intézmény vezetőinek fogadóórái:

- igazgató – hétfő 10.00-11.00
- igazgató helyettes – szerda 10.00-11.00
- munkaközösség vezető szerda 10.00-11.00

A tanítási órák a házirendben „Az iskola működési rendje” fejezetében meghatározott rend szerint zajlik. A tanítási órát senki sem zavarhatja. Körözüvények, óralátogatások stb. (egyéb indokolt esetek) esetében igazgatói, igazgató helyettesi engedély szükséges.

A tanár az órája alatt felelős a rendért, a terem állapotáért.

A tanítás nélküli munkanapok rendezvényein, kirándulásokon, múzeum- és színházlátogatásokon, valamint egyéb rendezvényeken a tanulói felügyelet szabályait az igazgató határozza meg.

A tanulók munkarendjének részletes szabályait az iskola házirendje – önálló szabályozásként határozza meg. A házirend betartása a pedagógiai program céljainak megvalósítása miatt az intézmény valamennyi tanulója nézve kötelező.

6.2. Az alkalmazottaknak a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendje

A pedagógusok a 40 órás teljes munkaidejéből a neveléssel-oktatással lekötött munkaidejének beosztását az iskola órarendje és az egyéb foglalkozások programja határozza meg.

A neveléssel-oktatással lekötött munkaidő és a kötött munkaidő (32 óra) közötti órákban ellátandó feladatokat az igazgató határozza meg.

A feladatok meghatározásának elve az arányos és egyenletes feladatelosztás a nevelőtestület tagjai között. Az ellátandó feladatokat az iskola munkaterve tartalmazza.

A kötött munkaidő feletti munkaidő részében a munkaideje beosztását vagy felhasználását a pedagógus maga jogosult meghatározni.

A tanár az órái kezdete előtt legalább 15 perccel köteles az iskolában megjelenni, és óráit a felkészülten, pontosan kezdeni és befejezni.



Betegség, hiányzás esetén a munkakezdés előtt telefonálni kell a intézménybe az igazgatónak, vagy az igazgató helyettesnek, vagy az iskolatitkárnak. Az újbóli munkába állást szintén jelezni kell jelezni legkésőbb a megelőző munkanap 15 óráig.

6.3. A belépés és benttartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési-oktatási intézménnyel

25

Azon személyek, akik nem állnak jogviszonyban az intézménnyel, csak hivatalos ügyben tartózkodhatnak az intézmény épületeiben.

A szülők és külső személyek belépése az intézménybe tanítási idő alatt az ügyeleti rendszer által ellenőrzöttek, a tanítási időn kívül pedig az igazgató illetve az igazgató helyettes engedélyével valósulhat meg.

Szülő a tanítás ideje alatt az intézmény épületében a folyosón tartózkodhat. A látogató köteles megnevezni jövedele célját, a látogatott személyt, illetve az iskolában való tartózkodás várható időtartamát.

Az iskolában a szaktanár javaslata alapján alkalmanként a szülő részt vehet a művészeti iskolai foglalkozásokon. Ebben az esetben az igazgatótól, igazgató helyettesétől, Bizonyos pedagógiai módszerek (Suzuki) követelményként határozzák meg a szülő részvételét. A szülők a nagy távolság, a késő esti tanítási órák miatt elkísérik a tanulót óráira vagy érte jönnek. A szülők, hozzátartozók részt vehetnek a művészeti iskola különböző hangversenyein.

Fenti okok miatt, valamint abból az okból, hogy az intézményben nincs lehetőség portás vagy ügyelet alkalmazásra, az intézmény dolgozóinak feladata, hogy éberrel figyeljék az illetéktelen személyek intézményben való tartózkodását.

A technikai dolgozók munkarendje úgy van meghatározva, hogy figyelemmel kövessék az intézménybe jövő személyek mozgását.

A külső személyeknek az intézményben tartózkodásuk során úgy kell viselkedniük, hogy az intézmény munkarendjét ne zavarják. Az ügyintézés végeztével távoznuk kell az intézményből.

Üzleti tevékenységet folytató személyeket csak intézményi érdekből, igazgatói, igazgató helyettesi engedéllyel lehet az intézményben fogadni. Reklámhordozó elhelyezése az intézmény területén csak intézményi érdekből és a nevelőtestület hozzájárulásával történhet.

Az intézményben való tartózkodás szabályai:

- Az intézménybe lépő idegenek, vendégek csak a belépéskor megjelölt helyen, személynél tartózkodhatnak.
- A tanítási órák látogatására az igazgató vagy az igazgató helyettes engedélyével kerülhet sor, az órák lényeges zavarása nélkül.
- A szülők, vendégek fogadása egy adott rendezvény, program esetén az erre kijelölt tanteremben vagy az ünnepély helyszínén történik.



- Az intézményben tartózkodó idegenek (vendégek, javítási, karbantartási munkát végző szakemberek) esetében gondoskodni kell arról, hogy lehetőség szerint ne zavarják meg az oktatómunka rendjét.

6.4. Helyiségek, berendezések használatának szabályai

A helyiségek használatának rendjét a Házirend, illetve a termekben kifüggesztett használati rend tartalmazza. Az ebben foglaltakat az intézmény tanulóinak és alkalmazottainak be kell tartaniuk.

26

6.5. Az intézményben tiltott és használatában korlátozott tárgyak

1. Tiltott tárgyak köre

1. § A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 7. § (1) bekezdés b)–j) pontja szerinti nevelési-oktatási intézménybe a tanuló által nem vihető be
- a) a közbiztonságra különösen veszélyes eszközökről szóló 175/2003. (X. 28.) Korm. rendelet szerinti közbiztonságra különösen veszélyes eszköz,
 - b) azon tárgy, amelynek birtoklása
 - ba) a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről szóló 2012. évi II. törvényben vagy
 - bb) a Büntető Törvénykönyvről szóló 2012. évi C. törvényben foglaltak szerint büntetendő, vagy
 - c) a tizennyolcadik életévét be nem töltött személy részére nem értékesíthető termék.

2. Használatában korlátozott tárgyak köre

Használatában korlátozott tárgynak minősül

a foglalkozások, tanórák ideje alatt – ideértve az intézményben töltött időt is – az alapfokú művészeti iskola minden évfolyamán vagy
a telekommunikációs eszközök – különösen a mobiltelefonok –, a kép- vagy hangrögzítésre alkalmas eszközök és az internetelésre alkalmas okoseszközök.

3. A tiltott és használatában korlátozott tárgyak átvételének és visszaadásának szabályai

3. § (1) A használatában korlátozott tárgy a 2. § szerinti nevelési-oktatási intézménybe bevihető, azzal, hogy a tanuló a használatában korlátozott tárgyat a tanítási órák megkezdése előtt – az intézmény házirendjében meghatározottak szerint leadja. Majd azt a házirendben meghatározottak szerint visszakapja.

(2) A használatában korlátozott tárgyat az átvételt követően a nevelési-oktatási intézmény által a házirendben meghatározott elzárt helyen kell tárolni.

(3) Az 1. § a) és c) pontja szerinti tiltott tárgyat a házirendben meghatározott személy veszi át és tárolja visszaadásáig.



(4) Az 1. § a) és c) pontja szerinti tiltott tárgyat – ha annak birtoklását jogszabály nem zárja ki – az a) és b) pontban foglaltak kivételével a tanuló szülőjének,

a) ha a tanuló a 18. életévét betöltötte, a tanulónak, vagy

b) ha kétséget kizáróan megállapítható, hogy a tiltott tárgy tulajdonosa harmadik személy, a harmadik személynek

kell visszaadni.

(5) Az átvett tárgyat az átvétel időpontja szerinti állapotban kell visszaadni az (1) és (4) bekezdés szerinti személy részére.

4. A tiltott és használatában korlátozott tárgyakra vonatkozó előírások betartásának ellenőrzése

4. § (1) Ha arra utaló információ merül fel, hogy a tanuló az Nkt. 7. § (1) bekezdés b)–j) pontja szerinti nevelési-oktatási intézmény területén az 1. § b) pontja szerinti tiltott tárgyat tart birtokában, akkor a szabályok betartását a pedagógus, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott alkalmazott (e § alkalmazásában a továbbiakban együtt: pedagógus) jogosult ellenőrizni, azzal, hogy

a) felszólítja a tanulót annak igazolására, hogy a tiltott tárgy nincs a birtokában, és ezzel egyidejűleg

b) értesíti

ba) a nevelési-oktatási intézmény rendjének fenntartásában közreműködő személyt,

bb) az általános rendőri szervet és

bc) a tanuló szülőjét.

(2) Ha arra utaló információ merül fel, hogy a tanuló az Nkt. 7. § (1) bekezdés b)–j) pontja szerinti nevelési-oktatási intézmény területén

a) az 1. § a) és c) pontja szerinti tiltott tárgyat vagy

b) használatában korlátozott tárgyat engedély nélkül

tart birtokában, akkor a szabályok betartását a pedagógus jogosult ellenőrizni, azzal, hogy elsősorban felszólítja a tanulót a tárgy átadására, amennyiben felszólítás ellenére a tárgyat nem adja át, felszólítja a tanulót annak igazolására, hogy a tiltott vagy használatában korlátozott tárgy nincs a birtokában.

(3) Ha a tanuló

a) az 1. § a) és c) pontja szerinti tiltott tárgyat vagy

b) a használatában korlátozott tárgyat engedély nélkül

birtokában tartja a tanítás vagy a kollégiumi foglalkozás időtartama alatt, azt a tanulótól a pedagógus átveszi.

5. A tanuló részére a birtoklás és használat igazgató, valamint pedagógus általi engedélyezése

5. § Az Nkt. 24. § (4) bekezdés b) pontja szerinti esetben a birtoklásra és használatra vonatkozó engedélyezést az igazgató vagy a pedagógus végzi a tanulmányi rendszerben, azzal, hogy rögzíti



- a) a birtoklás és a használat célját,
- b) az engedély érvényességének időtartamát (tanóra, foglalkozás, tanítási év), továbbá
- c) a birtokolható tárgyat.

7. AZ EGYÉB FOGLALKOZÁSOK CÉLJA, SZERVEZETI FORMÁI, IDŐKERETEI

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez: hangverseny, színházlátogatás, szakmai kirándulás.

28

A kötött munkaidő neveléssel-oktatással lekötött feladatokkal a tantárgyfelosztásban tervezhető, rendszeres nem tanórai foglalkozások

- a) tanulmányi szakmai, kulturális verseny, házi verseny, iskolák közötti verseny, valamint
- b) az iskola pedagógiai programjában rögzített, a tanítási órák keretében meg nem valósítható tanszaki- vagy csoportfoglalkozás

8. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

8.1. A külső kapcsolatok rendszere, formája és módja

Az intézmény különböző országos, megyei és városi szakmai szervezetekkel tart kapcsolatot, illetve tagja szakmai egyesületeknek.

Az igazgató és helyettese szervezik a kapcsolattartást az intézmény egészével kapcsolatban álló intézményekkel, állami, önkormányzati, civil szervezetekkel és vállalkozásokkal.

A nevelési-oktatási intézmények szakmai fejlődésének támogatása érdekében az Oktatási Hivatal irányításával és a kormányhivatal operatív közreműködésével végrehajtandó pedagógiai-szakmai ellenőrzések során az intézmény vezetősége és pedagógusai együttműködnek az ellenőrzést végző tanfelügyelőkkel. Az együttműködés célja, hogy segítse a pedagógusok munkájának ellenőrzését és értékelését, a vezető munkájának ellenőrzését és értékelését, valamint az intézmény ellenőrzését és értékelését.

8.2. A vezetők és a partnerszervezetek közötti kapcsolattartás formája és rendje

Az intézmény a feladatok elvégzése, a gyermekek egészségügyi, gyermekvédelmi és szociális ellátása, valamint a továbbtanulás és pályaválasztás érdekében és egyéb ügyekben rendszeres kapcsolatot tart fenn más intézményekkel és gazdasági szervezetekkel. A vezetők, valamint a nevelő-oktatómunka különböző szakterületeinek képviselői rendszeres személyes kapcsolatot tartanak a társintézmények azonos beosztású alkalmazottaival.

Az intézményt a külső kapcsolatokban az igazgató vagy az igazgató helyettes képviseli.



Az intézmény köteles a jogszabályban előírt nyilvántartásokat vezetni, és az Országos Statisztikai Adatgyűjtési Programban adatokat szolgáltatni, a közoktatási információs rendszerbe bejelentkezni és részére adatokat szolgáltatni.

Az intézmény rendszeres kapcsolatot tart:

- a karcagi tankerület vezetőjével és a tankerület dolgozóival;
- más nevelési-oktatási intézményekkel /óvodával, általános és középiskolákkal/;
- az intézményt támogató szervezetekkel /az iskolát támogató alapítványok kuratóriumával, patronáló cégekkel, magánszemélyekkel/;
- a szakmai háttérintézményekkel
- kulturális intézményekkel, civil szervezetekkel, médiával;
- egyéb közösségekkel /az intézménnyel jogviszonyban állók hozzátartozóival, a település lakosaival/.

8.2.1. A tankerülettel való kapcsolattartás

A tankerületi igazgató főbb feladata az illetékességi területén működő köznevelési intézmények irányítása, pedagógiai szakmai munkájának koordinálása. Ennek érdekében az intézmény vezetője napi kapcsolatban áll a tankerületi igazgatóval, folyamatosan tájékoztatja a fontosabb történésekről, a felmerülő problémákról, ezen kívül rendszeresen készít jelentéseket, adatszolgáltatásokat.

8.2.2. Más nevelési-oktatási intézményekkel való kapcsolattartás

Az intézmény más oktatási intézményekkel kapcsolatot alakíthat ki.

A kapcsolatok formái:

- rendezvények - programok,
- versenyek,
- tapasztalatcserek,
- látogatások,
- beiskolázással, ill. továbbtanulással kapcsolatos események,
- szakmai értekezlet,
- továbbképzés.

A kapcsolatok rendszeressége a kapcsolatok jellegétől függően alakulhat.

A kapcsolatok megjelenhetnek anyagi téren is, az intézmények egymásnak kedvezményeket biztosíthatnak egyes eszközeik értékesítésénél, illetve ingó és ingatlan vagyontárgyaik használatba adásakor.



8.2.3. Az intézményt támogató szervezetekkel való kapcsolattartás

Az intézményt támogató szervezetekkel való kapcsolattartás kiemelt szempontjai, hogy a támogató megfelelő tájékoztatást kapjon az intézmény

- anyagi helyzetéről,
- támogatással megvalósítandó elképzeléséről, és annak előnyeiről.
- Az intézménynek a kapott támogatásról és annak felhasználásáról olyan nyilvántartást kell vezetnie, hogy abból a támogatás felhasználásának módja, célszerűsége stb. egyértelműen megállapítható legyen; a támogató ilyen irányú információigénye kielégíthető legyen.

8.2.4. Kapcsolattartás a pedagógiai szakszolgálatokkal és a pedagógiai szakmai szolgáltató intézményekkel

A pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való kapcsolattartás a szakmai munka színvonalának minél magasabb szintű ellátása érdekében az intézményvezetés által kialakított informális csatornákon és a különböző – a pedagógiai szakmai szolgáltató intézmények által meghirdetett – programokon, továbbképzéseken, konferenciákon, tréningeken és más rendezvényeken történő részvétel útján valósul meg.

A pedagógiai szakszolgálatokkal és szakmai szolgáltató intézményekkel való kapcsolattartásért az igazgató a felelős, aki a nevesített partnerintézmények vonatkozásában az együttműködés feladatainak végzésével a nevelőtestület egyes tagjait bízta meg.

A kapcsolattartás főbb formái:

- az iskolavezetés döntése alapján rendszeresen részt vesznek az iskola pedagógusai a pedagógiai szakmai szolgáltatók által rendezett különböző konferenciákon, tanácskozásokon, műhelymunkákon, továbbképzéseken, tréningeken, szakértői konzultációkon és más szakmai rendezvényeken;
- a pedagógiai szakmai szolgáltató intézmények szaktanácsadói, szakértői megsegítésének igénybevétele a szakmai munkaközösségek kezdeményezésére;

8.2.5. Az intézmény egyéb szervezetekkel való kapcsolattartása

Az intézmény egyéb szervezetekkel való kapcsolattartására a közösségi szervező és kulturális tevékenység jellemző. A külső kapcsolattartás a hagyományos rendezvényekben, illetve más jellegű programokban jelenik meg.

Az intézmény külső kapcsolatait jelentő szervezetek

Az intézményi kapcsolat típusa	A kapcsolatot jelentő szervezet neve
Fenntartó	Karcagi Tankerületi Központ



Más oktatási intézmény	Madarász Imre Egyesített Óvoda karcagi általános iskolák, középiskolák, művészeti középiskolák és más alapfokú művészetoktatási intézmények, szakmai szervezetek, testvériskolák
Az intézményt támogató szervezetek	alapítványok, civil szervezetek szülői szervezetek, közösségek
Egészségügyi szolgáltatók	üzemorvos
Egyéb	Oktatási Hivatal Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Karcagi Járási Hivatala Karcag Városi Önkormányzat és Polgármesteri Hivatal – Karcag Város Polgármestere, Karcag Város Jegyzője Karcag Városi Önkormányzat Városgondnokságának vezetője Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Karcagi Katasztrófavédelmi Kirendeltsége Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Szakigazgatási Szerve Karcagi Rendőrkapitányság Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport Központ és Könyvtár Nagykunsági Környezetvédelmi, Területfejlesztési és Szolgáltató Kft. Nagykun Víz- és Csatornamű Kft. Cigány Kisebbségi Önkormányzat Vöröskereszt helyi szervezete Média

8.2.6. A szülői közösség

A köznevelésről szóló törvény értelmében, az intézményben a szülők jogainak érvényesítése, illetve kötelességeik teljesítése érdekében szülői szervezet működik. Minden olyan kérdésben, amelyben jogszabály rendelkezése alapján egyetértési jogot gyakorol, a szülői közösség véleményét ki kell kérni. A szülők köréből választják képviselőiket, akik képviselik az adott osztály érdekeit. Bármely kérdésben tájékoztatást kérhetnek az igazgatótól igazgató helyettesétől.

A szülői közösség, szervezet dönt:

- saját működési rendjéről, munkatervének elfogadásáról,
- tisztségviselőinek megválasztásáról.

Az intézményi szülői szervezet, közösség figyelemmel kíséri a tanulói jogok érvényesülését, a pedagógiai munka eredményességét. A gyermekek, tanulók csoportját érintő bármely kérdésben tájékoztatást kérhet az intézmény vezetőjétől vagy a tagintézmények vezetőitől.



A szülők tájékoztatási rendje, formái

Kérdéseiket, véleményeiket, javaslataikat a választott képviselőik útján, vagy a főtárgy tanárok, segítségével juttathatják el az intézmény vezetőségéhez.

A szülői közösség választmányi értekezlete

Meghallgatja és véleményezi az intézmény vezetőjének a beszámolóját az iskola munkatervéről, az aktuális feladatokról.

Szülői értekező

Az iskola évente két alkalommal tart szülői értekezletet, tanszaki hangverseny formájában. Minden főtárgy tanár ősszel és tavasszal rendezi meg a tanszaki hangversenyt, melyen az adott tanszak összes növendéke szerepel.

Feladata:

A szülők és pedagógusok közötti folyamatos együttműködés kialakítása.

- A szülők tájékoztatása
- az iskola céljairól, feladatairól, lehetőségeiről,
- az országos és helyi közoktatás-politika alakulásáról, változásairól,
- a helyi tanterv követelményeiről,
- az iskola értékelő munkájáról,
- a tanszak tanulmányi munkájáról, neveltségi szintjéről,
- a szülői közösségek választmányi értekezleteiről.
- Iskolai dokumentumok véleményezése, elfogadása
- A szülők kérdéseinek, véleményének, javaslatainak összegyűjtése és továbbítása az intézmény vezetője felé.

Pályaválasztási szülői értekező

Feladata:

- A szülők tájékoztatása a lehetőségekről.
- Reális pályaválasztási elképzelés kialakítása.
- A szülők, tanulók, főtárgytanárok eredményes együttműködésével megtalálni a megfelelő iskolát.

Családlátogatás (alkalomszerű)

Feladata:

- A gyermek családi hátterének, körülményeinek megismerése,
- Tanácsadás a gyermek optimális fejlesztésének érdekében.

Fogadóóra

Feladata:



- A szülők és a pedagógusok személyes találkozása.
- Konzultáció a gyermek, tanulmányi előmeneteléről, szorgalmáról.
- Egy-egy tanuló egyéni fejlesztésének segítése konkrét tanácsokkal.

Nyílt tanítási órák, foglalkozások

Feladata:

- A szülő betekintést nyerjen az intézményi nevelő-oktató munka mindennapjaiba.
- Ismerje meg személyesen a tanítási órák, foglalkozások lefolyását.
- Tájékozódjon közvetlenül gyermeke művészeti iskolai életéről.

Írásbeli tájékoztató

Feladata:

- Szülők tájékoztatása a tanulók tanulmányaival vagy magatartásával összefüggő eseményekről.
- Szülők tájékoztatása különféle intézményi vagy tanszaki szintű programokról.

A szülők előzetesen egyeztetett időpontban felkereshetik a nevelőket egyéni problémák megbeszélése végett. A szülői értekezletek, fogadó órák és a nyílt tanítási órák, foglalkozások időpontját az intézmény éves munkaterve határozza meg.

8.2.7. Az intézményi tanács

Az intézményi tanács dönt

- működési rendjéről és munkaprogramjának elfogadásáról,
- tisztségviselőinek megválasztásáról, továbbá azokban az ügyekben, amelyekben a nevelőtestület a döntési jogot az intézményi tanácsra átruházza.

Az intézményi tanács véleményt nyilváníthat a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben. Ki kell kérni véleményét a Pedagógiai Program, az SZMSZ, a Házirend, a Munkaterv elfogadása előtt.

Az intézményi tanács feladatai ellátásához térítésmentesen használhatja az intézmény helyiségeit, berendezéseit, ha ezzel nem akadályozza az intézmény működését.

Az intézményi tanács és az intézmény kapcsolattartása

Az igazgató képviseli az intézményt az intézményi tanács megbeszélésein, melyről írásban értesítik az intézményvezetőt legalább 5 munkanappal korábban.



9. AZ ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE

A város által szervezett nemzeti ünnepeinken a nevelőtestület és a tanulóifjúság méltóképpen képviseli az intézményt. Az ünnepélyeken a nevelőtestület egy-egy tagjának részvétele kötelező. Az ünnepélyek, megemlékezések időpontját, szervezését, felelőseit és lebonyolításának módját az intézmény az éves munkatervében rögzíti. Az ünnepélyek rendezése, az előkészítő munkában való részvétel, a megemlékezések megtartása minden pedagógusnak kötelessége. A megtartott intézményi ünnepélyeket és megemlékezéseket a főtárgy tanárok az elektronikus naplóba bejegyzik. Az intézmény hagyományainak ápolása, ezek fejlesztése és bővítése, valamint az intézmény jó hírnevének megőrzése az alkalmazotti és gyermekközösség minden tagjának kötelessége.

