

Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

5300 Karcag, Szabó József utca 1.

OM:203610

☎: 59/503-281, 59/503-282

Honlap: www.iskolazenekarcag.hu

e-mail: iskola.zene.karcag@karcagitk.hu



Iskolánkban 2026.03.03. az Oktatási Hivatal által megbízott 3 fős szakértői csoport intézményi tanfelügyeleti ellenőrzési eljárást bonyolított le.

Az ellenőrzésről az alábbi tájékoztató dokumentumot tesszük nyilvánossá.

1. Pedagógiai folyamatok – 93,83%

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény éves munkaterve a Pedagógiai Program céljaira épül, figyelembe veszi az előző tanév tapasztalatait, így biztosítja a stratégiai dokumentumokkal való összhangot. Az értékelési rendszer működik, a tanulói előrehaladás a KRÉTA rendszerben is követhető. Az intézményben magas színvonalú szakmai munka folyik, amelyet a koherens tervezés, a beszámoló és a pedagógiai ellenőrzés is alátámaszt.

Fejleszthető tevékenységek:

A stratégiai dokumentumok és a helyi tanterv tartalmi felülvizsgálata.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés – 90,2%

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményben támogató szervezeti és tanulási kultúra működik, amelyben a pedagógusok és a tanulók közötti közvetlen kapcsolat, valamint a közösségi programok kiemelt szerepet kapnak. A hangversenyek, közös zenei tevékenységek és intézményi rendezvények erősítik a közösséget, miközben a pedagógiai munka a személyiségfejlesztésre, a differenciált fejlesztésre és a tehetséggondozásra épül. A szülők aktív részvétele tovább támogatja az intézmény közösségfejlesztő tevékenységét.

Fejleszthető tevékenységek:

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elveinek hangsúlyosabb beépítése az intézmény dokumentumaiba.



3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények – 90,91%

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény a működésével kapcsolatos tapasztalatokat és fejlesztési irányokat a pedagógusok, a szülők és az intézmény vezetése közötti egyeztetések során fogalmazza meg, amely lehetőséget teremt a fontos sikertényezők közös azonosítására. Az intézmény szakmai munkáját külső elismerések is igazolják, többek között bázisintézményi minősítéssel rendelkezik, valamint tanulói és pedagógusai szakmai eredményei révén is elismerést kap a szakmai közösségben. Beszámolók; dokumentumok; Pedagógus- és vezetői interjúk. A pedagógiai munka eredményeinek elemzése és a tapasztalatok megbeszélése a nevelőtestületi értekezletek keretében történik, ahol a pedagógusok közösen vonják le a szakmai tanulságokat és határozzák meg a további fejlesztési feladatokat. Az intézmény továbbtanulási mutatói kedvezők, versenyeredményei tükrözik az intézményben folyó szakmai munka magas minőségét.

Fejleszthető tevékenységek:

A zenei pályán tovább tanuló növendékek külön dokumentumban való vezetése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció -100%

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok a tanszakokon belül és az intézményi programok megvalósítása során rendszeresen együttműködnek, közösen egyeztetik a tanulók fejlesztésével kapcsolatos feladatokat, és szükség esetén más szakemberekkel is konzultálnak a felmerülő pedagógiai kérdések megoldásában. Az intézmény vezetése támogatja a pedagógusok szakmai együttműködését, és a közös tervezés, egyeztetések és intézményi programok során épít a szakmai közösségek munkájára az intézményi célok megvalósítása érdekében. Az intézményben a kommunikáció nemcsak személyes egyeztetések és értekezletek formájában történik, hanem online felületeken – például internetes kapcsolattartással és közösségi média csoportokon keresztül – is, amelyek elősegítik a gyors és kétirányú információáramlást. Az iskolai rendezvények megszervezésében kiemelkedő az egyes pedagógusok összefogása, egymás tevékenységének segítése. kiegészítése.

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény belső tudásmegosztó tevékenységeinek bővítése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai – 91,67%

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény a pedagógiai program céljaival összhangban azonosítja és bevonja kulcsfontosságú partnereit, valamint rendszeres egyeztetések során figyelemmel kíséri igényeiket és elégedettségüket. A tanulók és pedagógusok aktív részvétele a helyi és regionális



kulturális rendezvényeken, hangversenyeken és szakmai eseményeken erősíti az intézmény közéleti szerepvállalását, és lehetőséget teremt az elért eredmények szélesebb körű bemutatására. A pedagógiai program megvalósítását támogató partneri kapcsolatok és a kiemelkedő kulturális közéleti tevékenység az intézmény meghatározó erősségei.

Fejleszthető tevékenységek:

A művészetoktatás sajátosságaihoz illeszkedő fenntarthatósági lehetőségek feltárása és gyakorlati alkalmazása.

3

6. A pedagógiai működés feltételei – 87,3%

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok végzettsége és szakképzettsége megfelel a szakmai és intézményi elvárásoknak, a humán erőforrás biztosítása stabil. Az intézményi hagyományok ápolása kiemelkedő, a hagyományok a pedagógiai munkában és a rendezvényekben is hangsúlyosan megjelennek. A pedagógusok rendszeresen és hatékonyan tájékoztatják egymást a tanulói eredményekről, az információmegosztás folyamatos. Az intézmény szakmai munkája eredményes, a pedagógiai tevékenység magas színvonalú. Az intézmény működéséhez szükséges tárgyi és személyi feltételek biztosítottak, a vezetés nyitott az innovációra.

Fejleszthető tevékenységek:

A feladatmegosztás arányosabbá tétele, különös tekintettel a fiatal pedagógusok bevonására.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak – 86,67%

Kiemelkedő tevékenységek:

Az éves munkatervet részletesen és alaposan kidolgozottak. A tervekben jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.

Fejleszthető tevékenységek:

Az alapidokumentumok mindenkori aktualizálása.

Karcag, 2026.05.08.

Plósz Csilla Margit
Plósz Csilla Margit
igazgató