34

Ünnepélyek:	Megemlékezések:
tanévnyitó ünnepély	Október 1. Zenei Világnap
November 07. Erkel emléknapi	December – Karácsonyi Hangverseny
Január Tanszaki hangversenyek	Április – Tanári hangverseny
Tanévzáró ünnepély - június	

Az ünnepélyeken kötelező viselet:

Az intézmény ünnepélyein a pedagógusoknak és a diákoknak egyaránt ünneplő ruhában kell megjelenniük, kifejezve ezzel is a tiszteletadást történelmi múltunk kiemelkedő eseményei vagy követésre méltó személyei iránt.

Ünnepi öltözet:

- lányok részére: sötét szoknya vagy nadrág, fehér blúz;
- fiúk részére: sötét nadrág, fehér ing.
- a pedagógusok öltözete az alkalomnak megfelelő ünnepi öltözők.

Hagyományőrző rendezvények:

- Karácsonyi hangverseny
- Zenei világnap
- Tanszaki hangversenyek
- Erkel emléknapi
- Tanévnyitó, tanévzáró ünnepély
- Vonósverseny



Hagyományápolást erősítő rendezvények, valamint a megszervezés felelősei:

Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola	
Rendezvény megnevezése	Szervezésért felelős
Tanévnyitó, tanévzáró	igazgató
Tanszaki hangversenyek, növendék hangversenvek	Főtárgy tanárok, munkatervben meghatározott személyek
Zenei Világnapi hangverseny	Munkatervben meghatározott személyek
Erkel Ferenc emlékére koszorúzás, hangverseny	igazgató, munkatervben meghatározott személyek
Karácsonyi hangverseny	igazgató, munkatervben meghatározott személyek
Megyei vonós verseny	igazgató
Bemutató órák	Főtárgy tanár

A hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatokat, időpontokat, valamint felelősöket az intézmény munkatervben határozza meg. Alapelv, hogy az intézményi rendezvényekre való megfelelő színvonalú felkészítés és felkészülés a pedagógusok és a tanulók számára –a képességeket és a rátermettséget figyelembe véve –egyenletes terhelést adjon. Az intézményi szintű ünnepélyeken, rendezvényeken a pedagógusok és tanulók részvétele kötelező az alkalomhoz illő öltözékben. Az Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola **tanévnyitó, tanévzáró ünnepélyét, valamint a karácsonyi hangversenyét** a Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport és Könyvtár épületében rendezi meg, mely nagyobb lélekszámú közönség befogadására alkalmas.

Ezeket a rendezvényeket az intézmény tanárai, valamint növendékei szerepelnek. A hangverseny szervezéséért és lebonyolításáért való felelősöket a munkaterv határozza meg.

Intézményünk minden év október első hetében ünnepi hangversennyel emlékezik meg a **Zenei Világnapról**. A hangverseny szervezéséért és lebonyolításáért való felelősöket a munkaterv határozza meg. A hangverseny helyszíne az iskola Erkel-terme vagy a Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport és Könyvtár. Minden tanévben szervezünk **növendékhangversenyeket**, melyeken iskolánk tehetségesebb növendékei szerepelnek. Ezeket a hangversenyeket az iskola Erkel- termében rendezzük. A hangverseny szervezéséért és lebonyolításáért való felelősöket a munkaterv határozza meg.

A **tanszaki hangversenyt** egy-egy adott hangszer tanára szervezi a saját tanszakán (hegedű, cselló, zongora, trombita stb.), amelyen az adott tanár összes növendéke szerepel. A tanszaki hangversenyeket a művészeti iskolai tagintézmény Erkel-termében rendezzük.



Minden évben megemlékezünk intézményünk névadójáról, Erkel Ferencről. Tiszteletére ünnepi hangversenyt szervezünk az Erkel-teremben. A műsorban iskolánk tanárai és növendékei lépnek fel. A hangverseny szervezéséért és lebonyolításáért való felelősöket a munkaterv határozza meg.

Az intézmény **kétévente megyei vonósversenyt szervez.** A versenyeken a szolnoki POK illetékességi területére eső művészeti iskolák tehetséges növendékei mutatják meg tudásukat. A versenyek szervezéséért és lebonyolításáért az iskola vezetősége a felelős.

A Kun-Orgonda Zenebarátok Egyesület által szervezett jótekonysági rendezvényen, az iskola pedagógusai és növendékei közreműködnek zenei produkciókkal, képzőművészeti alkotások kiállításával

A szülőknek lehetőségük van részt venniük bemutató órákon, melyek időpontjáról a szaktanár ad tájékoztatást (tájékoztató füzet, faliújság).

9.1. Iskolatörténeti emlékek, dokumentumok gyűjtése

A gyűjtés valamennyi pedagógus, tanulócsoport feladata. A versenyeken elért eredmények dokumentumait /pl. oklevelek fénymásolata/ az igazgatónak kell leadni. A leadás a versenyre való felkészítést végző pedagógus feladata.

Az összegyűjtött dokumentumok rendszerezéséért az éves munkatervekben meghatározott személy a felelős.

9.2. Helyi alapítású díjak

A Helyi alapítású díjak odaítélésének feltételeit és módját az intézmény a nevelőtestület által elfogadott szabályzatokban határozzák meg.

Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

- *Az év ifjú muzsikusa/ Az év ifjú képzőművésze* (tanulók részére)
- *Az év pedagógusa díj* (elismerő oklevél)
- *Erkel díszoklevél* (tanulók és pedagógusok részére)

A helyi alapítású díjat az intézmény nevelőtestülete belső szabályzatának megfelelően évente az intézmény közalkalmazottai, diákjai kapják. Az intézményi díjak adományozásáról, a díjazottak személyéről az intézmény nevelőtestülete, illetve az alapszabályzatban meghatározott kuratórium dönt.



10. AZ INTÉZMÉNYI VÉDŐ, ÓVÓ ELŐÍRÁSOK

10.1. Védő, óvó előírások, amelyeket a gyermekeknek, tanulóknak az intézményben való tartózkodás során meg kell tartaniuk

Minden alkalmazott és a tanulók együttesen felelősek az egészség megőrzéséért és a biztonságos munkavégzést előíró rendelkezések betartásáért. Tanév kezdetén a főtárgy tanárok kötelesek tanulói baleset és tűzvédelmi oktatást tartani saját tanszakukon. A tanárnak meg kell győződnie arról, hogy tanulók megértették-e az oktatás során elhangzottakat és azokat tudják-e alkalmazni.

A munkavédelmi, tűzvédelmi oktatás megtörténtét írásban rögzíteni kell a balesetvédelmi naplóban és az elektronikus naplóban. Az oktatásban részt vevő tanulókról nyilvántartást kell vezetni, amelyben a tanulók aláírásukkal igazolják az oktatást.

A főtárgytanárok minden tanév első főtárgyi óráján a tanulókat általános baleset-megelőzési, munka- és tűzvédelmi oktatásban részesítik. Ezt az elektronikus naplóban is dokumentálni kell.

- A tanuló köteles a tevékenységével kapcsolatos baleset-megelőzési, munkavédelmi és tűzvédelmi ismereteket elsajátítani és alkalmazni.
- A tanuló köteles megtartani a fegyelmet, a rendet és a tisztaságot.
- A tanulók csak folyamatos felügyelet mellett végezhetnek munkát.
- A tanulók nem viselhetnek a foglalkozás alatt olyan ruházatot - gyűrűt, karkötőt, nyakláncot stb. -, amely baleseti veszélyforrás lehet.

Baleset esetén mindenki köteles a tőle elvárható módon elsősegélyt nyújtani és a sérültek további ellátását elősegíteni, az ehhez szükséges elsősegélynyújtó ládák az elsősegélynyújtó helyen, az iskola nevelői szobájában van elhelyezve. Az itt nem szabályozott esetekben a munkavédelmi és tűzvédelmi szabályzat előírásai érvényesek. A pedagógus által készített a tanulás hatékonyságát növelő, segítő eszköz vagy felszerelés az iskolába csak az igazgató engedélyével hozható be. Kivételt képeznek a rögzített felvételek, a CD-k, videók, multimédiás anyagok. A felhasznált anyagok jogtisztaságáért, vírusmentességéért a pedagógus felel. A bevitt eszközök közül a gyári készítésűeket csak a magyar nyelvű használati utasításnak megfelelően szabad használni. A tanár által készített szemléltető és egyéb eszközök balesetmentességéről a bevétel és engedélyezés előtt az igazgatónak meg kell győződnie. A munkavédelemmel kapcsolatos részletes szabályokat az iskola Munkavédelmi Szabályzata tartalmazza.

10.2. A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje

A művészeti iskola nem köteles gondoskodni a tanulók rendszeres egészségügyi felügyeletéről, hiszen azt az általános iskolai tagintézményben veszik igénybe.



10.3. Rendkívüli esemény esetén szükséges teendők

Az intézkedések azokra az eseményekre vonatkoznak, amelyek természeti, technikai, társadalmi, egészségügyi eredetűek, vagy egyéb más események, ha azok várható vagy valós következményeire nézve rendkívülinek tekinthetők.

Ilyen esetekben az igazgató vagy az igazgató helyettes intézkedései arra irányulnak, hogy a tanulók és az alkalmazottak testi épsége, illetve az iskola épülete, az épületben és környezetében lévő vagyontárgyak védelme a lehetőségekhez képest a legnagyobb mértékben biztosítva legyen. A rendkívüli események körébe tartozik a bombariadó is.

Az esemény bekövetkezésekor - amennyiben annak jellege indokolja - az első feladat az iskola kiürítése, amelyet az igazgató vagy az igazgató helyettes rendelhet el. A kiürítésről szóban, a harang kongató jelzéséből értesülnek az alkalmazottak és a tanulók. A kiürítés alatt a növendékek azonnali, rendezett elvonulását az órát tartó tanárok felügyelik, a náluk lévő iskolai dokumentumok mentésével együtt. A kiürítést, a tűzriadó esetére minden helyiségben kifüggesztett elvonulási útvonalon kell végrehajtani. A kiürítés után az épületbe semmilyen indokkal nem lehet visszatérni. A kiürítés kezdetén és az épületből való kiérkezéskor létszámenőrzést kell tartani. A kiürítéssel párhuzamosan az igazgató szükség esetén értesíti az illetékes hatóságot és az iskola fenntartóját.

Bombariadó esetén, amennyiben az telefonon érkezik, az igazgató bejelentés valóságtartalmának vizsgálata nélkül köteles elrendelni a bombariadót. A bombariadóról a rendőrséget kell értesíteni. Engedélyük nélkül az épületbe visszatérni nem lehet.

A kiesett tanítási órák pótlására az általános szabály az, hogy a kiürítés időpontjától számított három óra múlva az órarend szerint folytatódik a tanítás. Amennyiben valamilyen nyomós ok miatt az általános szabály nem alkalmazható, akkor az igazgató intézkedik a pótlás módjáról.

11. A PEDAGÓGIAI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK RENDJE

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének célja az intézményben folyó nevelő-oktató munka átfogó ellenőrzése, az esetlegesen felmerülő hibák észlelése és korrigálása, a munka hatékonyságának emelése. A folyamatos ellenőrzés megszervezéséért, s hatékony működtetéséért az intézmény vezetője felelős.

Az ellenőrzés éves ütemezését az iskola munkaterve tartalmazza a felelősök megnevezésével. Ellenőrzést végez az intézmény egészét illetően az igazgató, az igazgató helyettes, és a munkaközösség-vezető. A főtárgy tanárok ellenőrzési jogköre az osztályukban folyó oktató-nevelő munkára terjed ki.

Minden tanévben ellenőrzött területek:

- *A tanítási órák.* Az ellenőrzést az igazgató, az igazgató helyettes, a munkaközösség-vezető végzik óralátogatással.
- *A munkaközösség munkája.* Az éves munkatervben rögzített ütemezés szerint a munkaközösség-vezető iskola vezetősége előtti beszámoltatásával történik.



- A tanítási órák kezdésének és befejezésének ellenőrzése. Az igazgató helyettes rendszeresen az igazgató alkalmanként ellenőrzi.
- A elektronikus napló vezetése. Az ellenőrzést a főtárgy tanárok folyamatosan végzik, míg az igazgató helyettes hetente, az igazgató havonta kísérik figyelemmel a rendszeres osztályozást és a mulasztások beírását, igazolását. Az ellenőrzés az országos pedagógia szakmai ellenőrzés helyszíni vizsgálatának területeit érinti hangsúlyosan.
- A szülői értekezletek, fogadóórák rendjét az igazgató és helyettese ellenőrzik.
- Az igazolatlan hiányzások számának alakulása. Az ellenőrzést a főtárgy tanárok folyamatosan végzik.

Az igazgató rendkívüli ellenőrzést is elrendelhet. Kérheti a rendkívüli ellenőrzés megtartását a szakmai munkaközösség és a szülői közösség is.

Az ellenőrzés tapasztalatait az ellenőrzést végző ismerteti az érintett pedagógussal, munkaközösség-vezetővel, illetve a munkaközösséggel. Az értékeléshez az esetlegesen feltárt hibák, hiányosságok kiküszöbölésére, pótlására vonatkozó határidős feladat vagy utasítás is kapcsolódik. Az általánosítható tapasztalatok összegzésére nevelőtestületi vagy munkaközösségi értekezleten kerül sor.

11.1. Pedagógusok teljesítményértékelése TÉR

A 18/2024. (IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről, valamint az intézmény saját eljárásrendje alapján minden tanévben a pedagógusok munkájának értékelése meg kell történnjen.

Jelen Szervezeti és Működési Szabályzat Mellékletében megtalálható Intézményi Pedagógus Értékelési Rendszer eljárásrendje alapján történik a pedagógusok teljesítményértékelése minden évben.

12. A TANULÓVAL SZEMBEN LEFOLYTATÁSRA KERÜLŐ FEGYELMI ELJÁRÁS RÉSZLETES SZABÁLYAI

Ezeket a szabályokat kell alkalmazni az iskolával tanulói jogviszonyban állókra, a tanulói jogviszonyukból fakadó kötelezettségük vétkes megszegése és/vagy az iskolának okozott kár megtérítésének megállapítása során. A tanulói fegyelmi eljárás és a fegyelmi tárgyalás pedagógiai célokat szolgál.

Fegyelmi eljárást kezdeményezhet:

- igazgató
- igazgató helyettes
- főtárgytanár



Amennyiben a fegyelmi eljárást nem a főtárgytanár kezdeményezte, a fegyelmi eljárás kezdeményezője köteles arról a főtárgytanárt haladéktalanul értesíteni.

Az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlója a nevelőtestület.

A fegyelmi eljárás megindításáról az igazgató három hónapon belül dönt, amelyet határozat formájában írásba kell foglalni.

A szülői szervezet kezdeményezésére biztosítani kell, hogy az intézményben a szülői szervezet működtesse a fegyelmi eljárás lefolytatását megelőző egyeztető eljárást. Az egyeztető eljárás célja a kötelességzegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján a kötelességzegő és a sértett közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

A fegyelmi eljárás lefolytatásáért az iskola tanulói fegyelmi bizottsága felelős, amelynek mindenkor elnöke az igazgató helyettes.

Amennyiben a bizottság elnöke úgy ítéli meg, hogy lehetőség van eredményes egyeztető tárgyalásra, akkor kezdeményezheti annak megindítását. Egyeztető eljárás lefolytatására akkor van lehetőség, ha azzal a sérelmet elszenvedő fél, kiskorú sérelmet elszenvedő fél esetén a szülő, valamint a kötelességzegéssel gyanúsított tanuló, kiskorú kötelességzegéssel gyanúsított tanuló esetén a szülő egyetért. Amennyiben az egyeztető eljárás lefolytatására lehetőség van, arról a fegyelmi bizottság vezetője írásban, tájékoztatja a kötelességzegéssel gyanúsított tanulót (kiskorú tanuló esetén a szülőt), az egyeztető eljárás igénybevételének lehetőségére.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülő - az értesítés kézhezvételétől számított öt tanítási napon belül írásban jelentheti be, ha kéri az egyeztető eljárás lefolytatását. Amennyiben az egyeztető eljárás lefolytatását nem kéri, továbbá az egyeztető eljárás nem vezetett eredményre, a fegyelmi eljárást folytatni kell. Amennyiben a kötelességzegés már legalább harmadik esetben ismétlődik ugyanannál a tanulónál, a fegyelmi jogkör gyakorlója az egyeztető eljárás alkalmazását elutasíthatja.

Ha a kötelességzegéssel gyanúsított tanuló és a sérelmet elszenvedő fél az egyeztető eljárásban írásban megállapodott a sérelem orvoslásáról, bármelyik fél kezdeményezésére az írásbeli megállapodás mellékelésével a fegyelmi eljárást a sérelem orvoslásához szükséges időre, de legfeljebb három hónapra fel kell függeszteni. Ha a felfüggesztés ideje alatt a sérelmet elszenvedő fél, kiskorú sérelmet elszenvedő fél esetén a szülő nem kérte a fegyelmi eljárás folytatását, a fegyelmi eljárást meg kell szüntetni. Ha a sérelem orvoslásáról kötött írásbeli megállapodásban a felek kikötik, az egyeztető eljárás megállapításait és a megállapodásban foglaltakat a kötelességzegő tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, továbbá az írásbeli megállapodásban meghatározott körben nyilvánosságra lehet hozni.

Az egyeztető eljárás vezetője a fegyelmi bizottságnak az a tagja, akit mindkét fél elfogad. Személyét az intézményvezető közreműködésével jelölik ki. Szükség esetén az oktatásügyi közvetítői szolgálat közvetítője is felkérhető az egyeztetés levezetésére.



Az egyeztető eljárás részletes iskolai szabályai az alábbiak:

- Az egyeztető eljárás időpontját – az érdekeltekkel egyeztetve – az igazgató tűzi ki, az egyeztető eljárás időpontjáról és helyszínéről, az egyeztető eljárás vezetésével megbízott pedagógus személyéről elektronikus úton és írásban értesíti az érintett feleket.

Az egyeztető eljárás lefolytatására az intézmény vezetője olyan helyiséget jelöl ki, ahol biztosíthatók a zavartalan tárgyalás feltételei.

Az egyeztetéssel megbízott pedagógus az egyeztető eljárás előtt legalább egy-egy alkalommal köteles a sértett és a sérelmet elszenvedő féllel külön-külön egyeztetést folytatni, amelynek célja az álláspontok tisztázása és a felek álláspontjának közelítése.

Az egyeztetést vezetőnek és az intézmény vezetőjének arra kell törekednie, hogy az egyeztető eljárás, lehetőség szerint 30 napon belül írásos megállapodással lezáruljon.

Az egyeztető eljárás lezárásakor a sérelem orvoslásáról írásos megállapodás készül, amelyet az érdekelt felek és az egyeztetést vezető pedagógus írnak alá.

Az egyeztető eljárás időszakában annak folyamatáról a sértett és a sérelmet okozó tanuló osztályközösségében kizárólag tájékoztatási céllal és az ennek megfelelő mélységben lehet információt adni, hogy elkerülhető legyen a két fél közötti nézetkülönbség fokozódása.

Az egyeztető eljárás során jegyzőkönyv vezetésétől el lehet tekinteni, ha a jegyzőkönyvezéshez egyik fél sem ragaszkodik.

Amennyiben egyeztető tárgyalásra nem kerülhetett sor vagy az nem vezetett eredményre, akkor a fegyelmi eljárást le kell folytatni, kivéve, ha a kötelezettségszegés óta három hónap már eltelt. A fegyelmi eljárás megindítása és lefolytatása kötelező, ha a tanuló maga ellen kéri. Kiskorú tanuló esetén e jogot a szülő gyakorolja.

A fegyelmi eljárást az intézmény a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásai szerint folytatja le.

13. AZ INTÉZMÉNYI ADMINISZTRÁCIÓ

Intézményünkben az alábbi elektronikusan előállított dokumentumokat használjuk.

- a KIR rendszerből kinyomtatandó dokumentumok,
- Elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok.
- **Az iskolai bizonyítvány az iskola igazgatójának elektronikus aláírásával ellátott digitális biztonsági okmány formájában kerül kiállításra. A digitális biztonsági formában kiállított bizonyítvány közokiratnak minősül.**

A digitális bizonyítványt a tanulmányi rendszerben – miniszteri rendeletben meghatározott ideig – kell megőrizni azzal, hogy a hosszú távú megőrzéséről is gondoskodni kell.



A tanulmányi rendszerben kiállított, **tárolt és nyilvántartott digitális bizonyítványról kizárólag az arra jogosult tanuló vagy a tanuló szülőjének – a tanulmányi rendszeren keresztül is előterjeszthető – kérelemre hiteles papír alapú másolatot (a továbbiakban: **díszpéldány**) kell kiállítani.** A díszpéldányon fel kell tüntetni a tanulmányi rendszer által generált és nyilvántartott egyedi azonosítót és azt, hogy a papír alapú hiteles másolat a digitális bizonyítvány hiteles másolata. A papír alapú hiteles másolatot eredeti aláírásával hitelesítenie kell a kiállítónak és az intézmény igazgatójának, továbbá a díszpéldányt az intézmény hivatalos körbélyegzőjével el kell látni. A díszpéldány első példánya ingyenes, a második példányért kormányrendeletben meghatározott térítési díjat kell fizetni.

Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésének rendje

Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványt – az igazgató utasítása szerinti gyakorisággal – papíralapon is hozzáférhetővé kell tenni, azaz ki kell nyomtatni.

A papíralapú nyomtatványt kinyomtatását követően:

- el kell látni az igazgató eredeti aláírásával és az intézmény bélyegzőjével,
- az vonatkozó jogszabályi rendelkezés szerint meghatározott ideig az irattározási szabályzat alapján irattári dokumentumként kell megőrizni.

A papíralapú irattározás tekintetében a személyiségi, adatvédelmi és biztonságvédelmi követelmények megtartásáért az igazgató felel, valamint a hitelesítésről is az igazgátónak kell gondoskodnia.

A KIR rendszerből kinyomtatandó dokumentumok hitelesítése

A szükség esetén kinyomtatott elektronikus okiratnak minősülő dokumentumok hitelesítési rendje:

- El kell helyezni a papíralapú dokumentumon a hitelesítési záradékot, amely tartalmazza a hitelesítés időpontját, a hitelesítő aláírását és az intézmény hivatalos körbélyegző lenyomatát, és „elektronikus nyomtatvány” felirattal kell ellátni.
- A füzet jelleggel összetűzött, kapcsozott dokumentumok esetén a füzet külső lapján vagy annak belső oldalán kell elhelyezni a hitelesítési záradékot, ahol fel kell tüntetni azt is, hogy a dokumentum hány lapból, illetve oldalból áll. Ez esetben a hitelesítés szövege:

Hitelesítési záradék

1. *az iraton fel kell tüntetni a dokumentum eredeti adathordozójára való utalást: „elektronikus nyomtatvány”,*
2. *„Ez a dokumentum folyamatosan sorszámozott oldalból/lapból áll”.*
3. *az elektronikus és a nyomtatott (hitelesített) kiállítás dátumát.*



Kelt:

PH

.....
hitelesítő

Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje

A Közoktatási Információs Rendszerben (KIR) elektronikusan előállított, hitelesített és tárolt dokumentumokon elektronikus aláírást (amennyiben van az intézményben erre lehetőség) kizárólag az intézmény vezetője alkalmazhat.

A KIR eléréséhez felhasználói nevek, szükséges jelszavak megadása, a telephely szintű jogok beállításai az intézményvezetői mesterjelszó kezelő rendszerben történik.

A KIR egyes alrendszereihez való hozzáférés egyedi felhasználói névvel és ehhez tartozó, kizárólag a felhasználó által ismert jelszóval történik. Több felhasználóra azonos felhasználónév nem engedélyezhető. A felhasználónevet, a hozzátartozó jelszót lezárt borítékban az iskolatitkár őrzi. A mások által megismert jelszót azonnal le kell cserélni.

A belépéseket a KIR naplózza. Jogosulatlan (más adataival való) hozzáférés esetén az okozott kárért – az intézményvezető által kezdeményezett vizsgálat eredménye alapján - a kárt okozó személyesen felel.

14. AZ ALAPDOKUMENTUMOKRÓL VALÓ TÁJÉKOZÓDÁS RENDJE

Az intézményi dokumentumok nyilvánosak, azt minden érintett (tanuló, szülő, valamint az iskola alkalmazottai) megismerheti. Valamennyi dokumentum hozzáférhető az iskola honlapján, a „Dokumentumok” menüpont alatt.

A Pedagógiai Program, a Házi rend és a Szervezeti és Működési Szabályzat egy-egy nyomtatott példánya megtalálható a fenntartónál, illetve az intézményben.

Valamennyi dokumentummal kapcsolatban az érdeklődők felvilágosítást kérhetnek az igazgatótól előzetesen egyeztetett időpontban.



Az intézményi tanács nyilatkozata

A szervezeti és működési szabályzatot az intézményi tanács 2025. augusztus 29-én tartott ülésén megtárgyalta.

Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát jelen szervezeti és működési szabályzat felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Karcag, 2025. augusztus 29.

.....
Hala - H. Hala -

az intézményi tanács elnöke

A szülői szervezet

A szervezeti és működési szabályzatot az intézményi tanács 2025. augusztus 27-én tartott ülésén megtárgyalta.

Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát jelen szervezeti és működési szabályzat felülvizsgálata során, a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Karcag, 2025. augusztus 27.

.....
Fodor László

a szülői szervezet képviselője

A nevelőtestület nyilatkozata

A szervezeti és működési szabályzatot az intézmény nevelőtestülete a 2025. augusztus 28. napján tartott értekezletén elfogadta.

Karcag, 2025. augusztus 28.

.....
Hala - H. Hala -

hitelesítő nevelőtestületi tag

.....
Fodor László

hitelesítő nevelőtestületi tag



ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

Az SZMSZ hatályba lépése

Az SZMSZ 2025. szeptember 01. napján a nevelőtestület általi elfogadásával lép hatályba és visszavonásig érvényes.

Az SZMSZ felülvizsgálata

Az SZMSZ felülvizsgálatára sor kerül jogszabályi előírás alapján, illetve jogszabályi változás esetén, vagy ha módosítását kezdeményezi az intézmény nevelőtestülete, a szülői szervezet.

A kezdeményezést és a javasolt módosítást az igazgatóhoz kell beterjeszteni. Az SZMSZ módosítási eljárása megegyezik a megalkotásának szabályaival.

Karcag, 2025. szeptember 01.



igazgató



Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

5300 Karcag, Szabó József utca 1.

OM:203610

☎: 59/503-281, 59/503-282

Honlap: www.iskolazenekarcag.hu

e-mail: iskola.zene.karcag@karcagitk.hu



Ikt.sz.: KEFAMI/41-1/2025.

1

Jegyzőkönyv

Helyszín: Karcagi Erkel Ferenc AMI Erkel terem

Időpont: 2025.08.28.

Tárgy: A Karcagi Erkel Ferenc AMI Szervezeti és Működési Szabályzatának módosításai

Jelenlévők: az iskola nevelőtestülete mellékelt jelenléti ív szerint

Plósz Csilla Margit igazgató köszönti a jelenlévőket.

Jegyzőkönyv vezetésre felkéri Molnár Sándorné iskolatitkárt, a jegyzőkönyv hitelesítésére

Urbánné Tóth Klára igazgatóhelyettest.

Ezt követően tájékoztatja a nevelőtestületet, hogy az egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 34/2025 (VIII.18.) BM rendeletet az alábbi változásokat tartalmazza:

Fontosabb szabályozási témakörök:

1. 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet változásai :
-intézményben tartózkodó vezetők kijelölése az igazgatói feladatok folyamatos ellátására (helyettesítési rend)
2. pedagógusok teljesítmény értékeléséről szóló 18/2024 (IV.4.) BM rendelet
3. Továbbá a Nemzeti Köznevelésről szóló törvény változásai mely 2025. szeptember 1-től lép hatályba. A módosítások kiemelt témaköre mely iskolánkat is érinti az elektronikus bizonyítvány bevezetése.

Az 1. pontban foglaltakat az intézményünk SZMSZ-e eddig is tartalmazta, ezért abban a témakörben nem szükséges módosítás.

A 2. pontban foglalt módosítás „a pedagógiai szakértő munkakörben, pedagógiai előadó munkakörben foglalkoztatottakra vonatkozó új teljesítményértékelési szempontrendszer alakít ki” nem releváns iskolánkra, hiszen ilyen munkaörökben nem foglalkoztatunk dolgozót.



A 3. pontban megfogalmazott elektronikus bizonyítvány bevezetésével kapcsolatban az igazgató az alábbi módosítást/kiegészítést javasolja:

Az iskolánk SZMSZ – nek 13. pont 1. bekezdése az alábbi tartalommal egészül ki.

- „Az iskolai bizonyítvány az iskola igazgatójának elektronikus aláírásával ellátott digitális biztonsági okmány formájában kerül kiállításra. A digitális biztonsági formában kiállított bizonyítvány közokiratnak minősül.

A digitális bizonyítványt a tanulmányi rendszerben – miniszteri rendeletben meghatározott ideig – kell megőrizni azzal, hogy a hosszú távú megőrzéséről is gondoskodni kell.

A tanulmányi rendszerben kiállított, tárolt és nyilvántartott digitális bizonyítványról kizárólag az arra jogosult tanuló vagy a tanuló szülőjének – a tanulmányi rendszeren keresztül is előterjeszthető – kérelemére hiteles papír alapú másolatot (a továbbiakban: **diszpéldány**) kell kiállítani. A diszpéldányon fel kell tüntetni a tanulmányi rendszer által generált és nyilvántartott egyedi azonosítót és azt, hogy a papír alapú hiteles másolat a digitális bizonyítvány hiteles másolata. A papír alapú hiteles másolatot eredeti aláírásával hitelesíteni kell a kiállítónak és az intézmény igazgatójának, továbbá a diszpéldányt az intézmény hivatalos körbélyegzőjével el kell látni. A diszpéldány első példánya ingyenes, a második példányért kormányrendeletben meghatározott térítési díjat kell fizetni.

Ezt követően igazgatónő véleményezésre majd elfogadásra adott lehetőséget.

A nevelőtestület részéről vélemény nem fogalmazódott meg.

Az SZMSZ módosítását a nevelőtestület a mellékelt jelenléti íven szereplő számban egyhangúlag elfogadta.

Az SZMSZ módosításának elfogadása után igazgatónő megköszönte a jelenlétet és az értekezletet bezárta.

Karcag, 2025. augusztus 28.

.....
jegyzőkönyv – vezető

.....
hitelesítő nevelőtestületi tag



Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

5300 Karcag, Szabó József utca 1.

Tel.: 06-59/503-281, 06-59/503-282

Honlap: <https://iskolazenekarcag.hu/>

E-mail: iskola.zene.karcag@karcagitk.hu



OM: 203610

KK / KEFAMI / 41 -2/2025.

JELLENLÉTI ÍV

Tárgy: A KEFAMI SZMSZ-ének módosításaira tett javaslatok elfogadása

Helyszín: Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

5300 Karcag, Szabó József utca 1.

Időpont: 2025. augusztus 28. – 10⁰⁰ óra

Ssz.	Név	Aláírás
1.	Plósz Csilla Margit	
2.	Urbánné Tóth Klára	
3.	Bacsó Andrea Rózsa	
4.	Csetreki Imre	
5.	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó	
6.	Dudás Enikő	
7.	Házi - Sárany Mária	
8.	Papp Dávid	
9.	Rab Zita Mónika	
10.	Székelyné Szabados Annamária	
11.	Szóke Krisztina Hajnalka	
12.	Szőllősi Erika	
13.	Tóth Gyula	





KARCAGI TANKERÜLETI KÖZPONT

Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola
Plósz Csilla Margit igazgató részére

iktatószám: TK/099/01518-7/2025
ügyintéző: Kissné Soós Ágnes
email: agnes.soos@kk.gov.hu
telefon: +3659/795-207
melléklet: -

5300 Karcag
Szabó József utca 1.
tárgy: SZMSZ fenntartói jóváhagyása

Tisztelt Igazgató Asszony!

A **Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola** (OM azonosító: 203610; székhely: 5300 Karcag, Szabó József utca 1.) köznevelési intézmény szervezeti és működési szabályzatát a *nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 25.§ (1) bekezdésében* foglaltakra hivatkozva jóváhagyom, azzal a kitétellel, hogy a szervezeti és működési szabályzat szerinti többletkötelezettségeket a Karcagi Tankerületi Központ az adott évre szóló „szakmai dologi keret” mértékéig támogatja.

Karcag, 2025. szeptember 01.

Sági István
tankerületi igazgató 04



MELLÉKLETEK



1. sz. melléklet

1. A SZABÁLYZAT ALAPJÁUL SZOLGÁLÓ JOGSZABÁLYOK

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban: Nkt.)
- A 2011. évi CLXXXIX. törvény Magyarország helyi önkormányzatairól,
- A 2011. évi CCXI. törvény a családok védelméről,
- A 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról,
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról,
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,
- 229/2012.(VIII. 28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
- 43/2013. (II. 19.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szerveknél alkalmazható iratkezelési szoftverek megfelelőségét tanúsító szervezetek kijelölésének részletes szabályairól,
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról,
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről,
- Az oktatási igazolványokról szóló 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet.
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997.(XII. 22.) Korm. rendelet,
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (továbbiakban: EMMI rendelet),
- A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26) EMMI rendelet,
- A katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól szóló 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet,
- Az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet,
- A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet.
- 245/2024. (VIII.8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- A belügyminiszter 40/2024. (IX.2.) BM rendelete a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségről
- 18/2024. (IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről



A Karcagi Iskola Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola könyvtári állományára vonatkozó szabályok

A könyvtár feladata az írott és hangzó pedagógiai segédanyagok beszerzése, feldolgozása, kölcsönzése, mely a tagintézmény nevelő-oktató munka hatékonyságát, a korszerű szemléltetést szolgálja. A könyvtár használati jogviszonya a tanulók tagintézménybe történő beiratkozásával jön létre. Az intézménnyel dolgozói jogviszonyban lévők a könyvtári szolgáltatásokat igénybe vehetik.

A könyveket a növendék tanára veszi ki, majd átadja a gyermeknek. Ugyanez az útja a könyv/kotta visszavételének is. Az igénybevett eszközökről naplót kell vezetni.

Törekedni kell az állomány folyamatos gyarapítására. A könyvtár-eszköztár állományának tartalmaznia kell a nevelési-oktatási tervek által előírt eszközöket (ajánlott kotta és zeneműveket, szakkönyveket, lexikonokat, szakfolyóiratokat, valamint rendelkeznie kell az alapvető kazetta és hanglemeztárral, videokazetta-gyűjteménnyel). A könyvtár-eszköztár gyűjtse a tagintézményi emlékeket, dokumentumokat, hang-és videofelvételeket.

A tanév végén - a nyári leltározás érdekében - valamennyi leltárhasználó kötelessége a kölcsön vett könyvtári anyagot visszaszolgáltatni.

Az elveszett vagy vissza nem szolgáltatott könyvtári tulajdonú könyvet, kottát, hanglemezt, eszközt a folyó kereskedelmi áron kell megtéríteni. Az elhasznált eszközöket, könyveket selejtezni kell.

A szolgáltatás módjai:

- kotta, tankönyvkölcsönzés
- hangzó zenei anyag helyben történő másolása
- hangzó zenei anyag kölcsönzése
- szakkönyvek, lexikonok helyben történő használata
- szakkönyvek, lexikonok kölcsönzése
- audiovizuális ismerethordozók kölcsönzése

A könyvtárhasználóinak köre:

- a művészeti iskolai tagintézmény tanárai
- a művészeti iskolai tagintézmény dolgozói
- a művészeti iskolai tagintézmény tanulói

Külsős tanárok és tanulók a művészeti iskolai tagintézmény könyvtárát intézményvezetői, tagintézmény-vezetői engedéllyel igénybe vehetik.

A nyitvatartás ideje igazodik a diákok igényeihez.



Gyűjtőköri szabályzat

Az intézményi könyvtár feladata:

Az intézményi könyvtár gyűjteményének széleskörűen tartalmaznia kell azokat az információkat és információhordozókat, melyekre az oktató-nevelő tevékenységhez szükség van. Az intézményi könyvtárnak rendelkeznie kell a különböző információhordozók használatához, az újabb dokumentumok előállításához, a dokumentumok kiadásához, a könyvtárhasználat nyilvántartásához szükséges eszközökkel. Az intézményi könyvtár olyan általános gyűjtőkörű szakkönyvtár, amelynek legalapvetőbb sajátos feladata az intézményi oktató-nevelő munka megalapozása. E feladat ellátása érdekében az intézményi könyvtár szisztematikusan gyűjti, feltárja, megőrzi és rendelkezésre bocsátja dokumentumait.

Az iskolai könyvtár gyűjtőköre, az állománybővítés fő szempontjai:

Gyűjtőkör:

A dokumentumoknak különböző szempontból meghatározott köre. A szisztematikus, tervszerű és folyamatos gyűjtőmunka alapja, az intézményi könyvtár Gyűjtőköri Szabályzata. A gyűjtőmunka más oldalról szelektív is, mely szempontjait a gyűjtőköri szabályzatban leírt fő- és mellék gyűjtőkör határozza meg.

Az állománybővítés fő szempontjai:

Ahhoz, hogy intézményünk képes legyen akár már a közeljövő újabb kihívásainak, egyre szélesebb körű szükségleteinek, igényeinek is eleget tenni, szükség van a rendszeres, átgondolt, az igényekhez rugalmasan alkalmazkodó továbbfejlesztésre.

Az állománybővítés főbb iránya:

A szaktanárok gondos választása ellenére is néha elengedhetlenné válik, hogy a tanulók által nem használt kottákból, könyvekből is szerezzünk be néhány könyvtári példányt, mert azok olyan információkat tartalmazhatnak, amelyek különösen hasznosak lehetnek az egyes tantárgyakkal elmélyültebben foglalkozó diákok számára.

Művészeti iskolai tagintézményünk jelenleg nem rendelkezik szakképzett könyvtárossal. A kölcsönzést a pedagógusok dokumentálják.

A könyvtári SZMSZ elkészítésekor a 22/2013. (III.22) 32.§ lett figyelembe véve.

Intézményi könyv-, kotta – és zeneműtár, eszköztár (hangszerek):

- Az intézmény könyv-, kotta-, és zeneműtára az intézményi nevelő-oktató munka hatékonyságát, a korszerű szemléltetést szolgálja.
- Törekedni kell az állomány folyamatos gyarapítására.
- A könyvtár – eszköztár állományának tartalmaznia kell a nevelési – oktatási tervek által előírt eszközöket (ajánlott kotta és zeneműveket, szakkönyveket, lexikonokat, szótárakat, szakfolyóiratokat, valamint rendelkeznie kell az alapvető kazetta, hanglemeztárral, videó kazetta gyűjteménnyel stb.).



- A könyvtár – eszköztár gyűjtse az intézményi emlékeket, dokumentumokat, hang- és videófelveteleket.
- A tanév végén a tanulóknak bizonyítványosztás előtt tartozásukat rendezniük kell.
- Az elveszett, vissza nem szolgáltatott könyvtári tulajdonú könyvet, kottát, hanglemezt, eszközt, stb. a folyó kereskedelmi áron kell megtéríteni.
- A tanulók az intézményi hangszereket és kottákat a szülő által aláírt „hangszerkölcsönzési kötelezvény” ellenében vehetik át szaktanáraiktól. A hangszer és a kották állapotáért a szülő anyagi felelősséggel tartozik.
- A szaktanárok a hangszerkölcsönzés/ kotta kölcsönzés tényét hangszerkölcsönzési naplóban/ kottanyilvántartásban rögzítik.
- A pedagógust munkakörével összefüggésben megilleti az a jog, hogy az intézmény könyvtárán keresztül használatra megkapja a munkájához szükséges informatikai eszközöket.
- A pedagógusok használatába adott informatikai eszközöket, hangszereket, kottákat stb. , a pedagógus tanév végén köteles visszaszolgáltatni az intézménynek. (Kivétel, ha az intézményvezető másképp rendelkezik.)



3. számú melléklet

Panaszkezelési szabályzat

A panaszkezelési rend az iskolában

- Az iskola tanulóit, szüleiket/gondviselőiket, valamint az iskola dolgozóit **panasztételi jog** illeti meg.
- Panaszt tenni olyan ügyekben lehet, melyekkel kapcsolatban az iskola köteles illetve jogosult intézkedésre.
- A panasz jogosságát, okával kapcsolatos körülményeket az iskola vezetője köteles megvizsgálni.
- Jogossága esetén köteles az ok elhárításával kapcsolatban intézkedni, vagy az intézmény vezetőjénél intézkedést kezdeményezni.
- A „Panaszkezelési szabályzat”-ról az iskolába lépéskor a házirenddel együtt minden tanulót, szüleiket, és minden új dolgozót tájékoztatni kell.

55

1. A panaszkezelés lépcsőfokai

1. Konkrét esetben eljáró személy kezeli a problémát, vagy a főtárgy tanárhoz fordul,
2. A főtárgytanár kezeli a problémát, vagy az igazgatóhoz fordul,
3. A panasztevő közvetlenül az igazgatóhoz fordul,

2. Formális panaszkezelési eljárás

A panaszkezelő felé a panasztevők panaszait megtehetik:

- személyesen az intézményben
- írásban az intézmény címére
- elektronikusan az intézmény email címére
- a partneri elégedettségi mérésre szolgáló kérdőíveken

A panaszok kezelése – a panasz tárgyától függően – a főtárgytanárra, végső esetben az intézményvezetőre tartozik.

3. Panaszkezelés tanuló/szülő esetében

- A panaszos problémájával főtárgytanárhoz fordul.(panaszkezelési nyilvántartó lap)
- A főtárgytanár aznap vagy másnap megvizsgálja a panasz jogosságát, amennyiben az nem jogos, akkor tisztázza az ügyet a panaszossal.
- Jogos panasz esetén főtárgytanár egyeztet az érintettekkel. Ha ez eredményes, akkor a probléma megnyugtatóan lezárul.
- Abban az esetben, ha a főtárgytanár nem tudja megoldani a problémát, közvetíti a panaszt azonnal az igazgató felé.
- Az igazgató 3 munkanapon belül egyeztet a panaszossal.



- Az egyeztetést, megállapodást a panaszos és az érintettek írásban rögzítik és elfogadják az abban foglaltakat, így az egyeztetés eredményes.
- Amennyiben a probléma megoldásához türelmi idő szükséges, 1 hónap időtartam után az érintettek közösen értékelik a beválást.
- Az intézmény vezetője szükség esetén a fenntartó bevonásával 15 munkanapon belül megvizsgálja a panaszt, közös javaslatot tesznek a probléma kezelésére, amit írásban rögzít.
- Szükség esetén a fenntartó egyeztet a panaszos képviselőjével, amit írásban is rögzítenek.
- A folyamat gazdája az igazgatóhelyettes, aki a tanév végén ellenőrzi a panaszkezelés folyamatát, összegzi a tapasztalatokat. Ha szükséges, elvégzi a korrekciót az adott lépésnél, és elkészíti a beszámolóját az éves értékeléshez.

4. Panaszkezelési eljárásrend az alkalmazottak részére

- A panaszkezelési eljárás célja, hogy az iskolában történő munkavégzés során esetlegesen felmerülő problémákat, vitákat a legkorábbi időpontban a legmegfelelőbb szinten lehessen feloldani, megoldani.
- Az alkalmazott panaszát írásban (.panaszkezelési nyilvántartó lap) eljuttatja az iskola vezetőjéhez vagy annak, aki a felelőse annak a területnek, ahol a probléma felmerült.
- A felelős megvizsgálja 3 munkanapon belül a panasz jogosságát. Ha a panasz nem jogos, akkor a felelős tisztázza az ügyet a panaszossal.
- Ha a panasz jogosnak minősül, akkor a felelős 5 munkanapon belül egyeztet a panaszossal.
- Ezt követően a felelős és a panaszos az egyeztetést, megállapodást írásban rögzítik és elfogadják az abban foglaltakat. Ebben az esetben a probléma megnyugtatóan lezárult. Amennyiben a panasz megoldásához türelmi idő szükséges, 1 hónap időtartam után közösen értékeli a panaszos és a felelős a beválást.
- Ha a türelmi idő lejártával a probléma nem oldódott meg a felelőssel, akkor az igazgató felé jelez írásban, aki szükség esetén a fenntartó felé szintén írásban jelzi a problémát.
- 15 munkanapon belül az intézmény vezetője a fenntartó képviselőjének bevonásával megvizsgálja a panaszt, közös javaslatot tesz a probléma kezelésére — írásban is.
- Ezután, a fenntartó képviselője, az intézmény vezetője egyeztetnek a panaszossal, a megállapodást írásban rögzítik. Amennyiben türelmi idő szükséges, 1 hónap időtartam után közösen értékelik a beválást. Ha ekkor a probléma megnyugtatóan lezárult, a megoldást írásban rögzítik az érintettek.
- Ha a panaszos eddig nem fordult problémájával a munkaügyi bírósághoz, akkor most már csak oda fordulhat. Az eljárást törvényi szabályozók határozzák meg.
- A folyamat gazdája az igazgató helyettes aki tanév végén ellenőrzi a panaszkezelés folyamatát, összegzi a tapasztalatokat. Ha szükséges, elvégzi a korrekciókat az adott lépésnél, és elkészíti a beszámolóját az éves értékeléshez.



5. Dokumentációs előírások

A panaszokról az igazgató „*Panaszkezelési nyilvántartás*”-t köteles vezetni, melynek a következő adatokat kell tartalmaznia:

1. A panasz tételének időpontja
2. A panasztevő neve
3. A panasz leírása (panaszkezelési nyilvántartó lap)
4. Ha a tájékoztatás írásban történt, annak dokumentuma
5. Írásban tett panasz esetén a panasztevő nyilatkozata, hogy a tájékoztatásban foglaltakat elfogadja, illetve ennek hiányában jegyzőkönyv indoklással arról, hogy nem fogadja el.
6. Ha a panasztevő a tájékoztatásban foglaltakat nem fogadja el, a jegyzőkönyv utóirataként feljegyzés a további teendő(k)ről.



6. Panaszkezelési Nyilvántartó Lap

Panaszkezelési Nyilvántartó Lap		
Panasztétel időpontja:		Panasztevő neve:
Panasz leírása:		
Panasz fogadó	neve:	Kivizsgálás módja:
	beosztása:	Kivizsgálás eredménye:
Szükséges intézkedés:		
Végrehajtásért felelős neve:		Panasztevő tájékoztatásának időpontja:



4.sz. melléklet - Munkaköri leírás minták

Igazgató helyettes - Munkaköri leírás

Minta

1. Az igazgató-helyettes az iskola igazgatójának közvetlen munkatársa. Felelősséggel osztozik az iskola céljainak, feladatainak megvalósításában, a pedagógiai és szakmai tervek kidolgozásában, ellenőrzései során személyesen győződik meg azok végrehajtásáról. Tapasztalatairól rendszeresen tájékoztatja az igazgatót, testületi megbeszéléseken a nevelőtestületet. Rendszeresen egyeztet az igazgatóval, a nevelőtestület előtt képviseli az igazgató álláspontját. Az igazgató távollétében ellátja annak helyettesítését az SZMSZ-ben meghatározottak alapján.
2. Ellenőrzi az iskola pedagógiai tevékenységét, szakórákat, munkaközösségi összejöveteleket, szülői értekezleteket.
3. Összesíti a jelentéseket, előkészíti a nevelőtestületi értekezleteket.
4. Ellenőrzi a munkaterveket, tanmeneteket, tanügyi dokumentumokat.
5. Megszervezi az új jelentkezők beíratásával kapcsolatos teendőket.
6. Havonta ellenőrzi az elektronikus naplót
7. Közreműködik az iskolai statisztika elkészítésében.
8. Közreműködik a tantárgyfelosztás kidolgozásában, és azt az igazgatóval jóváhagyatja.
9. Felméri a szakmai anyagigényeket, szakirodalomra, szemléltető eszközökre, oktatástechnikai eszközökre. Javaslatot tesz a beszerzésekre.
10. Részt vesz a munkavédelmi szemléken.
11. Ellenőrzi az iskolai dokumentációk megőrzését, ellenőrzi az adminisztrációs tevékenységet.
12. Részt vesz a leltározás előkészítésében és lebonyolításában.
13. Ellenőrzi az iskolatitkár, a munkaközösség-vezető feladatainak végrehajtását.
14. Az igazgató helyettes bizalmi feladatot lát el, számára a hivatali titoktartás kötelező. Munkája pontos, magatartása mindenkor udvarias, példamutató.
15. Folyamatosan törekszik szakmai tudásának gyarapítására, a legkorszerűbb szakmai ismeretek elsajátítására.
16. Külön megbízás nélkül helyettesíti az igazgatót annak távollétében.
17. Segíti és ellenőrzi a tanulók fegyelmezési, esetleges fegyelmi ügyeinek lefolytatását.
18. Elkészíti a tanulók tanulmányaival összefüggő határozatokat.
19. Az igazgatóval naponta kölcsönösen tájékoztatják egymást a végzett munkáról és feladatokról.
20. Munkavégzése során szem előtt tartja az intézményi önértékelés elvárás rendszerét.
21. Felelős a tanulói és szülői személyiségjogok maximális tiszteletben tartásáért.
22. Továbbá mindazzal megbízható, ami az iskolai oktatás/nevelés folyamatában megjelenik és feladatot generál a mindennapi munkavégzés során.
23. Az igazgató írásbeli felkérésére részt vesz a pedagógus teljesítményértékelésben.

Karcag, 2024. szeptember 1.



Munkaközösség vezetői

Munkaköri Leírás

Minta

1. A munkaközösségvezetőt a nevelőtestület javaslatára az igazgató bízta meg. Visszahívása is hasonlóan történik.
2. A munkaközösségvezetőnek véleményezési joga van a pedagógiai program, a munkaterv és a belső ellenőrzések tervezésénél.
3. Részt vesz a fegyelmi eljárások kidolgozásában, lefolytatásában.
4. Megtervezi és megszervezi munkaközössége munkáját. Ennek írásos dokumentumát szeptember 15-ig elkészíti és leadja az iskola vezetésének.
5. Szervezi és segíti kollégái munkáját, különös tekintettel a pályakezdőkre, illetve az új belépőkre.
6. Rendszeres hospitálást végez.
7. Tervezi és végzi az évközi és tanév végi eredményméréseket, ezek értékelését.
8. Figyelemmel kíséri a versenykiírásokat, időben leadja a nevezéseket.
9. Felméri munkaközössége továbbképzési igényeit, közreműködik a megvalósításban.
10. Segíti a tankönyvek, kották és taneszközök kiválasztását.
11. Figyelemmel kíséri a szakleltárt, javaslatot tesz új eszközök beszerzésére, illetve a selejtezésre.
12. Személye a legfőbb összekötő kapocs az iskolavezetés és a tantestület tagjai között.
13. Igény szerint értékelő beszámolót készít a munkaközösség tevékenységéről.
14. Az igazgató írásbeli felkérésére részt vesz a pedagógus teljesítményértékelésben.

Munkaközösség vezetői felelősségek:

- Munkáját a Pedagógiai Program és az intézményi külső és belső elvárás-rendszer szellemében, az SZMSZ-ben és a Házi rendben meghatározottak, és az iskolai dokumentumok (pl. éves munkaterv) betartásával végzi.
- Munkavégzése során szem előtt tartja az intézményi önértékelés elvárás-rendszerét.
- Személyes felelősséggel tartozik a tanulókkal kapcsolatos adatok, tanügyi dokumentumok pontos vezetéséért.
- Munkaközösség vezetői munkáját folyamatosan tervezi, ennek írásos dokumentuma a Munkaközösségi Munkaterv.
- Felelős a tanulói és szülői személyiségi jogok maximális tiszteletben tartásáért.
- Bizalmasan kezeli a kollégákkal és a növendékekkel kapcsolatos információkat.
- Maradéktalanul betartja az adatkezelés rá vonatkozó szabályait.
- Bizalmasan kezeli az ellenőrzési tapasztalatokat (pl. óralátogatás).
- A hatáskörét meghaladó problémákat haladéktalanul jelzi az igazgatónak vagy helyettesének.



Munkaközösség vezetői feladatok

1. Adminisztrációs jellegű feladatok:

- Összesítéseket készít, statisztikai adatokat szolgáltat.
- Segít a bizonyítványok, törzslapok, értesítők kitöltésében iránymutatásaival.
- Az elektronikus napló kitöltésének ellenőrzése, a szaktárgyi órabeírások (tananyag, sorszám) hetente történő ellenőrzése és a hiányok pótoltatása (szükség esetén az iskolavezetés értesítése).
- Az érdemjegyek beírásának és az elektronikus napló kitöltésének ellenőrzése.
- Segít a tanulók továbbtanulásával kapcsolatos adminisztrációs teendőket.
- Figyelemmel kíséri az egészségügyi, szociális, érzelmi gondokkal küszködő tanulókat, segítséget nyújt számukra.
- Elvégzi a munkaközösség vezetői egyéb adminisztrációs feladatait.

61

2. Irányító, vezető jellegű feladatok:

- Végrehajtja mindazokat a feladatokat, amelyeket a Pedagógiai Program hatáskörébe utal.
- A Munkatervben meghatározottak szerint rendszeresen munkaközösségi értekezletet tart. A munkaközösségi értekezlet tartalma és vezetése, mint az intézményi munka kiemelt színtere a munkaközösség éves munkaterve alapján valósul meg.
- Céltudatosan törekszik a tanulók személyiségének minél teljesebb egyéni fejlesztésére, közösségi életük irányítására, öntevékenyséjük, önkormányzó képességük fejlesztésére a munkaközösségébe tartozó pedagógusoknak nyújtott támogatás által.
- Munkaközösségét rendszeresen tájékoztatja az iskola előtt álló feladatokról, azok megoldására mozgósít, valamint közreműködik a tanórán kívüli tevékenységek szervezésében.
- Figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét, az osztályok fegyelmi helyzetét.
- Munkaközösségével részt vesz az iskola hagyományos rendezvényeinek, ünnepségeinek, szervezésében.
- Részt vesz a munkaközösségét érintő iskolai rendezvények előkészítő munkálataiban és a rendezvényeken.
- Javaslatot tesz a tanulók jutalmazására, kitüntetésére.
- Fegyelmező intézkedéseket hoz, fegyelmi vétség esetén eljárást kezdeményezhet.
- A tanulók minden iskolai tevékenységét, beleértve a tanórán kívüli szabadidős foglalkozásokat is értékeli, kialakítja bennük a reális önértékelés igényét.



3. Szervező, összehangoló jellegű feladatok:

- Segít abban, hogy a gyerek otthonosan és biztonságban érezze magát az iskolában.
- Kapcsolatot tart az intézményhez kapcsolódó civil szervezetekkel. A nevelési folyamat tervezésében a civil szervezetek szerepét, közreműködését segítő eszközként használja (pl. iskolai egyesület).
- Koordinálja munkaközössége munkáját.
- Gondot fordít és segíti munkaközössége tagjait abban, hogy a tanulók a helyes tanulási módszereket elsajátítsák.
- Kapcsolatot tart a tanszakok szülői munkaközösségével, tanárokkal, a tanulók életét, tanulmányait segítő személyekkel.
- A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű, tanulók segítése érdekében gondoskodik számukra szociális és tanulmányi segítség nyújtásáról.
- Koordinálja és segíti a munkaközösségében lévő pedagógusok munkáját, és látogatja óráikat.
- Tevékenyen részt vesz munkaközösség munkájában.
- Szükség esetén -az igazgató hozzájárulásával –a munkaközösségben lévő tanárokat és az érintett más pedagógusokat tanácskozássra hívja össze.
- Koordinálja és segíti munkaközösségben lévő pedagógusok nevelő – oktató munkáját, megbeszéli velük tapasztalataikat, egyeztet a tanszakok és az egyes tanulók fejlesztése érdekében alkalmazandó módszereket.
- A Munkatervben meghatározott időközönként munkaközösségi értekezletet tart.
- A munkaközösségi értekezletek tapasztalatairól tájékoztatja az igazgatót vagy helyettesét.
- Törekszik a család és az iskola nevelőmunkájának összehangolására, együttműködik a szülőkkel.
- Az osztályozó értekezlet napján ellenőrzi, hogy minden tanulónak le van-e zárva az osztályzata, valamint a lezárt érdemjegy nem tér-e el jelentősen az osztályzatok átlagától a tanuló kárára.
- Javaslatot tesz az iskolai munkaterv munkaközösségét érintő pedagógiai, szervezési stb. feladataira.



FŐTÁRGYTANÁR MUNKAKÖRI LEÍRÁS

MINTA

Főtárgytanár - Általános feladatai:

1. A pedagógus felelősséggel és önállóan, a tanulók nevelése érdekében a tantestület által közösen meghatározott egységes elvek alapján, módszereinek szabad megválasztásával végzi munkáját.
2. Alkotó módon részt vállal a nevelőtestület újszerű törekvéseiből, a közös vállalások teljesítéséből, az ünnepek, megemlékezések szervezéséből, lebonyolításából, a tanulók egész napos foglalkoztatásának tervezéséből, szervezéséből, irányításából, a tanulók folyamatos felzárkóztatását és a tehetséggondozást szolgáló feladatokból, a pályaaorientációs, pályaválasztási munkából.
3. Ismeri a pedagógia korszerű elméleteit, gyakorlatát, ezeket nevelő és oktató munkájában alkalmazza. Tantárgyának eszközigényét ismerve részt vállal az intézmény hangszer, kotta állomány fejlesztésében
4. Önállóan, folyamatosan képzí magát, szükség szerint részt vesz a szervezett továbbképzéseken.
5. Nevelő-oktató munkáját tervszerűen végzi. Egyéni fejlesztési tervét szeptember 30-ig bemutatja munkaközössége vezetőjének, valamint az igazgató engedélye alapján használja.
6. A tanítási órákra, valamint a tanórán kívüli foglalkozásokra felkészül. Felkészüléséről az ellenőrző személyek kívánsága szerint számot ad.
7. A minisztérium által jóváhagyott tantervekre alapuló helyi tanterv alapján végzi oktató-nevelő munkáját.
8. Rendszeresen ellenőrzi a tanterem tisztaságát, betartja, illetve betartatja az iskola házirendjét.
9. Az iskola munkatervében meghatározottak szerint tart fogadóórát. A tanulók magatartásáról és tanulmányi munkájáról tájékoztatja a szülőket.
10. Külön figyelt a lemaradó, illetve a tehetséges gyerekek haladására, fejlődésére és tudatos, folyamatos segítséget nyújt felkészülésükhöz.
11. Az igazgató és helyettese utasítása alapján a helyettesítést, tanórán kívüli teendőit, tisztségének megfelelő vállalt kötelezettségeit, a munkakörével járó adminisztrációs munkát.
12. Az adminisztrációt, a KRÉTA e-naplót, nyilvántartást naprakészen vezeti.
13. Részt vesz az értekezleteken, hozzászólásaival, javaslataival, kritikájával segíti az iskola munkáját.
14. Felkészíti tanulóit a hangversenyekre, versenyekre, fesztiválokra és részt vesz azok előkészítésében, szervezésében, lebonyolításában.



15. Munkahelyére időben és felkészülten érkezik.
16. Az iskola belső életével kapcsolatos információkat, a tanulók teljesítményét tartalmazó értékeléseket szolgálati titokként kezeli.
17. Az Nkt 3. § (3) bekezdésében foglaltak megtartásával saját világnézete és értékrendje szerint végzi nevelő- oktató munkáját, anélkül, hogy annak elfogadására kényszerítené, vagy készítené a tanulókat.
18. Ellátja a nevelő – oktató munkával összefüggő egyéb feladatokat (dokumentumok készítése, ügyviteli tevékenység, beszámolók készítése).
19. Igyekszik tanulóinál kialakítani a kulturált viselkedési szokásokat, az egészséges életmódra nevel.
20. Részt vesz a leltározásban, és felelősséget vállal az általa használt leltári tárgyakért.
21. Tanítás nélküli munkanapokon az intézményvezető által elrendelt szakmai jellegű munkát végez.
22. Elvégzi mindazt a munkaköréhez tartozó feladatot, amivel az intézmény-vezető megbízza.
23. A pedagógus teljesítményértékelési eljárásrend szerinti lebonyolításában együttműködik az iskola vezetésével.
24. A Házi rend szabályait betartja és betartatja az intézmény területén az iskolában tiltott és korlátozottan használható eszközök tekintetében.

A pedagógus **alapvető kötelessége, hogy tanítványainak haladását rendszeresen szövegesen és osztályzatokkal értékelje**, valamint számukra a számszerű osztályzatokon kívül visszajelzéseket adjon előrehaladásuk mértékéről, az eredményesebb tanulás érdekében elvégzendő feladataikról.



5.sz. melléklet
Adatkezelési szabályzat

65

A Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

Adatkezelési Szabályzata



Karcag, 2024. szeptember 01.



Tartalomjegyzék

1. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK	
1.1 Adatkezelési szabályzatunk jogszabályi alapja és célja	
1.2 Az adatkezelési szabályzat elfogadása, jóváhagyása, megtekintése	
1.3 Az adatkezelési szabályzat személyi és időbeli hatálya	
2. AZ INTÉZMÉNYBEN NYILVÁNTARTOTT ADATOK KÖRE	
2.1 A munkavállalók adatainak kezelése	
2.2 A tanulók nyilvántartott és kezelt adatai.....	
2.3 Az iskolai eseményeken készült fényképek kezelése.....	
2.4 A tanulók személyes vagy különleges adatainak célhoz kötött kezelése	
3. AZ ADATOK TOVÁBBÍTÁSÁNAK RENDJE	
3.1 A pedagógusok adatainak továbbítása	
3.2 A tanulók adatainak továbbítása	
4. AZ ADATKEZELÉSEL FOGLALKOZÓ MUNKAVÁLLALÓK KÖRÉNEK ÉS FELADATAINAK MEGHATÁROZÁSA	
5. AZ ADATKEZELÉS TECHNIKAI LEBONYOLÍTÁSA	
5.1 Az adatkezelés általános módszerei	
5.2 Az munkavállalók személyi iratainak vezetése	
5.3 A tanulók személyi adatainak vezetése	
5.4 A szolgálati titok védelmével kapcsolatos rendelkezések	
5.5 Az adatnyilvántartásban érintett munkavállalók, tanulók és szülők jogai és érvényesítésük rendje	
6. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK	



1. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

A Magyar Köztársaság Országgyűlése Magyarország európai uniós jogharmonizációs kötelezettségeinek teljesítése érdekében megalkotta az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvényt.

Szabályzatunk az Európai Unió és a Tanács által elfogadott, a személyes adatok védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról szóló rendeletében, más néven általános adatvédelmi rendeletben (General Data Protection Regulation, rövidítve: GDPR) foglaltak betartásával készült.

1.1 Adatkezelési szabályzatunk jogszabályi alapja és célja

Az intézményünkben folyó adatkezelés és továbbítás rendjét jelen adatkezelési szabályzat határozza meg, amely iratkezelési szabályzatunk részét képezi. Adatkezelési szabályzatunk az alábbi jogszabályok alapján készült:

- az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény,
- a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,

Adatkezelési szabályzatunk legfontosabb céljai az alábbiak:

- az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény végrehajtásának biztosítása,
- az Európai Unió és az Európa Tanács által elfogadott, a személyes adatok védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról szóló uniós rendeletében meghatározott előírásoknak történő megfelelés,
- az intézményi adatkezelés és adatfeldolgozás szabályainak rögzítése,
- azon személyes és különleges adatok körének megismertetése az intézménnyel jogviszonyban állókkal, amelyeket az iskola tanulóiról, munkavállalóiról az intézmény nyilvántart,
- az adattovábbításra meghatalmazott munkavállalók körének rögzítése,
- az adatok továbbítási szabályainak rögzítése,
- a nyilvántartott adatok helyesbítési, törlési rendjének meghatározása,
- az adatnyilvántartásban érintett személyek jogai és érvényesítésük rendjének közlése
- a szolgálati titok védelmével kapcsolatos rendelkezések meghatározása.

Összefoglalva szabályzatunk célja az adatkezelésben érintettet személyek – egyértelmű és részletes – tájékoztatása az adataik kezelésével kapcsolatos minden tényről, így különösen az adatkezelés céljáról és jogalapjáról, az adatkezelésre és az adatfeldolgozásra jogosult személyéről, az adatkezelés időtartamáról, illetve arról, hogy kik ismerek meg az adatokat.



1.2 Az adatkezelési szabályzat elfogadása, jóváhagyása, megtekintése

A Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola működésére vonatkozó adatkezelési szabályzatot az intézmény vezetőjének előterjesztése után a nevelőtestület 2023. augusztus 31. értekezletén elfogadta.

Az elfogadást megelőzően a jogszabályban meghatározottak szerint véleményezési jogát gyakorolta a Szülői Szervezet és a Diákönkormányzat, amelyet a zárófejezetben aláírásukkal igazolnak.



Jelen adatkezelési szabályzatot a Karcagi Tankerületi Központ hagyta jóvá, az intézmény Szervezeti és Működési szabályzatának részeként. Adatkezelési szabályzatunkat a tanulók, szüleik megtekinthetik az iskola honlapján, valamint az intézményvezetői irodában. Tartalmáról és előírásairól a tanulókat és szüleiket szervezett formában tájékoztatni kell, egyéb esetekben az igazgató ad felvilágosítást.

1.3 Az adatkezelési szabályzat személyi és időbeli hatálya

- a) Az adatkezelési szabályzat betartása **az intézmény vezetőire, pedagógusaira, valamennyi munkavállalójára és tanulója nézve kötelező érvényű.**
- b) Módosított adatkezelési szabályzatunk a fenntartó jóváhagyásának időpontjával lép hatályba, és határozatlan időre szól.
- c) Adatkezelési szabályzatunkat tanulói jogviszony létesítése esetén a tanuló – a kiskorú tanuló szülője – köteles tudomásul venni, a beiratkozáskor az intézmény adatkezelési tevékenységéről a tanulót és a szülőt írásban tájékoztatni kell. A tanulói adatkezelés időtartama a művészeti iskolába való beiratkozástól kezdődően legfeljebb a tanulói jogviszony megszűnését követő harmadik év december 31-ig terjed. Kivételt képez ez alól a nem selejtezhető törzskönyv, a beírási napló, amelyekre vonatkozóan az irattári őrzési idő az irányadó. Az irattári őrzési idő leteltével az adatkezelést meg kell szüntetni.
- d) A munkavállalók adatainak kezelése a jogviszony kezdetétől a jogviszony megszűnését követő ötödik év december 31. napjáig terjedhet. Kivételt képeznek ez alól a jogszabályok által kötelezően megőrzendő dokumentumok. Az irattári őrzési idő leteltével az adatkezelést meg kell szüntetni. A munkaviszonnyal kapcsolatos adatok – a jogszabályi előírások szerint – nem selejtezhetőek.



2. AZ INTÉZMÉNYBEN NYILVÁNTARTOTT ADATOK KÖRE

A Köznevelési Információs Rendszerben, valamint az intézményben nyilvántartott adatok körét a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 41-44.§-ai rögzítik. Ezeket az adatokat kötelezően nyilván kell tartani az alábbiak szerint.

2.1 A munkavállalók adatainak kezelése

2.1.1 A Köznevelési Információs Rendszerben az adatkezelő a köznevelési törvény 44.§ (3) c-f) szakaszai, valamint a 44. § (7) bekezdésének elrendelése alapján kezeli a jogszabály által meghatározott alábbi munkavállalói adatokat:

- a) nevét, anyja nevét, nemét, állampolgárságát,
- b) születési helyét és idejét,
- c) oktatási azonosító számát, pedagógusigazolványa számát,
- d) végzettségére és szakképzettségére vonatkozó adatokat: felsőoktatási intézmény nevét, a diploma számát, a végzettséget, szakképzettséget, a végzettség, szakképzettség, a pedagógus-szakvizsga, PhD vagy más tudományos fokozat megszerzésének idejét,
- e) munkaköre megnevezését,
- f) munkáltatója nevét, címét, valamint OM azonosítóját,
- g) munkavégzésének helyét,
- h) jogviszonya kezdetének idejét, megszűnésének jogcímét és idejét,
- i) vezetői beosztását,
- j) besorolását,
- k) jogviszonya, munkaviszonya időtartamát,
- l) munkaidejének mértékét,
- m) tartós távollétének időtartamát,
- n) lakcímét,
- o) elektronikus levelezési címét,
- p) előmenetelével, pedagógiai-szakmai ellenőrzésével, pedagógus-továbbképzési kötelezettségének teljesítésével kapcsolatos adatok közül
 - pa) a szakmai gyakorlat idejét,
 - pb) esetleges akadémiai tagságát,
 - pc) munkaidő-kedvezményének tényét,
 - pd) minősítő vizsgájának kinevezési okmányban, munkaszerződésben rögzített határidejét,
 - pe) minősítő vizsgájának, minősítő eljárásra történő jelentkezésének időpontját, a minősítő vizsga és a minősítési eljárás időpontját és eredményét,
 - pf) az alkalmazottat érintő pedagógiai-szakmai ellenőrzés időpontját, megállapításait.



2.1.2 Az intézmény kezeli a munkavállalással és alkalmassággal kapcsolatos adatokat

A köznevelési törvény 41.§ (2), valamint 44.§ (2) bekezdései és a Közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény 5. sz. mellékletében foglalt közalkalmazotti alapnyilvántartásra vonatkozó rendelkezések alapján a munkavállalók alábbi adatait kezeljük az intézményben:

- a) neve, leánykori neve,
- b) születési ideje és helye, anyja neve
- c) oktatási azonosító száma, pedagógus igazolványának száma
- d) családi állapota, gyermekei születési ideje, egyéb eltartottak száma, az eltartás kezdete
- e) állampolgárság;
- f) TAJ száma, adóazonosító jele
- g) a munkavállaló bankszámlájának száma
- h) családi állapota, gyermekeinek születési ideje
- i) állandó lakcíme és tartózkodási helye, telefonszáma; e-mail címe
- j) munkaviszonyra, munkavállalói jogviszonyra vonatkozó adatok, így különösen
 - iskolai végzettség, szakképesítés, alkalmazási feltételek igazolása,
 - munkában töltött idő, munkaviszonyba beszámítható idő, besorolással kapcsolatos adatok, korábbi munkahelyek megnevezése, a megszűnés módja és időpontja,
 - a pedagógus továbbképzésben való részvétellel, a várakozási idő csökkentésével kapcsolatos adatok, idegennyelv-ismerete,
 - a munkavállaló jelenlegi besorolása, annak időpontja, FEOR-száma,
 - a munkavállaló minősítésének időpontja és tartalma,
 - a bünygyi nyilvántartó szerv által kiállított hatósági bizonyítvány száma, kelte,
 - a munkavállaló egészségügyi alkalmassága,
 - alkalmazott által kapott kitüntetések, díjak és más elismerések, címek,
 - munkakör, munkakörbe nem tartozó feladatra történő megbízás, munkavégzésre irányuló további jogviszony, fegyelmi büntetés, kártérítésre kötelezés,
 - munkavégzés ideje, túlmunka ideje, munkabér, illetmény, továbbá az azokat terhelő tartozás és annak jogosultja,
 - szabadság, kiadott szabadság,
 - a munkavállaló részére történő kifizetések és azok jogcímei,
 - a munkavállaló részére adott juttatások és azok jogcímei,
 - a munkavállaló munkáltatóval szemben fennálló tartozásai, azok jogcímei,
 - a többi adat az érintett hozzájárulásával.

Jogsabályi felhatalmazás nélkül kezeli az intézmény a pedagógusok és más munkavállalók fényképét az iskola honlapján és kiadványaiban való felhasználás érdekében. Amennyiben az intézmény valamely munkavállalója ehhez nem kíván hozzájárulni, azt szóban vagy írásban jelezni köteles az intézmény vezetője számára.



2.2 A tanulók nyilvántartott és kezelt adatai

2.2.1 Az Oktatási Hivatal kezeli a Köznevelési Információs Rendszerében nyilvántartott, a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 41.§(2) bekezdésében foglaltak alapján az intézmény tanulói, illetőleg az intézménybe felvételüket, átvételüket kérő tanulók esetében az alábbi adatokat:

A tanuló:

- a) nevét,
- b) nemét,
- c) születési helyét és idejét,
- d) társadalombiztosítási azonosító jelét,
- e) oktatási azonosító számát,
- f) anyja nevét,
- g) lakóhelyét, tartózkodási helyét,
- h) állampolgárságát,
- i) sajátos nevelési igénye, beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézsége tényét,
- j) diákigazolványának számát,
- k) jogviszonyával kapcsolatban azt, hogy egyéni tanrendben tanuló-e, tanköteles-e, jogviszonya szünetelésének kezdetét és befejezésének idejét,
- l) jogviszonya keletkezésének, megszűnésének jogcímét és idejét,
- m) nevelési-oktatási intézményének nevét, címét, OM azonosítóját,
- n) jogviszonyát megalapozó köznevelési alapfeladatot,
- o) nevelésének, oktatásának helyét,
- p) tanulmányai várható befejezésének idejét,
- r) évfolyamát.

2.2.2 Az intézmény kezeli a tanulói jogviszonnyal kapcsolatos alábbi adatokat

Az intézmény a köznevelési törvény 41. § (4) bekezdésének felhatalmazása alapján a tanuló alábbi adatait tartja nyilván:

- a) a tanuló neve, születési helye és ideje, neme, állampolgársága, lakóhelyének, tartózkodási helyének címe, társadalombiztosítási azonosító jele, nem magyar állampolgár esetén a Magyarország területén való tartózkodás jogcíme és a tartózkodásra jogosító okirat megnevezése, száma,
- b) szülője, törvényes képviselője neve, lakóhelye, tartózkodási helye, telefonszáma,
- c) a gyermek óvodai fejlődésével kapcsolatos adatok,
- d) a tanuló tanulói jogviszonyával kapcsolatos adatok,
 - da) felvétellel kapcsolatos adatok,
 - db) az a köznevelési alapfeladat, amelyre a jogviszony irányul,
 - dc) jogviszony szünetelésével, megszűnésével kapcsolatos adatok,
 - dd) a gyermek, tanuló mulasztásával kapcsolatos adatok,
 - de) kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre, tanulóra vonatkozó adatok,



- df) a tanuló- és gyermekbalesetre vonatkozó adatok,
- dg) a gyermek, tanuló oktatási azonosító száma,
- dh) mérési azonosító,
- e) a tanulói jogviszonnyal kapcsolatos adatok:
 - ea) egyéni tanrendi jogállással kapcsolatos adatok,
 - eb) a tanuló magatartásának, szorgalmának és tudásának értékelése és minősítése, vizsgaadatok,
 - ed) a tanulói fegyelmi és kártérítési ügyekkel kapcsolatos adatok,
 - ee) a tanuló diákigazolványának sorszáma,
 - ef) a tankönyvellátással kapcsolatos adatok,
 - eg) évfolyamismétlésre vonatkozó adatok,
 - eh) a tanulói jogviszony megszűnésének időpontja és oka,
- f) az országos mérés-értékelés adatai.

Az Nkt. 41. § (9) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján az intézmény nyilvántartja azokat az adatokat, amelyek a jogszabályokban biztosított kedvezményekre való igényjogosultság (*étkezési kedvezmény, ingyenes tankönyvellátására vonatkozó jogosultság, stb.*) elbírálásához és igazolásához szükségesek. E célból azok az adatok kezelhetők, amelyekből megállapítható a jogosult személye és a kedvezményre való jogosultsága.

2.3 Az iskolai eseményeken készült fényképek kezelése

Az intézményben szervezett iskolai és iskolán kívüli eseményekről szóló tájékoztatás érdekében az intézmény honlapján és kiadványaiban az eseményekről fényképeket tesz közzé, amelyeken tanulók, vagy tanulók csoportjai szerepelhetnek. Amennyiben az intézmény tanulója vagy annak gondviselője úgy nyilatkozik, hogy nem kíván szerepelni az iskola által készített fényképeken, azt a gondviselő és a tanuló aláírásával ellátott nyilatkozatban kell jelezni az intézmény vezetője számára.

2.4 A tanulók személyes vagy különleges adatainak célhoz kötött kezelése

A tanulók, szülők személyes vagy a tanulók különleges adatai közül az iskolai munkaszervezés és a tanulók érdekében a kötelezően nyilvántartandó adatok mellett célhoz kötötten kezeljük továbbá az alábbi adatokat:

- a tanulók és a szülők e-mail címe a hatékony kapcsolattartás érdekében,
- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, a hátrányos helyzet, a halmozottan hátrányos helyzet adatok az ingyenes vagy kedvezményes juttatások megállapítása érdekében.



A szülőket beiratkozáskor, illetve a már beiratkozott tanulók szüleit az első szülői értekezleten, valamint az elektronikus napló (kérésre a papír alapú ellenőrző) útján tájékoztatjuk, hogy amennyiben az itt felsorolt adatok célhoz kötött kezeléséhez hozzájárulását adja, ezt aláírásával kell megerősítenie. A tájékoztatásnak ki kell terjednie arra, hogy a tanuló vagy gondviselője kérheti az e fejezetben felsorolt személyes vagy különleges adatok kezelésének mellőzését. Ebben az esetben az e fejezetben ismertetett adatok kezelését a szóban forgó tanuló vonatkozásában 8 napon belül meg kell szüntetni.

Tájékoztatni kell a tanulókat és a szülőket továbbá, hogy az intézmény honlapján az „Adatkezelés” menüben megtalálható az intézmény adatkezelési szabályzata, valamint az iskolával jogviszonyban nem lévő személyek adatainak kezelésével kapcsolatos információk.

3. AZ ADATOK TOVÁBBÍTÁSÁNAK RENDJE

A köznevelési törvény 44.§ (14) bekezdésében meghatározottak szerint a KIR adatkezelője a nyilvántartott, a 44. § (5), (7) és (8) bekezdésben meghatározott adatokat továbbíthatja adategyeztetés céljából annak a köznevelési intézménynek, amellyel a gyermek, tanuló, alkalmazott, óraadó jogviszonyban áll, és amely az oktatásért felelős miniszter által jóváhagyott iskolaadminisztrációs rendszert használ.

3.1 A pedagógusok adatainak továbbítása

Az intézmény munkavállalóinak a 2.1 fejezet szerint nyilvántartott adatai továbbíthatók a fenntartónak, a kifizetőhelynek, bíróságnak, rendőrségnek, ügyészségnek, helyi önkormányzatnak, a közneveléssel összefüggő igazgatási tevékenységet végző közigazgatási szervnek, a munkavégzésre vonatkozó rendelkezések ellenőrzésére jogosultaknak, a nemzetbiztonsági szolgálatnak.

3.2 A tanulók adatainak továbbítása

Az intézmény csak azokat a tanulói adatokat továbbítja, amelyeket jogszabály rendel el. Az elrendelést a Köznevelési törvény (a továbbiakban: Nkt.) 44. § (6)–(6b) és (9) bekezdései rögzítik. Ennek legfontosabb és iskolánkban leggyakoribb eseteit közöljük az alábbiakban:

A tanulók adatai az Nkt. 41. § (5)-(8) bekezdésben meghatározottak szerint – a személyes adatok védelmére vonatkozó célhoz kötöttség megtartásával – továbbíthatók:

- a) fenntartó, bíróság, rendőrség, ügyészség, a közneveléssel összefüggő igazgatási tevékenységet végző államigazgatási szerv, nemzetbiztonsági szolgálat részére valamennyi adat,



- b) a tanuló iskolai felvételével, átvételével kapcsolatosan az érintett iskolához, középfokú intézménybe történő felvétellel kapcsolatosan az érintett középfokú intézményhez és vissza;
- c) az igényjogosultság elbírálásához és igazolásához szükséges adatai az igénybe vehető állami támogatás igénylése céljából a fenntartó részére,
- d) az állami vizsgája alapján kiadott bizonyítványainak adatai a bizonyítványokat nyilvántartó szervezetnek a bizonyítványok nyilvántartása céljából, továbbá a nyilvántartó szervezettől a középfokú felvételi kérelmeket nyilvántartó szervezethez,

4. AZ ADATKEZELÉssel FOGLALKOZÓ MUNKAVÁLLALÓK KÖRÉNEK ÉS FELADATAINAK MEGHATÁROZÁS

Az intézmény adatkezelési tevékenységéért, jelen adatkezelési szabályzat karbantartásáért az intézmény vezetője a felelős. Jogkörének gyakorlására az ügyek alább szabályozott körében helyettese, az egyes pozíciókat betöltő pedagógusokat, és az iskolatitkárt hatalmazza meg.

A nem szabályozott területeken az adatkezeléssel kapcsolatos feladatokat az intézmény vezetője személyesen vagy – utasítási jogkörét alkalmazva – saját felelősségével látja el.

Az igazgató személyes feladatai:

- a 2.1 és 2.2 fejezetekben meghatározott adatok kezelésének rendszeres ellenőrzése,
- a 2.1 és 2.2 fejezetekben meghatározott adattovábbítás rendszeres ellenőrzése,
- a 2.2.2 fejezet e) szakaszában meghatározottak közül a magatartás, szorgalom és tudás értékelésével kapcsolatos adatok továbbítása iskolaváltás esetén az új iskolának, a szakmai ellenőrzés végzőjének

Az intézményben folyó adatkezelési tevékenység során adatkezelői feladatokat látnak el az alábbi munkavállalók a beosztás után részletezett tevékenységi körben.

Igazgató helyettes:

- a munkaköri leírásukban meghatározott felosztás szerint felelősek a 2.2.2 fejezet e), f) szakaszaiban meghatározott adatok kezeléséért, a 2.2.2 fejezet e), f) szakaszaiban szereplő adattovábbításért.

Személyügyekkel foglalkozó egyéb feladatokat ellátó munkatárs:

Az adatkezelői feladatkörért személyes felelősséggel tartozik az alábbi körben,

- a 2.1 fejezetben meghatározott munkaviszonyra, munkavállalói jogviszonyra vonatkozó összes adat kezelése,
- a pedagógusok és munkavállalók adatainak kezelése a 2.1.2 szerint,
- a pedagógusok és munkavállalók személyi anyagának kezelése,
- a 2.1.2 fejezetben részletezett adatok továbbítása a 3.1 fejezetben meghatározott esetekben



- a pedagógusok erkölcsi bizonyítványának nyilvántartása a 2.1.2 g) szakasza szerint, kezeli a munkavállalók bankszámlájának számát.

Iskolatitkár:

- tanulók adatainak kezelése a 2.2 fejezetben meghatározottak szerint,
- a pedagógusok és más munkavállalók adatainak kezelése a 2.1. fejezetben meghatározottak szerint
- a tanulók felvételire vonatkozó adatainak kezelése a 2.2.2 e) szakasza szerint, adatok továbbítása a 2.2.2 f) szakaszában meghatározott esetben
- az adatvédelmi tisztviselő feladatkörének ellátása, az adatkezeléssel kapcsolatos tájékoztatás, problémakezelés

Főtárgytanárok:

- a 2.2.2 fejezet e) szakaszában szereplők közül az alábbiakat: a magatartás, szorgalom és tudás értékelésével kapcsolatos adatok az érintett osztályon belül, a nevelőtestületen belül, a szülőnek,
- a 2.2.2 fejezet df) szakaszában meghatározott tanulói baleseteket a tudomásszerzés napján köteles továbbítani a munkavédelmi felelősnek.

Munkavédelmi felelős:

- 2.2.2 fejezet df) szakaszában meghatározott nyilvántartás vezetése és az adatok jogszabályban előírt továbbítás



5. AZ ADATKEZELÉS TECHNIKAI LEBONYOLÍTÁSA

5.1 Az adatkezelés általános módszerei

Az intézményünkben kezelt adatok nyilvántartási módja a következő lehet:

- nyomtatott irat,
- elektronikus adat,
- elektronikusan létrehozott, de papír alapon archivált adat,
- az iskola weblapján elhelyezett (elektronikus) adat, fénykép.

Az adatkezelő lapok hagyományos nyomtatott formában vagy számítógépes rendszerrel is vezethetők.

5.2 Az munkavállalók személyi iratainak vezetése

5.2.1 Személyi iratok

Személyi irat minden – bármilyen anyagon, alakban és bármilyen eszköz felhasználásával keletkezett – adathordozó, amely a munkaviszony létesítésekor, fennállása alatt, megszűnésekor, illetve azt követően keletkezik és a munkavállaló személyével összefüggésben adatot, megállapítást tartalmaz.

A személyi iratok köre az alábbi:

- a munkavállaló személyi anyaga
- a munkavállalói jogviszonnyal összefüggő egyéb iratok (pl. illetményszámfejtéssel kapcsolatos iratok),
- a pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos iratok és adatok,
- a munkavállaló bankszámlájának száma
- a munkavállaló saját kérelmére kiállított vagy önként átadott adatokat tartalmazó iratok.

5.2.2 A személyi iratokra csak olyan adat és megállapítás vezethető, amelynek alapja:

- a közokirat vagy a munkavállaló írásbeli nyilatkozata,
- a munkáltatói jogkör gyakorlójának írásbeli rendelkezése,
- bíróság vagy más hatóság döntése,
- jogszabályi rendelkezés.

5.2.3 A személyi iratokba való betekintésre az alábbi személyek jogosultak:

- a fenntartó képviselője
- az intézmény vezetője és helyettese,
- az intézmény személyi ügyekkel foglalkozó dolgozója
- az iskolatitkár mint az adatkezelés végrehajtója, valamint adatvédelmi tisztviselő



- a vonatkozó törvény szerint jogosult személyek (adóellenőr, revizor, stb.),
- saját kérésére az érintett munkavállaló.

5.2.4 A személyi iratok védelme

A személyi iratok kezelői kizárólag az alábbi személyek lehetnek:

- az intézmény vezetője
- az intézmény személyi ügyekkel foglalkozó dolgozója
- az adatok kezelését végző iskolatitkár.

A személyi iratokat és a személyi adatokat védeni kell különösen a jogosulatlan hozzáférés, megváltoztatás, továbbítás, nyilvánosságra hozatal, törlés vagy megsemmisítés, valamint a véletlen megsemmisülés és sérülés ellen. Ha az adatok továbbítása hálózaton vagy egyéb informatikai eszköz útján történik, a személyes adatok technikai védelmének biztosítása érdekében az adatkezelőnek és az adat továbbítójának külön védelmi intézkedéseket (ellenőrzés, jelszavas védelem, az elküldés után a hálózatról való törlés, stb.) kell tennie.

5.2.5 A személyi anyag vezetése és tárolása

A munkaviszony létesítésekor az intézmény vezetője az intézmény személyi ügyekkel foglalkozó dolgozója közreműködésével gondoskodik a munkavállaló személyi anyagának összeállításáról, s azt a vonatkozó jogszabályok és jelen szabályzat szerint kezeli. A személyi anyagban az 5.2.1 fejezetben felsoroltakon kívül más anyag nem tárolható. A személyi anyagot tartalmuknak megfelelően csoportosítva, keletkezésük sorrendjében, az e célra személyenként kialakított gyűjtőben zárt szekrényben kell őrizni

A személyi anyag része a munkavállalói alapnyilvántartás. A számítógéppel vezetett munkavállalói alapnyilvántartást ki kell nyomtatni a következő esetekben:

- a munkaviszony első alkalommal való létesítésekor,
- a munkaviszony megszűnésekor,
- ha a munkavállaló adatai lényeges mértékben megváltoztak.

A munkavállaló az adataiban bekövetkező változásokról nyolc napon belül köteles tájékoztatni a munkáltatói jogkör gyakorlóját, aki 8 napon belül köteles intézkedni az adatok átvezetéséről.

A személyi anyag vezetéséért és rendszeres ellenőrzéséért az intézmény vezetője a felelős. Utasításai és a munkavállalók munkaköri leírása alapján az anyag karbantartását az intézmény személyi ügyekkel foglalkozó dolgozója és az iskolatitkár végzik.

5.3 A tanulók személyi adatainak vezetése

5.3.1 A tanulók személyi adatainak védelme



A tanulók személyi adatainak kezelői kizárólag az alábbiak lehetnek

- az intézmény vezetője
- az intézményvezető helyettes
- a főtárgytanárok
- az iskolatitkár
- az intézmény személyi ügyekkel foglalkozó dolgozója

Az adatokat védeni kell különösen a jogosulatlan hozzáférés, megváltoztatás, továbbítás, nyilvánosságra hozatal, törlés vagy megsemmisítés, valamint a véletlen megsemmisülés és sérülés ellen. Ha az adatok továbbítása hálózaton vagy egyéb informatikai eszköz útján történik, a személyes adatok technikai védelmének biztosítása érdekében az adatkezelőnek és az adat továbbítójának külön védelmi intézkedéseket (ellenőrzés, jelszavas védelem, az elküldés után a hálózatról való törlés, stb.) kell tennie.

5.3.2 A tanulók személyi adatainak vezetése és tárolása

A tanulói jogviszony létesítésekor az intézmény vezetője gondoskodik a tanulók személyi adatainak összeállításáról, s azt a vonatkozó jogszabályok és jelen szabályzat szerint kezeli. A diákok személyi adatai között a 2.2 fejezetben felsoroltakon kívül más anyag nem tárolható. Kivételt képeznek azok a személyes vagy különleges adatok, amelyeknek a tanuló vagy az intézmény érdekében történő intézményi kezeléséhez a szülő írásban hozzájárult. A személyi adatokat osztályonként csoportosítva az alábbi nyilvántartásokban kell őrizni:

- összesített tanulói nyilvántartás,
- törzskönyvek,
- bizonyítványok,
- beírási napló,
- elektronikus napló.

5.3.2.1 Az összesített tanulói nyilvántartás

Célja az iskolában tanuló diákok legfontosabb adatainak naprakész tárolása a szükséges adatok biztosítása, igazolások kiállítása, tanügy-igazgatási feladatok folyamatos ellátása céljából. Az összesített tanulói nyilvántartás a következő adatokat tartalmazhatja:

- a tanuló neve, osztálya,
- a tanuló azonosító száma,
- születési helye és ideje, anyja neve,
- állandó lakcíme, tartózkodási helye, telefonszáma,
- a tanuló általános iskolájának megnevezése.



A nyilvántartást az igazgató utasításait követve az iskolatitkár vezeti. A tanulói nyilvántartás minden év szeptember 1-jéig első alkalommal papír alapon készül, majd a továbbiakban digitális módszerrel vezethető. A számítógéppel vezetett tanulói nyilvántartás folyamatosan pontos és teljes vezetéséért az iskolatitkár felelős. Tárolásának módjával biztosítani kell, hogy az adatokhoz illetéktelen személy ne férhessen hozzá. Az elektronikus formában vezetett tanulói nyilvántartás másodpéldányban történő tárolását biztosítani kell.

A tanuló és szülője a tanuló adataiban bekövetkező változásokról nyolc napon belül köteles tájékoztatni az osztályfőnököt, aki 8 napon belül köteles intézkedni az adatok átvezetéséről.

5.4 A szolgálati titok védelmével kapcsolatos rendelkezések¹

Az intézmény minden munkavállalójának kötelessége az adatkezelés jogszabályokban és e szabályzatban meghatározott rendjének betartása. Az adatkezelők, illetve az iskola tanárai, vezetői feladatkört ellátó munkavállalói felelősek a tudomásukra jutott adatok védelméért. A tanulók és munkavállalók személyi adatait kizárólag az e szabályzatban meghatározott személyek az itt meghatározott módon továbbíthatják. A személyi adatok bármely más jellegű (szóbeli, telefonon történő, írásos vagy bármely más módon történő) továbbítása szigorúan tilos.

5.5 Az adatnyilvántartásban érintett munkavállalók, tanulók és szülők jogai és érvényesítésük rendje

5.5.1 Az érintettek tájékoztatása, kérelem az érintett adatainak módosítására

Az adatkezelés által érintett személlyel az adat felvétele előtt *közölni kell, hogy az adatszolgáltatás önkéntes vagy kötelező*. Kötelező adatszolgáltatás esetén meg kell jelölni az adatkezelést elrendelő jogszabályt is.

A munkavállaló, a tanuló vagy gondviselője tájékoztatást kérhet személyes adatainak kezeléséről, valamint kérheti személyi adatainak helyesbítését illetve kijavítását, amelyet az adatkezelő köteles teljesíteni. A munkavállaló, a tanuló illetve gondviselője jogosult megismerni, hogy az adatkezelés során adatait kinek, milyen céljából és milyen terjedelemben továbbították.

A munkavállaló a közokirat, illetve a munkáltató döntése alapján bejegyzett adatok helyesbítését vagy törlését csak közokirat, illetve a munkáltató erre irányuló nyilatkozata vagy döntésének az illetékes szervek által történt megváltoztatása alapján kérheti.



Az érintett munkavállaló, tanuló illetve gondviselője vagy az intézménnyel jogviszonyban nem álló személy számára, akinek adatait kezeli az intézmény, kérésére az adatvédelmi tisztviselő tájékoztatást ad az intézmény által kezelt, illetőleg az általa megbízott feldolgozó által feldolgozott adatairól, az adatkezelés céljáról, jogalapjáról, időtartamáról, az adatfeldolgozó nevéről, címéről és az adatkezeléssel összefüggő tevékenységéről, továbbá arról, hogy kik és milyen célból kapják vagy kapták meg az adatokat. Az intézmény vezetője a kérelem benyújtásától számított 30 napon belül írásban, közérthető formában köteles megadni a tájékoztatást.

5.5.2 Az érintett személyek tiltakozási joga

Az érintett tiltakozhat személyes adatának kezelése ellen, ha

- a) a személyes adatok kezelése (továbbítása) kizárólag az adatkezelő vagy az adatátvevő jogának vagy jogos érdekének érvényesítéséhez szükséges, kivéve, ha az adatkezelést törvény rendelte el;
- b) a személyes adat felhasználása vagy továbbítása közvetlen üzletszerzés, közvélemény-kutatás vagy tudományos kutatás céljára történik;
- c) a tiltakozás jogának gyakorlását egyébként törvény lehetővé teszi.

Az intézmény vezetője - az adatkezelés egyidejű felfüggesztésével - a tiltakozást köteles a kérelem benyújtásától számított legrövidebb időn belül, de legfeljebb 8 nap alatt megvizsgálni, és annak eredményéről a kérelmezőt írásban tájékoztatni. Amennyiben a tiltakozás indokolt, az adatkezelő köteles az adatkezelést - beleértve a további adatfelvételt és adattovábbítást is - megszüntetni és az adatokat zárolni, valamint a tiltakozásról, illetőleg az annak alapján tett intézkedésekről értesíteni mindazokat, akik részére a tiltakozással érintett személyes adatot korábban továbbította, és akik kötelesek intézkedni a tiltakozási jog érvényesítése érdekében. Amennyiben az érintett a meghozott döntéssel nem ért egyet, az ellen – annak közlésétől számított 30 napon belül – az adatkezelési törvény szerint bírósághoz fordulhat.

5.5.3 Tájékoztatás az intézményi adatkezelés szabályairól

Az intézmény honlapjának „Adatkezelés” menüpontjában megtekinthető az intézményi adatkezelés szabályairól szóló tájékoztató anyagok. Itt olvasható jelen adatkezelési szabályzat is. Az iskolai honlapon történő tájékoztatók kitérnek az intézményi adatkezelés azon eseteire is, amikor az adatkezeléssel érintett személy nincs jogviszonyban az intézménnyel, azaz személyes adatainak esetleges kezeléséhez jogszabály nem nyújthat felhatalmazást az intézmény számára.

Az *Adatkezelés* menüben az intézmény megjelenti az alábbi adatkezelési tájékoztatókat:

- az e-napló belépési adatainak kezelési szabályai,
- a meghirdetett pályázatokra beérkező önéletrajzok kezelésének szabályai
- a kérés nélkül az intézmény részére küldött önéletrajzok kezelési szabályai
- az elektronikus üzenetküldés során kezelt adatok kezelési szabályai

A fenti dokumentumok mindegyikében közöljük az *intézmény adatvédelmi tisztviselőjének nevét* és elérhetőségeit.



5.5.4 A bírósági jogérvényesítés lehetősége

Ha az intézmény adatkezelési tevékenysége során az érintett jogait megsérti, az érintett munkavállaló, tanuló vagy annak gondviselője az adatkezelő ellen bírósághoz fordulhat. A bíróság az ügyben soron kívül jár el.

6. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

Jelen adatkezelési szabályzat az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának mellékletét képezi. *Az adatkezelési szabályzatot a nevelőtestület módosíthatja a jogszabályokban meghatározott és e szabályzatban jelzett közösségek véleményének beszerzésével és a fenntartó jóváhagyásával.*



KRÉTA ELEKTRONIKUS NAPLÓ SZABÁLYZAT



1. BEVEZETŐ

A KRÉTA rendszer Elektronikus Napló modulja (továbbiakban KRÉTA) olyan integrált alkalmazás, amelynek felhasználásával lehetővé válik az intézmény tanügy-igazgatási, adminisztratív és oktatásmenedzsment feladatainak hatékony ellátása.

Elsődleges célja, hogy kiváltsa a papíralapú napló használatát, leegyszerűsítse azokat a - gyakran nagyon összetett és bonyolult - adminisztrációs folyamatokat, melyekkel a szaktanárok, az osztályfőnökök találkoznak, továbbá világos, áttekinthető felületet adjon ezeknek a feladatoknak a gyors és hatékony végrehajtásához.

Az ellenőrző modul alkalmazásával, megteremtjük a feltételét annak, hogy naprakész információkkal rendelkezzenek a szülők és gondviselők gyermekük iskolai előmenetelével kapcsolatban. Kezelőfelülete Web-alapú, használatához hálózati kapcsolattal rendelkező számítógép, valamint egy azon futtatható böngésző program szükséges.

1.1. Az elektronikus napló működésének jogszabályi háttere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény, valamint az a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet iskolák számára kötelezően használatos nyomtatványként nevezi meg, írja elő az osztálynapló (csoportnapló) használatát.

2. A KRÉTA FELHASZNÁLÓI CSOPORTJAI, FELADATAI

2.1. Iskolavezetés

Az intézményvezetés a KRÉTA rendszert elsősorban az Intézményi Adminisztrációs Rendszer modul révén kezeli, irányítja.

Az iskolaadminisztrációs rendszer adatainak naprakész aktualizálásán keresztül elvégzi a KRÉTA alapadatainak adminisztrációját:

- ▶ tantárgyfelosztás
- ▶ osztályok adatai (osztályok névsora, csoport névsorok, tanár-csoport összerendelések)

2.2. Szaktanárok

Feladatuk a megtartott tanórák adatainak rögzítése az adott tanórán,

- ▶ haladási napló,
- ▶ hiányzás, késés,
- ▶ osztályzatok rögzítése,
- ▶ szaktanári bejegyzések rögzítése,
- ▶ a napló adataiban történt változások nyomon követése.



2.3. főtárgy tanárok (művészeti iskola)

Feladatuk az osztály adatainak, a tanulók bejegyzéseinek figyelemmel kísérése:

- ▶ tanulók adatai
- ▶ gondviselő adatai
- ▶ haladási napló,
- ▶ hiányzás, késés, igazolások kezelése,
- ▶ osztályzatok,
- ▶ szaktanári bejegyzések,
- ▶ adatokban történt változások nyomon követése
- ▶ évközben érkező, távozó tanulók (ki-, és bejelentése) adatai, hozott hiányzásai, jegyei.

2.4. Szülők

A szülők saját gyermekük naplóbejegyzéseihez kapnak hozzáférési (olvasási) jogot. Az interneten keresztül történő hozzáférés igényét az osztályfőnöknél jelzik év elején és a megfelelő igénybejelentő nyomtatvány kitöltése után a rendszergazda/tagintézmény-vezető gondoskodik a hozzáférés elkészítéséről, valamint a szülő e-mailben történő értesítéséről.

2.5. Rendszerüzemeltetők

A rendszerüzemeltetőknek a KRÉTA rendszerhez nincs közvetlen hozzáférési jogosultságuk, csak a technikai eszközök és az intézményi informatikai infrastruktúra kifogástalan működésért felelnek.

- ▶ Rendszergazda feladata: a tanári notebook-ok üzemeltetése során felmerülő hibák kijavítása, az iskolai hálózat (vezetékes és wifi) üzemeltetése, karbantartása, felmerülő hibák kijavítása.

3. A KRÉTA RENDSZER MŰKÖDTETÉSI FELADATAI A TANÉV SORÁN

3.1. A tanév indításának időszakában

Elvégzendő feladat	Határidő	Felelős
Újonnan beiratkozott tanulók adatainak rögzítése a KRÉTA rendszerbe	Augusztus 31.	iskolaittkár
Javítóvizsgák eredményei alapján az osztályok névsorának aktualizálása a KRÉTA rendszerben	Augusztus 31.	iskolaittkár
A tanév tantárgyfelosztásának rögzítése a KRÉTA rendszerben	Szeptember 1.	iskolaittkár
A tanév rendjének rögzítése a KRÉTA naptárában.	Szeptember 1.	igazgató helyettes



Végleges órarend rögzítése a KRÉTA rendszerbe.	Szeptember 15.	iskolaittkár
Végleges csoportbeosztások rögzítése a KRÉTA rendszerbe	Szeptember 30.	iskolaittkár

3.2. A tanév közbeni feladatok

Elvégzendő feladat	Határidő	Felelős
Tanulói alapadatokban bekövetkezett változások módosítása, kimaradás, beiratkozás záradékolás rögzítése a KRÉTA-ban.	Bejelentést követő három munkanap.	iskolaittkár
Tanulók csoportba sorolásának megváltoztatása. (kizárólag indokolt esetekben)	Csoport csere előtt három munkanap	Szaktanárok kezdeményezésére az iskolaittkár
A KRÉTA vezetése, adatbeviteli (haladási napló, osztályzat, stb) feladatai	folyamatos	Szaktanárok, főtárgy tanárok
Az utólagos adatbevitel (napló zárás utáni) igényét az illetékes vezetőnek kell jelezni.	Folyamatos	Szaktanárok, főtárgy tanárok
A házirend előírásaival összhangban a művészeti iskolai szaktanárok folyamatosan rögzítik a hiányzások, késések igazolását.	Folyamatos	főtárgy tanárok, szaktanárok
Iskolavezetés napló ellenőrzése.	Folyamatos	igazgató

3.3. Félévi és év végi zárás időszakában

Elvégzendő feladat	Határidő	Felelős
Osztálynévsorok, csoportnévsorok ellenőrzése.	Osztályozó konferencia időpontja előtt két héttel.	főtárgy tanárok,
főtárgytanárok javasolt szorgalom jegyeinek beírása.	Osztályozó konferencia időpontja előtt két héttel.	főtárgy tanárok
Félévi, év végi jegyek rögzítése.	Osztályozó konferencia időpontja előtt három munkanappal.	Szaktanárok, főtárgy tanárok



3.4. Csoport cserék alkalmával

Elvégzendő feladat	Határidő	Felelős
a főtárgytanárok a saját munkatervükben rögzítik az évközi csoportcserék várható időpontját. Erről külön feljegyzést készítenek és leadják az igazgatónak.	Szept. 15.	iskolaittkár
Csoportcserék esetén a szaktanárok új tanulói névsorát az igazgatónak.	Csoportcsere előtt egy héttel.	főtárgy tanárok, igazgató

3.5. Év végi naplózárás (záradékolás)

Elvégzendő feladat	Határidő	Felelős
főtárgy tanárok záradékolási feladatainak elvégzése	Tanévzáró értekezlet	főtárgy tanárok

3.6. A napló archiválása, irattározás

Elvégzendő feladat	Határidő	Felelős
A végleges osztálynapló fájlok CD-re mentése, irattári és a titkársági archiválása.	Tanév vége	iskolaittkár

4. RENDSZERÜZEMELTETÉSI SZABÁLYOK

4.1. A műszaki hibák, rendkívüli események kezelése

A KRÉTA használatának alapvető feltétele a technikai eszközök üzembiztos működése.

A technikai eszközök minden felhasználójának kötelessége az eszközök rendeltetésszerű használata, a technikai eszköz állapotának megóvása.

A technikai rendszer működtetésének felelőse a rendszergazda.

A rendszer elemeinek meghibásodása esetén követendő eljárási szabályok érvényesek:

4.2. A tanári munkaállomás meghibásodása esetén

4.2.1. Feladata a tanárnak

1. A meghibásodás tényét jelenteni a rendszergazdának.
2. A meghibásodás időtartama alatt az elektronikus rögzítésre nem került adatok, papír alapú regisztrálása (feljegyzés formában) és elektronikus rögzítése legfeljebb három napon belül a kijelölt tartalék gépek valamelyikén.(pl. tanáriban elhelyezett gépeken)

4.2.2. Feladata a rendszergazdának

Tanári számítógép, notebook meghibásodási okának kivizsgálása, (szoftver, hardver hiba behatárolása), indokolt esetben szerviz igénybevétele, tartalék gép biztosítása.



4.3. Iskolai hálózat meghibásodása (WiFi vagy vezetékes kapcsolat hibája)

4.3.1. Feladata a tanárnak

1. A meghibásodás tényét jelenteni a rendszergazdának.
2. A meghibásodás időtartama alatt az elektronikus rögzítésre nem került adatok, papír alapú regisztrálása és elektronikus rögzítése legfeljebb három napon belül a kijelölt tartalék gépek valamelyikén. (pl. tanáriban elhelyezett gépeken)

4.3.2. Feladata a rendszergazdának

A rendszergazda a hiba bejelentését követően haladéktalanul (Egyéb feladatait félretéve) köteles a hálózati kapcsolat helyreállítását megkezdeni.

Feladata a hiba behatárolása. (hardver ill. szoftver hiba feltérképezése)

A tagintézmény-vezetővel egyeztetve a hiba elhárításához szükséges lépések megtétele. Indokolt esetben szerviz szolgáltatások igénybevétele.

4.4. Illetéktelen felhasználók hozzáférése az adatbázishoz

Az illetéktelen napló hozzáféréseket 100%-os biztonsággal nem lehet kizárni. A havi naplózárás rendszerével csak egy hónapon belül képzelhető el az illetéktelen hozzáférés, ami megfelelő figyelemmel felfedezhető.

A felhasználók kötelesek a felhasználónevüket és különösen a jelszavaikat biztonságosan tárolni, rendszeres időközönként megváltoztatni, valamint ügyelni arra, hogy jelszavukat mások ne ismerhessék meg.

A felhasználók jelszavaikat nem hozhatják mások tudomására. Amennyiben gyanú merül fel a jelszavak kitudódását illetően a felhasználó köteles azonnal megváltoztatni jelszavát.

Ha egy szaktanár vagy osztályfőnök a saját bejegyzéseinek ellenőrzése során illetéktelen, nem azonosított bejegyzésre utaló nyomot talál, haladéktalanul köteles jelezni az intézményvezetőnek.

A KRÉTA rendszer minden műveletről napló feljegyzést készít, tehát utólag feltérképezhető minden napló művelet.

5. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

A KRÉTA rendszer része az intézmény teljes informatikai rendszerének. Ezen szabályzat a keltezés napjától lép hatályba, rendelkezéseit ezen időponttól kezdődően kell alkalmazni, visszavonásig (módosításig) marad érvényben.

Ezen dokumentum az intézményi alapidokumentumok részét képezi, a benne foglalt működtetési feladatok kiegészítik az alapidokumentumokban megfogalmazott szabályrendszert.





INTÉZMÉNYI ELJÁRÁSREND

A PEDAGÓGUSOK TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSE

A dokumentum tartalmazza a Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusainak és pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott dolgozóinak teljesítményértékelési szabályait.

Készítette:

Plósz Csilla Margit
igazgató



Tartalomjegyzék

I.	<u>FEJEZET</u>	89
1.	<u>A. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK</u>	89
	• <u>1.Jogszabályi háttér</u>	89
	• <u>2.A szabályzat hatálya</u>	89
	• <u>3.A teljesítményértékeléssel kapcsolatos jogkörök</u>	89
	• <u>4.A pedagógus teljesítményértékelésben közreműködők meghatározása</u>	90
	• <u>5.A közreműködők jogai:</u>	90
	• <u>6.Titoktartási kötelezettség a közreműködők esetében:</u>	91
II.	<u>FEJEZET</u>	91
2.	<u>B. A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS FOLYAMATA</u>	91
	• <u>7.Az egyedi intézményi értékelési szempontok meghatározása a 2024/2025-ös tanévre</u>	91
	• <u>8.A személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározásának rendje</u>	92
	• <u>9.A pedagógus teljesítményértékelés feladatainak ütemezése a 2024/2025. tanévben</u>	96
	• <u>10.A 2024/2025-ös tanévben a TÉR intézményi lebonyolításával kapcsolatos legfontosabb határidőket, illetőleg időpontokat – ahol azt jogszabály elrendeli, azzal összhangban – az alábbiak szerint határozzuk meg:</u>	98
	• <u>11.Az értékelendő személy bevonása a teljesítményértékelésbe és az értékelés eredményeinek meghatározásába</u>	99
	• <u>12.Végső döntés elfogadása, véleménynyilvánítás</u>	101
	• <u>13.A vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak teljesítményértékelése</u>	102
	• <u>14.A teljesítményértékelési elektronikus rendszer használata és kezelése</u>	103
	• <u>15.Az illetményeltérítés lehetőségei a teljesítményértékelési időszak lezárása után</u>	103
III.	<u>FEJEZET</u>	105
3.	<u>C. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK</u>	105
IV.	<u>FEJEZET</u>	108
	D. Pedagógus értékelő lapok	



I. FEJEZET

• ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1. Jogszabályi háttér

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (továbbiakban: *Púétv*).

91

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet (továbbiakban: *Vhr*).

A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet (továbbiakban: *TÉR-rendelet*).

2. Az eljárásrend hatálya

A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM-rendelet 1.§-a szerint a rendelet hatálya a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 3. § 21. pontja szerinti munkáltatóra és az értékelendő személyre terjed ki.

Az értékelendő személyt a TÉR-rendelet 2. §-a definiálja:

„1. értékelendő személy: a teljesítményértékelési időszak első napján legalább Pedagógus I. besorolással rendelkező, pedagógus-munkakörben foglalkoztatott, valamint a Púétv. 98. § (3) bekezdésében meghatározott pedagógus-szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező, nevelő-oktatómunkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott, ”.

Tekintettel arra, hogy az óraadó nem pedagógus-munkakörben foglalkoztatott, mivel egy polgári jogviszonyban, megbízási szerződés alapján látja el a feladatait, továbbá a Púétv. 1. § (4) bekezdése – az óraadókra vonatkozó rendelkezések között – a teljesítményértékelésről szóló 98. § (3) bekezdését nem sorolja fel, ezért **az óraadókra nem vonatkozik a pedagógusok teljesítményértékelése.**

Ha a **nyugdíjas köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban áll, a teljesítményértékelés rá is vonatkozik.** Amennyiben óraadó, akkor nem.

3. A teljesítményértékeléssel kapcsolatos jogkörök

Az állami szférában a tankerületi központ szervezeti egységeként működő köznevelési intézményben az intézmény igazgatója gyakorolja a teljesítmény értékelésével és az annak alapján történő, az illetményeltérítés százalékos mértékére történő javaslattétellel kapcsolatos munkáltatói jogot [Púétv. 17. § (5) bekezdés].

A havi illetmény megállapítását érintő munkáltatói jogkört pedig a tankerületi központ vezetője az intézmény igazgatójának egyetértésével gyakorolja, egyetértés hiányában a döntést a Klebelsberg Központ elnöke hozza meg [Púétv. 17. § (6) bekezdés].



A TÉR-rendelet 2. § 2. pontjának rendelkezése alapján a nevelési-oktatási intézmény igazgatója (vagy főigazgatója), az igazgató (vagy főigazgató) esetében a nevelési-oktatási intézmény fenntartójának kijelölt képviselője az értékelő vezető.

4. A pedagógus teljesítményértékelésben közreműködők meghatározása

A TÉR-rendelet 2. §-ának 3. pontja lehetőséget teremt arra, hogy a teljesítményértékelésbe *közreműködőként* bevonható legyen a főigazgató-helyettes, az igazgatóhelyettes, a tagintézmény-igazgató, az intézményegység-vezető, a tagintézményigazgató-helyettes, az intézményegységvezető-helyettes, valamint az értékelendő személy munkaközösségének vagy munkaközösségeinek vezetője/vezetői. Intézményünk sajátosságaira és szervezeti felépítésére tekintettel a teljesítményértékelésbe bevonható közreműködők köre:

- az igazgatóhelyettes
- az értékelt személy munkaközösség-vezetője

Az értékelendő személy teljesítményértékelési eljárásába bevonandó személyek köréről legkésőbb az érintett teljesítményértékelésének megindításakor az intézmény igazgatója írásban hoz döntést, amelyet az értékelendő személy tudomására hoz, és egyben felkéri a közreműködő kollégát. A teljesítményértékelésben történő közreműködésre az igazgató kéri fel a kiválasztott személyt. Amennyiben az értékelendő személy munkaközösség-vezetőjét/munkaközösség-vezetőit az igazgató nem kérte fel közreműködőként, akkor az értékelendő személy kérésére a teljesítményértékelésben részt vesz az értékelendő személy munkaközösségnek a vezetője/vezetői. Az értékelendő személy ezzel kapcsolatos kérését az igazgatónak a teljesítményértékelésben közreműködő személyekről történő tájékoztatását követő nyolc napon belül írásban terjesztheti elő.

5. A közreműködők jogai:

- Javaslatot tehetnek a teljesítménycélok meghatározására;
- részt vehetnek az értékelő beszélgetésen;
- javaslatot tehetnek egy vagy több értékelési szempont, illetve a teljes értékelés pontszámára az értékelő vezető számára.

A döntést az értékelő vezetőnek kell meghoznia, ez jelenti az értékelési jogkör tényleges gyakorlását, valamint neki kell lebonyolítania az értékelő beszélgetéseket is.

6. Titoktartási kötelezettség a közreműködők esetében

A személyes adatok védelmével kapcsolatos kötelezettségeket a *GDPR és az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény* (a továbbiakban: Infotv.) tartalmazza.



A személyes adatok felhasználása célhoz kötött. A teljesítményértékelés során keletkezett adatok csak a teljesítményértékelés és az ez alapján végrehajtandó illetménymegállapítás céljára használhatók fel, semmilyen más célra nem.

Csak az tekinthet bele az adatokba, akinek az adatok jogi értelemben vett kezelésére joga van (létrehozza, rögzíti az adatot, az adat alapján döntést hoz, az adat alapján hozott döntés személyesen vonatkozik rá). A garanciát a munkáltató által – a GDPR alapján – már korábban kialakított eljárásrendjének kell tartalmaznia, az egészítendő ki ezekkel a kérdésekkel is, ha szükséges.

Az igazgató nem hozhatja nyilvánosságra név szerint a pedagógusok, illetve a nevelő és oktatómunkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak teljesítmény szerinti rangsorát. Ez egy döntést megalapozó, közbenső dokumentum, ami nem tartozik a foglalkoztatottakra. Ha munkaügyi vita keletkezik, a bíróság felhívására lehet az adott perben becsatolni, mint bizonyítékot.

A teljesítményértékelés nem publikus. A KRÉTA zárt rendszerén belül kapja meg a pedagógus a teljesítményértékelését. Csak általános (aggregált) adatok tehetők közzé. például az iskola honlapján (személyes adatok és beazonosíthatóság nélkül).

II. FEJEZET

• A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS FOLYAMATA

7. Az egyedi intézményi értékelési szempontok meghatározása a 2025/2026-os tanévre

A TÉR-rendelet 4. § (1) bekezdése úgy rendelkezik, hogy **az igazgatónak minden intézményben és minden tanévben döntést kell hoznia az egyedi intézményi értékelési szempontokról, amelyeket a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző augusztus 25-ig kell meghatároznia az adott tanévre vagy nevelési évre szólóan.** A közzétett egyedi intézményi értékelési szempontok a teljesítményértékelési időszakban nem módosíthatók. Az igazgató által jóváhagyott egyedi intézményi értékelési szempontok minden értékelendő személy esetében a teljesítményértékelés egyik lényeges szempontját alkotják.

Az egyedi intézményi értékelési szempont meghatározásának lehetősége azt biztosítja, hogy az igazgató saját intézményének a legjobban megfelelő, az adott időszakban vagy helyzetben a leglényegesebbnek tartott feladatokat preferálja, illetőleg értékelhesse a pedagógusok annak megfelelő munkateljesítményét vagy annak hiányát. Ennek megfelelően az **egyedi intézményi értékelési szempontok meghatározására**, illetve azok módosítására, új értékelési szempontok meghatározására minden újonnan induló teljesítményértékelési időszakban, azaz **minden tanév/nevelési év indulását megelőzően augusztus 25-ig van lehetőség.**

A 2025/2026-os tanév egyedi intézményi értékelési szempontjaként intézményünkben az alábbiakat határoztuk meg:



- **A belső szakmai tudásmegosztás keretében – fókuszban a tanulói tehetséggondozással – tanítási év alatt minden pedagógus hospitál legalább egy kollégánál.**
- ❖ Ennél a szempontnál az kerül értékelésre, hogy minden pedagógus tett-e óralátogatást kollégájánál és arról készült-e „Hospitálási napló”.

8. A személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározásának rendje

A TÉR-rendelet 4. § (2) bekezdésének a) szakaszának elrendelése alapján a vezetői megbízással nem rendelkező pedagógusok és pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személyek esetében a teljesítményértékelés megindítását megelőzően **az igazgató három személyre szabott éves teljesítménycélt határoz meg, amelyeket a teljesítményértékelés során pontszámmal értékel**

(3x8 pont, súlyozásra nincs lehetőség, egyforma súlyúak). A Rendelet 5. § (1) bekezdésében foglaltak alapján ***a személyre szabott éves teljesítménycélokot legkésőbb 2025. szeptember 30-ig kell meghatározni.*** A személyre szabott teljesítménycélok megállapításakor ki kell kérni és figyelembe kell venni az értékelendő személy véleményét. A személyes teljesítménycélokot rögzíteni kell a teljesítményértékelés elektronikus rendszerében azzal, hogy a személyes teljesítménycélok módosítására a meghatározásra vonatkozó eljárás szerint, a munkaköri feladatok jelentős mértékű változását követő 30 napon belül, legkésőbb a naptári év februárjának utolsó munkanapjáig van lehetőség.

A vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak esetén a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározására 2025. augusztus 31-ig kerül sor. A teljesítménycélok meghatározásába az igazgató a közreműködőket is bevonhatja, intézményünkben a közreműködők bevonása kötelezettséggként kerül elrendelésre.

A TÉR-rendelet 5. § (8) bekezdése lehetővé teszi, hogy a teljesítményértékelés keretében az igazgató kikérheti az értékelendő személyről a szülők, tanulók véleményét is. A teljesítményértékelés során – a személyre szabott, éves teljesítménycélok és az értékelési szempontok meghatározásának, teljesülésük nyomon követésének és mérésének részletes módszertanában, illetve szakmai szabályaiban meghatározottak szerint – a szülői, tanulói véleményeket is figyelembe veszi. Tehát a véleményük kikérése nem kötelező, de ha erre sor került, akkor az értékelésnél azt is egy szempontként kell mérlegelni [TÉR-rendelet 5. § (8) bekezdés].

Az OH módszertani ajánlásai alapján szülői kérdőív – önkéntes alapon – tölthető ki: a pedagógusokról.

Tanulói kérdőív nem érhető el.

A kérdőíveket a KRÉTA-rendszeren keresztül lehet elérni, minden év április 1-jétől.



A szülők és tanulók véleményének beszerzésekor biztosítani kell a véleményezők anonimitását, az adatkezelést úgy kell végezni, hogy a véleményezők személye sem közvetlenül, sem közvetve ne legyen azonosítható.

A személyre szabott éves teljesítménycélok (a továbbiakban ebben a bekezdésben: teljesítménycélok) intézményi meghatározásakor az alábbi gyakorlat érvényesül:

- a teljesítménycélok megfogalmazása során egyértelmű és azonosítható, az adott teljesítményértékelési időszakban értelmezhető teljesítménycélokat kell kitűzni;
- csak olyan teljesítménycél tűzhető ki, amelynek megvalósulása számszerűsíthető/mérhető;
- a teljesítménycélok meghatározása rövid, tömör legyen, azok terjedelme egyenként ne haladja meg a négy sort (300 karakter), ennek alapján az érintett készíthet magának egy részletesebb tervet, amely majd segíti a konkrét értékelést;
- a teljesítménycélok meghatározása során kiemelt figyelemmel kell lenni a kompetenciafejlesztési feladatokra, az osztályfőnöki és a munkaközösség-vezetői feladatokra, a munkatervben prioritásként meghatározott fontos feladatokra (pl. kiváló teljesítménycél lehet egy elsős vagy egy nyolcadikos osztály osztályfőnöki feladatainak eredményes ellátása);
- a teljesítménycélok kitűzésekor ki kell kérni az értékelendő személy írásos javaslatát vagy javaslatait, ennek során az érintett háromnál több teljesítménycél kitűzését is javasolhatja azzal, hogy azok közül legfeljebb három teljesítménycél kerülhet be az értékelési szempontok közé;
- az értékelendő személy által javasolt teljesítménycélok között legyen legalább egy-egy célkitűzés, amely az alábbi szakmai területre irányul:
 - egy teljesítménycél a munkatervben szereplő feladat, program megvalósítására;
 - egy teljesítménycél a tantárgyi, tantárgypedagógiai feladatok megvalósítására;
 - egy teljesítménycél pedig az érintett személyes szakmai fejlődésére vonatkozzék.

A személyes éves teljesítménycélokkal kapcsolatos feladatokról az igazgató az érintettek számára legkésőbb 2025. augusztus 26-ig részletes tájékoztatást ad, amelynek legfontosabb tudnivalóit kifüggeszti a tanáriban, illetőleg az eKRÉTA rendszerben megküldi az érintetteknek. 2024. szeptember 16-ig a közreműködő személyek (intézményi vezetők, munkaközösség-vezetők) megküldik javaslataikat az érintett számára az értékelendő foglalkoztatott személyre szabott éves teljesítménycéljaira vonatkozóan.

Az értékelt személy az önmaga számára javasolt személyes éves teljesítménycélokat 2025. szeptember 23-ig tölti fel az eKRÉTA felületére, ahol az értékelő azokat megtekintheti, szükség esetén pedig visszajelez a pedagógus számára a nem megfelelő vagy nem megfelelő konkrétsággal megfogalmazott teljesítménycélok módosításának szükségességéről. **2025. szeptember 30-ig az igazgató áttekinti az egyes pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélokat,** szükség esetén azokat a pedagógus közreműködésével közösen korrigálják, majd a vezető azokat az



informatikai rendszerben jóváhagyja, azaz megtörténik a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása és véglegesítése.

A teljesítménycélok kitűzésére előírt dátumot követően jogviszonyt létesítő kolléga teljesítményértékelése minden esetben ott történik, ahol az érintett a kinevezése alapján a teljesítmény értékelésére előírt időpontban munkát végez. A TÉR-rendelet 5. § (2) bekezdése szerint, ha a köznevelési foglalkoztatotti jogviszony az (1) bekezdés a) és b) pontjában (vezetői megbízással rendelkező értékelendő személy esetén augusztus 31., más értékelendő személy esetén szeptember 30.) foglalt időpontot követően jön létre, a teljesítménycélokat a jogviszony kezdetének időpontjától számított 60 napon belül kell meghatározni, kivéve a hat hónapnál rövidebb, határozott időre létesült jogviszonyt. Ha a határozott idő meghosszabbítására vagy a jogviszony határozatlan idejűvé módosítására kerül sor, a teljesítménycélokat ezzel egyidejűleg, a teljesítményértékelési időszak hátralévő részére szólóan meg kell határozni, kivéve, ha a teljesítményértékelési időszakból (június 30-áig, óvodában augusztus 15-éig) kevesebb mint 90 nap van hátra.

Vendégtanár esetében, ha vendégtanár alatt azt a pedagógust értjük, akit a tankerületi igazgató a saját szervezeti egységeként működő – a kinevezési okmányban meghatározott munkavégzési helytől eltérően, de egy járáson belül – más nevelési-oktatási intézmény feladatellátási helyén történő munkavégzésre utasított, akkor őt a „fő munkavégzési helye” szerinti intézmény igazgatója értékeli. Az igazgató az értékelésbe közreműködőként kötelezően bevonja annak a feladatellátási helynek az igazgatóját is, ahová átmenetileg a tankerületi igazgató átirányította a pedagógust [TÉR-rendelet 3. § (4) bekezdés].

A személyes teljesítménycélok módosítására a meghatározásra vonatkozó eljárás szerint (tehát az értékelendő személy véleményének mérlegelésével), a munkaköri feladatok jelentős mértékű változását követő 30 napon belül, legkésőbb a naptári év februárjának utolsó munkanapjáig van lehetőség [TÉR-rendelet 5. § (1) bekezdés].

9. A pedagógus teljesítményértékelés feladatainak ütemezése a 2025/2026. tanévben

A pedagógusok és a pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személyek teljesítményértékelése minden tanévben kötelező.

A TÉR második teljesítményértékelési időszakának kezdete 2025. szeptember 1., zárása 2026. június 15. napja Az ebben a tanévben/nevelési évben lebonyolítandó teljesítményértékelési időszakban az alábbi foglalkoztatottak teljesítményértékelésére kerül sor:

- az intézmény igazgatója (a fenntartó megbízottjának közreműködésével);
- az intézmény 1 fő további vezetője (igazgatóhelyettes)
- az intézmény vezetői beosztással nem rendelkező 7 fő további pedagógusa (a gyakornoki fokozatban lévők és az óraadók kivételével);



Az intézményben a TÉR keretében ebben a tanévben értékelendő személyek száma 11 fő. Tekintettel arra, hogy az értékelt pedagógusok teljesítményét a számukra meghatározott egyéni éves teljesítményértékelési célok szerint az adott teljesítményértékelési időszakban mutatott tevékenységük alapján kell értékelni, *az első tényleges teljesítményértékelés márciusig semmiképpen nem kezdhető meg.* Ez azonban azt jelenti, hogy a **március, április és május hónapokban a konkrét teljesítményértékelések döntő többségével végezni kell.** A tavasszal induló konkrét teljesítményértékelési feladatok előkészítése érdekében az **októbertől márciusig tartó időszakban el kell végezni az értékelendő pedagógusok óralátogatását/foglalkozáslátogatását, amelyről a látogatóknak a teljesítményértékelést segítő és a pedagógus kompetenciákat értékelő feljegyzéseket kell készíteniük.**

A tanítási órák/foglalkozások látogatásával és március 1-jéig történő lezárásával az 1. sz. táblázatban meghatározott közreműködő vezető, valamint az érintett munkaközösség-vezetőt kell megbízni. A meglátogatott óra/foglalkozás tapasztalatait rögzítő értékelés, a már megvalósult teljesítménycélok értékelése menthető az informatikai rendszerben, így azokat a végleges teljesítményértékelés alkalmával már nem kell külön értékelni.

Az értékelt személy neve mellett megjelölésre kerül az a vezető, aki a teljesítményértékeléssel kapcsolatos konkrét teendők elvégzésével van megbízva, valamint azok a személyek, akiket az adott személy teljesítményértékelési folyamatában közreműködőként kértek fel.

1. sz. táblázat

Az értékelésben résztvevő pedagógusok

Az értékelt személy és az értékelő vezető			
Értékelt	Értékelő	Közreműködő vezető	Közreműködő
Dudás Enikő	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Dr. Debreczeniné Géczai Anikó
Házi – Sárany Mária	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Dr. Debreczeniné Géczai Anikó
Csetreki Imre	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Dr. Debreczeniné Géczai Anikó
Dr. Debreczeniné Géczai Anikó	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Rab Zita Mónika
Szöllősi Erika	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Dr. Debreczeniné Géczai Anikó



Rab Zita Mónika	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Dr. Debreczeniné Géczai Anikó
Székelyné Szabados Annamária	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Dr. Debreczeniné Géczai Anikó
Urbánné Tóth Klára	Plósz Csilla Margit igazgató	Dudás Enikő	Dr. Debreczeniné Géczai Anikó
Szőke Krisztina Hajnalka	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Dr. Debreczeniné Géczai Anikó
Papp Dávid	Plósz Csilla Margit igazgató	Urbánné Tóth Klára ig.h.	Dr. Debreczeniné Géczai Anikó
Plósz Csilla Margit	Fenntartó	Fenntartó képviselője	

10. A 2025/2026-os tanévben a TÉR intézményi lebonyolításával kapcsolatos legfontosabb határidőket, illetőleg időpontokat – ahol azt jogszabály elrendeli, azzal összhangban – az alábbiak szerint kerülnek meghatározásra

- 2025. augusztus 25-ig: a teljesítményértékelés e tanévre szóló egyedi intézményi értékelési szempontjainak meghatározása;
- 2025. augusztus 26-ig: a nevelőtestület tájékoztatása a pedagógus teljesítményértékelési rendszer bevezetéséről;
- 2025. augusztus 30-ig: a közreműködő személyek felkérése a teljesítményértékelésben történő közreműködésre;
- 2025. augusztus 31-ig: a vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak személyre szabott éves teljesítménycéljainak meghatározása;
- 2025. augusztus 31-ig: az intézményi teljesítményértékelési szabályzat kihirdetése, a teljesítményértékelés pedagógusokra, értékelőkre és közreműködőkre vonatkozó beosztásának közzététele;
- 2025. szeptember 1.: a teljesítményértékelési időszak kezdő napja;
- 2025. szeptember 1. – 2026. február 28.: adminisztrációs feladatok – a megvalósult célok folyamatos rögzítése, eKRÉTA-ba való felvezetése;
- 2025. szeptember 16-ig: a közreműködő személyek (intézményi vezetők, munkaközösség-vezetők) megküldik javaslataikat az értékelendő foglalkoztatott személyre szabott éves teljesítménycéljaira vonatkozóan;



- 2025. szeptember 23-ig: a pedagógusok a személyre szabott éves teljesítménycéljaikat rögzítik az eKRÉTA rendszerében;
- 2025. szeptember 30-ig az igazgató áttekinti az egyes pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélokat, szükség esetén azokat a pedagógus korrigálja, majd a vezető azokat az informatikai rendszerben jóváhagyja, azaz megtörténik a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása;
- 2026. március 1-től: a konkrét teljesítményértékelések megindítása;
- 2026. május 31.: a teljesítményértékelések befejezésének határideje;
- 2026. június 15.: a teljesítményértékelési időszak záró napja;
- 2026. június 30-ig: a teljesítményértékelési időszakban végzett intézményi tevékenység értékelése nevelőtestületi értekezleten.

Az igazgató – a minél több szempontot beemelő teljesítményértékelési rendszer biztosítása érdekében – az intézmény minden pedagógusa esetében írásban *felkéri közreműködésre azon munkaközösség vagy munkaközösségek vezetőit, amelyeknek az értékelt pedagógus tagja*. Kivételt képez ez alól az az eset, amikor az értékelt pedagógus kifejezetten azt kéri az igazgatótól, hogy ne bízta meg közreműködőként a munkaközösség-vezetőt. A pedagógus szakképzettséggel nem rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személyek esetében ilyen megbízás a munkaközösség-vezetőknek nem adható.

11. Az értékelendő személy bevonása a teljesítményértékelésbe és az értékelés eredményeinek meghatározásába

A teljesítményértékelés lezárását megelőző *értékelő megbeszélésen* résztvevők köre az alábbi:

- az értékelési jogkört gyakorló igazgató;
- az igazgató által a teljesítményértékelésben való közreműködésre felkért személyek (pl. igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető);
- az értékelő által felkért közreműködő (abban az esetben, ha az igazgató nem kérte fel közreműködőként az érintett munkaközösség-vezetőt vagy munkaközösség-vezetőket), az értékelésben érintett személy.

Az igazgató által felkért közreműködő (vezetői megbízással rendelkező pedagógus, munkaközösség-vezető) javaslatot tehet egy vagy több értékelési szempont vagy a teljes értékelés pontszámára az értékelő vezetőnek, aki a javaslatot köteles mérlegelni. Az igazgató a teljesítményértékelés keretében kikérheti az értékelendő személy tekintetében a szülők, tanulók véleményét is, és a teljesítményértékelés során a szülői, tanulói véleményeket is figyelembe veszi.

A Rendelet 5. § (5) bekezdésének rendelkezése szerint ***az értékelendő személy az előzetes értékelési javaslat ismeretében önértékelést készíthet***, amelyre az értékelő beszélgetés során ki kell térni, helyi rendelkezésünk szerint az érintett önértékelésében foglaltakat minden alkalommal mérlegelni kell, ha az értékelési javaslat és az önértékelés pontszáma egy pontnál nagyobb mértékben tér el egymástól.



Az értékelendő személy észrevételeit a teljesítményértékelésnek tartalmaznia kell. Az értékelési jogkörét gyakorló igazgató (a Rendelet 5. § (4) bekezdésének rendelkezése szerint):

- az értékeléshez szükséges adatok összegyűjtése és áttekintése alapján az értékelő megbeszélés előkészítéseként *előzetes értékelési javaslatot készít*, amelyet az értékelő megbeszélésen közöl az értékelendő személlyel;
- az *értékelő beszélgetés* folyamán kitér az értékelt által – nem kötelezően – benyújtott önértékelésről;
- ezt követően értékelő beszélgetést folytat az értékelendő személlyel, és ez alapján *véglegesíti a pontszámot*.



A pedagógusok teljesítményértékelésének szempontjait és az egyes szempontokra adható maximális pontszámokat a Rendelet 1. sz. melléklete határozza meg az alábbiak szerint:

Szempont sorszáma és megnevezése pedagógusok számára		Adható pontszám
1.	Pedagógiai munka minősége, eredményessége	28 pont
2.	Feladatvállalás mennyiségi mutatói	12 pont
3.	Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása	8 pont
4.	Kommunikáció, együttműködés	6 pont
5.	Tehetséggondozás, felzárkóztatás	8 pont
6.	Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás	6 pont
7.	Egyedi intézményi értékelési szempont	8 pont
8.	Három, személyre szabott teljesítménycél	24 pont
Összesen		100 pont

A pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személyek értékelési szempontjait és maximális pontszámait a Rendelet 2. sz. melléklete határozza meg az alábbiak szerint:



Szempont sorszáma és megnevezése nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak számára		Adható pontszám
1.	Pedagógiai munka támogatásának minősége, eredményessége	20 pont
2.	Feladatvállalás mennyiségi mutatói	12 pont
3.	Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása	10 pont
4.	Kommunikáció, együttműködés	8 pont
5.	Szakmai felelősségvállalás, elkötelezettség	10 pont
6.	Munkakörhöz kötődő támogató, etikus magatartás	8 pont
7.	Egyedi intézményi értékelési szempont	8 pont
8.	Három, személyre szabott teljesítménycél	24 pont
Összesen		100 pont

Az értékelő vezető a teljesítményértékelés lefolytatását követően, az önértékelést is mérlegelve, megállapítja az értékelendő személy teljesítményszintjét, és erről őt tájékoztatja.

Az értékelés százalékos eredménye alapján:

- *kiemelkedő teljesítményszintű* az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 80%-a vagy afeletti;
- *átlagos teljesítményszintű* az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 50%-a vagy afeletti, de 80%-a alatti;
- *fejlesztendő teljesítményszintű* az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 50%-a alatti.

A 80 %-ot elérő, kiemelkedő teljesítményszintű értékelt személyek között ugyanúgy a munkáltató joga differenciálni, még hozzá a teljesítményértékelés alapján történő illetménymegállapítás során. Az illetménymegállapítás a munkáltató jogköre; arra nézve, hogy az azonos teljesítményszintű értékelt személyek illetményét egymáshoz képest hogyan állapítja meg, nincs jogszabályban lefektetett, kötelezően követendő szabály.

12. Végző döntés elfogadása, véleménynyilvánítás

Ha az értékelendő személy a teljesítményértékelésével kapcsolatban észrevételt tesz, az észrevételeit a teljesítményértékelésnek tartalmaznia kell [TÉR-rendelet 5. § (5) bekezdés]. Az értékelő vezető a teljesítményértékelés lefolytatását követően, az önértékelést is mérlegelve, megállapítja az értékelendő személy teljesítményszintjét, és erről őt tájékoztatja. A véglegesített pontszámot és a teljesítményszintet az értékelt személlyel való közlését követően rögzíteni kell a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben. A véglegesített értékelést az értékelt személynek elektronikus dokumentumként, a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben kell kézbesíteni.



Jogorvoslatra az alábbiak szerint van mód:

- a munkáltató;
- a munkavállaló;
- a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló, valamint
- a szakszervezet a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyból vagy
- a 2023. évi LII. törvényből származó igénye érvényesítése érdekében közigazgatási pert indíthat.

A munkáltató mérlegelési jogkörében hozott döntésével szemben módosítási igény abban az esetben érvényesíthető, ha a munkáltató a döntésének kialakítására irányadó szabályokat megsértette [Púétv. 127. § (1) és (3) bekezdés]. A keresetlevelet a munkáltatói jognyilatkozat közlésétől számított 30 napon belül kell előterjeszteni a teljesítményértékelés valótlan ténymegállapításával kapcsolatos igény érvényesítése iránt. A keresetlevél benyújtásának a bér megállapítására nézve halasztó hatálya nincs [Púétv. 129. § (1) bekezdés e) pont és (6) bekezdés].

13. A vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak teljesítményértékelése

Az igazgató esetében a teljesítményértékelés értékelő vezetői feladatait a nevelési-oktatási intézmény fenntartójának kijelölt képviselője gyakorolja. Az intézmény egyéb vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottja (igazgatóhelyettes,) esetében az értékelő vezető az intézmény igazgatója. A vezetői megbízással rendelkező pedagógusok teljesítményértékelésének értékelési szempontjai eltérnek a pedagógusok értékelési szempontjaitól, azokat a Rendelet 3. sz. melléklete határozza meg az alábbiak szerint:

Szempont sorszáma és megnevezése vezetők számára		Adható pontszám
1.	Intézményi feladatellátás eredményessége	10 pont
2.	Erőforrásokkal való gazdálkodás	10 pont
3.	Stratégiai szemlélet	10 pont
4.	Vezetői kommunikáció és irányítás	10 pont
5.	Külső kapcsolatok	10 pont
6.	Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás	5 pont
7.	Fenntartó által meghatározott, az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző értékelési szempont	5 pont
8.	Négy, személyre szabott teljesítménycél	40 pont
Összesen		100 pont



Vezetőként – pedagógusként is kell a rendszert működtetni, azonban a vezetőt csak vezetőként fogják értékelni (TÉR-rendelet 3. melléklet).

14. A teljesítményértékelési elektronikus rendszer használata és kezelése

A *teljesítményértékelési elektronikus rendszer* feladata az egyes érintettek teljesítményértékelési eljárásával kapcsolatos adatok, szempontok és értékelések rögzítése, valamint a teljesítményértékelés végleges eredményeinek és az elért teljesítményszintnek a rögzítése. A teljesítményértékelési elektronikus rendszerben rögzíteni kell az intézmény adott tanévre vonatkozó egyedi intézményi értékelési szempontjait, amelyek a teljesítményértékelési időszakban nem változtathatók meg és a rendszerből nem törölhetők. Az informatikai rendszerben rögzíteni kell továbbá az értékelt kollégák személyre szabott éves teljesítménycéljait, és azokat az igazgatónak jóvá kell hagynia.

A véglegesített pontszámot és a teljesítményszintet az értékelt személlyel való közlését követően rögzíteni kell a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben. A véglegesített értékelést és az elért teljesítményszintet az értékelt személynek elektronikus dokumentumként, a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben kell kézbesíteni.

A teljesítményértékelés adatainak, értékelési szempontjainak, az egyéni teljesítménycélok, valamint a teljesítményértékelés pontszámának rögzítésére az eKRÉTA rendszere szolgál, amelyben az intézménynek rögzítenie kell az alábbiakat:

- egyéni teljesítménycélok rögzítése, jóváhagyása;
- egyedi intézményi értékelési szempontok rögzítése;
- vezetői értékelések rögzítése, véglegesítése;
- közreműködő személy értékelésének rögzítése.

A teljesítményértékelési elektronikus rendszer kezelésének adminisztrátori jogosultsága az igazgatót illeti meg. A teljesítményértékelési elektronikus rendszerbe az értékelt személy vonatkozásában értékelést tölthetnek fel a közreműködőként az igazgató által megbízott személyek (igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető), valamint saját önértékelése vonatkozásában az értékelt személy. A teljesítményértékelés eredményét és a teljesítményszint megállapítását a teljesítményértékelési elektronikus rendszer rögzíti és archiválja.

15. Az illetményeltérítés lehetőségei a teljesítményértékelési időszak lezárása után

Az illetménnyel kapcsolatos munkáltatói jogkört az intézmény igazgatója, tankerületi központ által fenntartott intézményben foglalkoztatott esetén a tankerületi központ igazgatója gyakorolja. Utóbbi esetben az intézmény igazgatójának javaslattételi joga van [Púétv. 17. § (1), (5)–(6) bekezdés].

Az intézmény igazgatója a teljesítményértékelést követően az elért teljesítményszintek szerint besorolja az értékelt személyeket, és dönt az esetleges illetmény-eltérítésről.

A Púétv. 98. § (3) 2024. május 11-i hatályba lépéssel úgy rendelkezik, hogy a munkáltató a teljesítményértékelés eredményének figyelembevételével a pedagógus havi illetményét a Púétv. 98.



§ (1) bekezdésben meghatározott illetménysáv – ha az illetménysáv alsó és felső határa e törvény felhatalmazása alapján kormányrendeletben került meghatározásra, akkor *a kormányrendeletben meghatározott illetménysáv – keretein belül* a 43. §-nak megfelelően határozhatja meg azzal, hogy a **havi illetmény a teljesítményértékelés eredménye alapján alacsonyabb összegben nem határozható meg**. Tekintettel arra, hogy az illetménysávok alsó és felső határát a 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet 88/A. § (1) bekezdése határozza meg, a Púétv. most idézett, 2024. május 11-től érvényes rendelkezése szerint az értékelték illetménye a teljesítményértékelést követően sem lehet alacsonyabb, mint a Korm. rendelet 88/A. §-ban meghatározott összeg, azaz Pedagógus I. fokozat esetében 538 eFt, Pedagógus II. fokozat esetében 555 eFt, Mesterpedagógus fokozatnál 630 eFt, míg Kutatótanár fokozat esetében 750 eFt. Ezek az alsó határok a 2025-ös naptári évben természetesen módosulhatnak.

A Kormányrendeletben meghatározott illetménysáv adott fokozatra érvényes minimális illetményénél alacsonyabban tehát nem lehet megállapítani az értékelt személy illetményét. Arra azonban van lehetőség, hogy a munkáltató a pedagógus illetményét a teljesítményértékelés lezárása előtti illetményéhez képest – a teljesítményértékelés eredményének figyelembe vételével – alacsonyabb mértékben határozza meg. *A Púétv. 160. § (7) bekezdésének rendelkezése szerint azonban a teljesítményértékelés eredményeként a munkáltató első alkalommal 2025. szeptember 1-jével állapíthat meg módosított illetményt.*

Amennyiben a teljesítményértékelés után új jogviszony létesül, akkor az előző jogviszonyban történt értékelés eredménye nem hat ki az új jogviszonyban történő bérezésre, vagyis az új jogviszonyban történő illetménymegállapításkor nem vehető figyelembe. Azaz a következő intézmény igazgatója nem jogosult átvenni a TÉR-értékelés eredményét, és az alapján bért differenciálni. Az új jogviszonyban az új munkáltató a Púétv.-ben meghatározott sávhatárok között és szempontok figyelembevételével határozza meg az új illetményt.

A tanév végén nyugdíjba vonuló kollégát még értékelni kell, de már bérfejlesztést nem kell hozzá kapcsolni, mert az szeptember 1-jétől érvényes (akkortól már nincs állományban).



III. FEJEZET

• ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

Jelen eljárásrendet az intézmény igazgatója a nevelőtestülettel 2025. augusztus 28-án ismertette, az értekezletről iktatott jegyzőkönyv készült. A dokumentumot az érintettek számára elérhetővé tette az intézmény informatikai hálózata.

Ez az eljárásrend, mint munkáltatói utasítás a kihirdetését követő napon, azaz 2025. szeptember 1-jén lép hatályba.



Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

5300 Karcag, Szabó József utca 1.

OM:203610

☎: 59/503-281, 59/503-282

Honlap: www.iskolazenekarcag.hue-mail: iskola.zene.karcag@karcagitk.hu**Ikt.sz.: KEFAMI/41-4/2025.****Jegyzőkönyv**

1

Helyszín: Karcagi Erkel Ferenc AMI Erkel terem

Időpont: 2025.08.28.

Tárgy: A Karcagi Erkel Ferenc AMI Teljesítményértékelési eljárásrend módosításai

Jelenlévők: az iskola nevelőtestülete mellékelt jelenléti ív szerint

Plósz Csilla Margit igazgató köszönti a jelenlévőket.

Jegyzőkönyv vezetésre felkéri Molnár Sándorné iskolatitkárt, a jegyzőkönyv hitelesítésére Urbánne Tóth Klára igazgatóhelyettest.

Az igazgató megállapítja, hogy a nevelőtestület határozatképes.

Plósz Csilla Margit ismerteti a Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola Intézményi Pedagógus Teljesítményértékelési eljárásrendben tett módosításokat, melyek kiterjednek az évszám dátumok aktualizálására továbbá a mindenki számára meghatározott éves teljesítményértékelési szempont új meghatározására.

Majd ezt követően véleményezésre bocsájta.

Hozzászólás nem volt.

Ezt követően kéri, hogy a nevelőtestület tagjai kézfeltartással szavazzanak az Intézményi TÉR elfogadásáról.

A nevelőtestület egyhangúlag elfogadta a TÉR módosításait.

Plósz Csilla Margit igazgatónő megköszöni az elfogadást és eredményes munkát kíván a tanévra.

Karcag, 2025. augusztus 28.

Molnár Sándorné
jegyzőkönyv – vezető

Urbánne Tóth Klára
hitelesítő nevelőtestületi tag



Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

5300 Karcag, Szabó József utca 1.

Tel.: 06-59/503-281, 06-59/503-282

Honlap: <https://iskolazenekarcag.hu/>E-mail: iskola.zene.karcag@karcagitk.hu

OM: 203610

KK / KEFAMI / 41 - 3 / 2025.

JELLENLÉTI ÍV**Tárgy:** A KEFAMI 2025-2026. tanév TÉR eljárásrendjének elfogadása**Helyszín:** Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

5300 Karcag, Szabó József utca 1.

Időpont: 2025. augusztus 28. – 10⁰⁰ óra

Sz.	Név	Aláírás
1.	Plósz Csilla Margit	Plósz Csilla Margit
2.	Urbánné Tóth Klára	Urbánné Tóth Klára
3.	Bacsó Andrea Rózsa	Bacsó Andrea Rózsa
4.	Csetreki Imre	Csetreki Imre
5.	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó	Dr. Debreczeniné Géczi Anikó
6.	Dudás Enikő	Dudás Enikő
7.	Házi - Sárany Mária	Házi - Sárany Mária
8.	Papp Dávid	Papp Dávid
9.	Rab Zita Mónika	Rab Zita Mónika
10.	Székelyné Szabados Annamária	Székelyné Szabados Annamária
11.	Szóke Krisztina Hajnalka	Szóke Krisztina Hajnalka
12.	Szöllősi Erika	Szöllősi Erika
13.	Tóth Gyula	Tóth Gyula



IV. FEJEZET
Pedagógus értékelési szempontrendszer
Értékelő lap

Pedagógus neve:											
1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége – 28 pont (4 részterület)											
		Adható pontszám	Teljesül		Inkább teljesül		Inkább nem teljesül		Nem teljesül		Elért pontszám
			adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	
1.	Intézményi statisztikák, tanulóra kereshető adatok változásainak iránya	12	12		8		4		0		
	Az általa tanított tanulók/csoporthoz félévi, év végi tantárgyi statisztikái, az alap- és/vagy záróvizsgák eredményei, alapján kell meghatározni										



	hogyan ezek jók és/vagy javuló tendenciát mutatnak, vagy csökkenő, vagy stagnáló értéket.										
2. Korszerű, innovatív pedagógiai módszerek, eszközök, tanulásszervezési eljárások tanórai alkalmazása	A nevelési célnak és a feladatoknak, a tanítási helyzetnek, képesség és készségfejlesztésnek megfelelő élményalapú, interaktív munkaszervezési és értékelési módszereket alkalmaz, fejleszti a mérlegelő gondolkodási készségeket, erősíti a tantárgyak,	8	8		48		0		0		



műveltségi területek közötti tantárgyközi kapcsolódáso kat. Hangsúlyt fektet növédek érzelmi nevelésére is, művészi látásmódjána k fejlődésére, a nevelés- oktatási folyamat során elsajátítandó önálló alkotó folyamatokba n való részvételre. Lehetőségeih ez mértén részt vesz intézményi innovációban ,											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	pályázatokban, kutatásban, annak eredményeit kamatoztatja saját pedagógiai gyakorlatában. Innovációk, jógyakorlatok , bemutató foglalkozások , szervezője, résztvevője. A hagyományos pedagógiai eszköztár megújításában, a megújulást segítő folyamatokban rész vesz.										
3. Az intézmény en belüli	Az intézményen belül programokat, hangverseny	4	4		2		0		0		



programok szervezése	eket, kiállításokat, táncos vagy színházi előadásokat szervez és/vagy megvalósításában aktívan részt vesz tanítványaival azokat dokumentálja (forgatókönyv, beszámoló, elégedettség mérés/értékelés stb.). Az intézményi hagyományok ápolásában tevékenyen vesz részt										
4. Díjak, elismerések, kutatási eredmények,	Rendelkezik a pedagógiai munkája eredményességét bizonyító,	4	4		2		0		0		



publikációk, mesterprogram, kutató tanári program megvalósítása és ezek hasznosulása az iskola életében.	az intézmény által alapított és/ vagy helyi, települési, tankerületi vagy egyéb állami díjakkal, elismerésekkel, a pedagógiai eredményességét alátámasztó sikerekkel. Mesterpedagógus és kutató tanári programjával, kutatási eredményeivel, publikációkkal hozzájárul az intézményi, vagy tágabb értelemben (helyi,										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	regionális, országos szinten) a pedagógiai munka minőségének fejlesztéséhe z.										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A pontszám megállapítását alapvetően az intézményi statisztikai adatokra, továbbtanulási, nyilvános szereplési mutatókra, valamint az óralátogatásokra, dokumentálható eredményekre kell építeni.

Pedagógus neve:											
2. Feladatvállalás mennyiségi mutatói – 12 pont (3 részterület)											
		Adható pontszám	Teljesül		Inkább teljesül		Inkább nem teljesül		Nem teljesül		Elért pontszám
			adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	
		4	4		3		2		0		
1. Éves tartalmi tervezés, napi tervezés	Jól ismeri a művészeti területének elméleti és gyakorlati területeit,										



ezek módszertani megoldásait beépíti tervezési feladataiba. Az adott gyermek- vagy tanulócsoport jellemzőinek ismerete alapján a tanulócsoport és az egyes tanulók eltérő képességeire, szociokulturális helyzetére figyelemmel készít foglalkozási tervet, tervezési dokumentumot.											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	Óráira felkészül, témavázlatot és/vagy óratervet készít, és ezek ütemezése alapján halad a tanítással, óravezetése, napi szakmai tevékenysége tervszerűen felépített.										
2. TöbblETFeladatok, különböző megbízások vállalása	Eseti vagy állandó munkacsoport tagja, pályázatfigyelő, pályázatíró, mentorálja a végzős hallgatókat/gyakornokot, mesterpedagógusként, kutatótanárként intézményfejl	4	4		3		2		0		



	esztési feladatokat vállal, támogatja az intézmény, a pedagógusok munkáját. (Több megbízátság esetén több pont.)										
3.Az intézmény en kívüli programokban való részvétel (projektek, táborok, tanulmányi utak, múzeumés színházlátogatás stb.)	művészeti nevelést segítő dúsító programokat szervez, tájékoztatja a tanulókat a programokról. A közös projektek, hagyományok, ünnepek, iskolai rendezvények, iskolán kívüli programok (bemutatók,	4	4		3		3		0		



foglalkozások , műsorok, fesztiválok, versenyek, kiállítások, kirándulások, művészeti táborok) megvalósítás a során önálló feladatot vállal, vagy a programok megvalósítás ában aktívan részt vesz.											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A pontszám megállapítását alapvetően az óralátogatásokra, az éves munkatervre és annak teljesítési beszámolóira, valamint az eKRÉTA adataira kell építeni.



Pedagógus neve:											
3. Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása – 8 pont (3 részterület)											
		Adható pontszám	Teljesül		Inkább teljesül		Inkább nem teljesül		Nem teljesül		Elért pontszám
			adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	
1. A pedagógus szabály és normakövető magatartása	A pedagógus foglalkoztatással kapcsolatos irányadói ágazati jogszabályokban rá vonatkozó rendelkezéseket ismeri és követi, az SZMSZ és Házirend szabályait, a munkaköri leírásában foglaltakat maradéktalanul betartja.	2	2		1		0		0		



	A tanügyi dokumentumokkal, vizsgákkal összefüggő adminisztrációs feladatokat – a feladatköréhez kapcsolódóan – szakszerűen, pontosan, határidőre elvégzi.										
2.Haladási napló vezetése	Az e-naplóban tantárgyához kapcsolódóan naprakészen vezeti az előrehaladást, illetve a tanulók késését, hiányzását.	3	3		2		0		0		
3.A tanulók értékelésév	Szóbeli, írásbeli és	3	3		2		0		0		



el összefüggő adminisztrációs tevékenység	egyéb a tanuló által készített termékek at folyamatosan , az intézményi belső szabályzókba n meghatározott időtartamon belül értékeli, a tanulóknak megfelelő számú éremjegyet, értékelést ad/ szöveges értékelését az előírt módon vezeti.										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A pontszám megállapítását alapvetően az e-naplóra, a vezetői tapasztalatokra, az intézményi dokumentációra kell építeni.



Pedagógus neve:											
4. Kommunikáció, együttműködés – 6 pont 2 részterület											
		Adható pontszám	Teljesül		Inkább teljesül		Inkább nem teljesül		Nem teljesül		Elért pontszám
			adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	
1. Nevelőtestületi, szakmai munkaközösségi tevékenységekben való részvétel, együttműködés szakmai partnerekkel	Konstruktív, építő jelleggel részt vesz a nevelőtestületi, tanszaki értekezleteken. Pedagógiai jellegű előadások, műhelyfoglalkozások tartásával segíti a testület szakmai munkáját. Aktívan közreműködik	3	3		2		0		0		



a tanszaki közössége éves programjainak tervezésében, szervezésében, megvalósításában, értékelésében. Törekszik arra, hogy naprakész információval rendelkezzen. Az információk átadásában és fogadásában mindig szakszerű és objektív. Munkavégzése során folyamatosan kezdeményez önmaga és a kollégák együttműködését.											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	a pedagógustár saival, szakmai partnerekkel (pl. telephelyek vezetői, partnerintéz mények dolgozói, iskolapszicho lógus, tehetségfejles ztő szakember, stb.) Nyitottság, szakmai kihívások megoldásába n való aktivitás jellemzi.										
2.Kapcsolat tartás és kommunik áció a szülőkkel/t örvényes	A szülői értekezletek t, fogadó órákat, nyílt napok bemutató óráit,	3	3		2		0		0		



képviselőket	koncerteket, egyéb szülők számára nyílt rendezvényeket (pl. kiállítás, előadás) hiánytalanul megtartja. A szülőket igény szerint szakszerűen, közérthetően és objektíven tájékoztatja, velük a folyamatos együttműködésre való törekvés jellemzi.										
--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A pontszám megállapítását alapvetően az intézményi dokumentációra (pl. értekezlet jegyzőkönyvek) kell építeni.



Pedagógus neve:											
5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás/ esélyteremtés - 8 pont (2 részterület)											
		Adható pontszám	Teljesül		Inkább teljesül		Inkább nem teljesül		Nem teljesül		Elért pontszám
			adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	
1.Tehetség és tanulókkal való foglalkozás	Felismeri a tehetségigéretet, ismeri a tehetségazonosítás módszertanát és részt vesz a kiemelten tehetséges tanulók azonosításában. A közismereti tantárgyakat oktató iskola pedagógusaival jól együttműködik.	4	4		3		0		0		



	Tanóráin differenciál, a növendékek személyiségfejlődését folyamatában szemléli. Az órák, foglalkozások keretei között hatékonyan segíti a tehetséges gyermekek pályaaorientációját is. Felkészíti a tanulókat az iskolai és iskolán kívüli versenyeken, rendezvényeken való részvételre. Tanítványai sikeresen szerepelnek városi, megyei,										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	területi, országos, nemzetközi művészeti versenyeken, rendezvénye ken.										
2.Felzárkóz tatásra szoruló tanulók fejlesztése	A gyermekek, tanulók közötti egyéni különbségek figyelembevételével differenciált munkaformákat, tanulásszervezési eljárásokat alkalmaz. Egyéni fejlesztést végez, korrepetálást tart. Figyelemmel van az SNI illetve BTMN tanulók egyedi	4	4		3		0		0		



igényeire. Képes az egyéni, személyre szabott fejlesztési célok és értékelési normák helyes kialakítására, az egyéni fejlődés pontos, lelkiismerete s nyomon követésére.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A pontszám megállapítását alapvetően az óralátogatásokra és az intézményi dokumentációra kell építeni.



Pedagógus neve:											
6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás - 6 pont (3 részterület)											
		Adható pontszám	Teljesül		Inkább teljesül		Inkább nem teljesül		Nem teljesül		Elért pontszám
			adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	
1.Motiváció, elkötelezettség	Szakmai tudását folyamatosan megújítja, módszertani kultúráját fejleszti, beépíti a mindennapi pedagógiai gyakorlatba. Fontos számára az erősségeinek és fejleszthető területeinek önértékeléssel történő	2	2		1		0		0		



	rendszeres meghatározása. Elkötelezett az intézmény küldetése, céljai és a pedagógiai program iránt, a megvalósításban kezdeményező szerepet vállal..										
2.A szervezet képviselője	Külső és belső fórumokon, programokon eredményesen képviseli és menedzseli az intézmény érdekeit, öregbíti az intézmény jó hírnevét.	2	2		1		0		0		



3.Etikus magatartás	A rá vonatkozó pedagógus etikai szabályok szerinti normákat követi, betartja.	2	2		1		0		0		
---------------------	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	--

A pontszám megállapítását alapvetően a pedagógus önértékelésére, a felettes vezető/ vezetőik tapasztalataira kell építeni.



Pedagógus neve:											
7. Egyedi intézményi értékelési szempont – 8 pont											
		Adható pontszám	Teljesül		Inkább teljesül		Inkább nem teljesül		Nem teljesül		Elért pontszám
			adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	adható pontszám	elért pontszám	
Az egyedi intézményi értékelési szempontot az értékelő vezető a nevelőtestülettel egyetértésben határozza meg az adott tanévre.	Aktívan vesz részt az intézmény által megtartott programok szervezésében, lebonyolításában, hangversenyekre készít fel növendéket és maga is szerepel.	8	8		6		2		0		

Az értékeléshez rendelkezésre álló adatok, információk forrásai:

- fejlesztési tevékenységeket tartalmazó naplók adatai (intézményi adminisztráció),
- e-napló (eKRÉTA), intézményi adminisztráció,
- vezetői, tanszakvezetői látogatások, foglalkozások, órák megtekintésének dokumentált tapasztalatai,



- külső OH értékelések megállapításai (intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzés alapján),
- egyéb egyedi visszajelzések,
- fenntartók rendelkezésére álló adatok, visszajelzések, az intézmény munkaterve és egyéb, a szakmai munkát és a napi működést meghatározó dokumentumai.

Fontos, hogy a külső és különösen a nem szakemberektől érkező megállapításokat (pl. szülői visszajelzések) megfelelő körültekintéssel kell figyelembe venni az értékelés során.

Az összes elérhető pont pedagógusoknál 100 pont, amely a következőképpen áll össze:

- 3 teljesítménycél megvalósulása 3x8 pont, összesen legfeljebb 24 pont;
- 7 értékelt terület esetében összesen legfeljebb 76 pont.

Az értékelés célja, hogy az adott intézményen belül ösztönözzön a minőségi munkavégzésre.

Nem cél, hogy más intézményekhez hasonlítsa az értékelő a teljesítményeket, hiszen az eredmények nem is feltétlenül összevethetőek. Ezért a pedagógusok esetében alkalmazandó értékelési kategóriák a következők:

- kiemelkedő teljesítmény (az elérhető pontszám 80%-a vagy afeletti),
- átlagos teljesítmény (50–80% között),
- fejlesztendő teljesítmény (50% alatti).

Az értékelés a béreltérítést befolyásolhatja, illetve ez alapján kerülhet sor fejlesztési szükséglet megfogalmazására, az alábbiak szerint:

- a kiemelkedő teljesítményt nyújtók esetén indokolt lehet a többletjuttatás biztosítása;
- az átlagos teljesítmény nem, vagy csak kivételes esetben alapozza meg többletjuttatást;
- a fejlesztendő értékelési tartományban lévők esetében az értékelő rögzíti a fejlesztendő terület megnevezését, valamint az értékelt személlyel közösen meghatározott fejlesztési eszközt (pl. továbbképzésen való részvétel, hospitálás).

